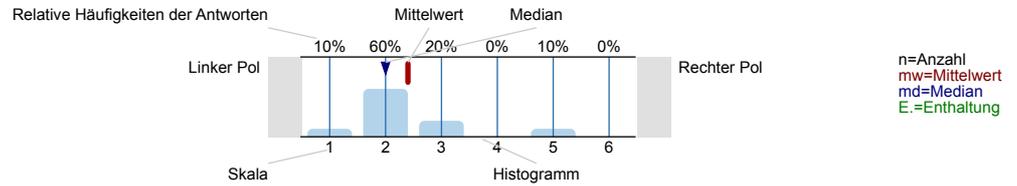




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

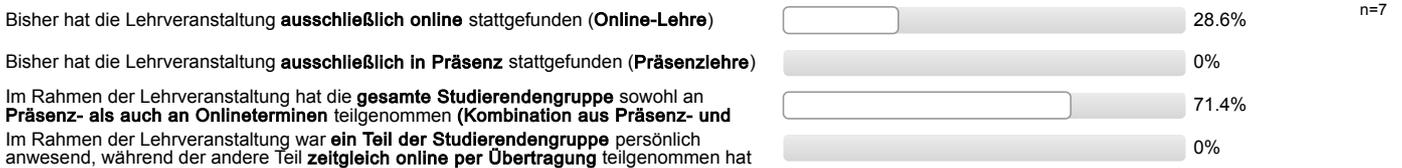
Legende

Fragestext

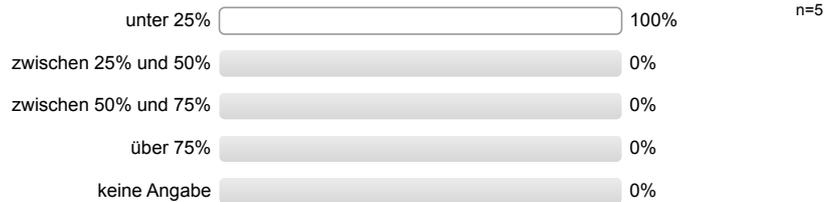


Form der Lehrveranstaltung

In welcher Form findet diese Lehrveranstaltung statt?



Wie hoch war der **Anteil der Präsenzlehre**?



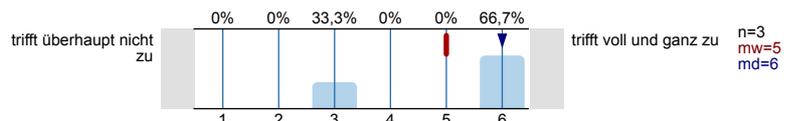
Wie hoch war der **Anteil der Lehre**, in dem **ein Teil der Studierendengruppe** persönlich anwesend war, während der andere Teil **zeitgleich online per Übertragung** teilgenommen hat? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Nach Ihrer kurzen Erfahrung mit dieser Form der Lehre: Halten Sie den Einsatz dieser Lehrform für sinnvoll? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

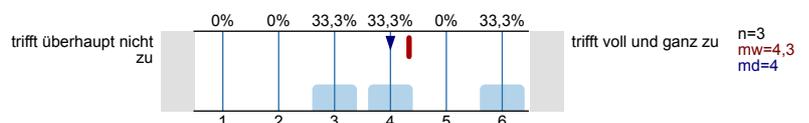
Im Rahmen dieser Veranstaltung war ich mindestens einmal persönlich in der Hochschule anwesend.



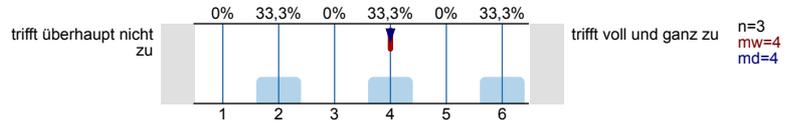
Durch die Präsenz in der Hochschule habe ich einen besseren Kontakt zur/zum Lehrenden.



Ich empfinde die Präsenz in der Hochschule als wichtig für meinen Lernprozess.

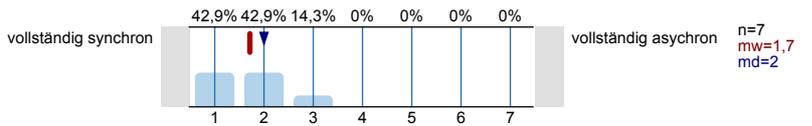


Durch die Präsenz in der Hochschule kann ich mich besser mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen austauschen und vernetzen.

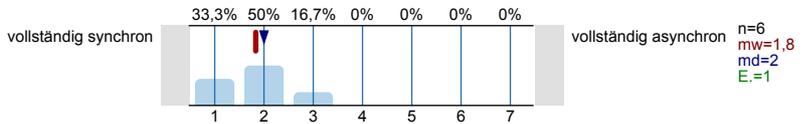


In welchem Verhältnis stehen in dieser Lehrveranstaltung **synchrone** und **asynchrone Lehre** zueinander?

synchron = Online- oder Präsenzlehre bei **zeitgleicher Anwesenheit von Studierenden und Lehrenden**, z.B. in Videokonferenzen
asynchron = Aufgaben, schriftl. Unterlagen, Videos oder Aufzeichnungen werden von den Studierenden nach **eigener zeitlicher Planung und ohne Anwesenheit der Lehrenden** genutzt)



Welches Verhältnis von **synchroner** und **asynchroner Lehre** betrachten Sie für diese Lehrveranstaltung als angemessen?



Fragen zu zeitgleicher Lehre Online und Präsenz

Die Veranstaltungstechnik (z.B. Bild- und Tonübertragung) hat gut funktioniert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Aufteilung der Studierenden in Präsenz- und Onlineeteilnehmende war für mich nachvollziehbar geregelt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Onlinegruppe konnte mit der/dem Lehrenden und den anwesenden Studierenden während der Veranstaltung gut interagieren (z.B. Fragen stellen).

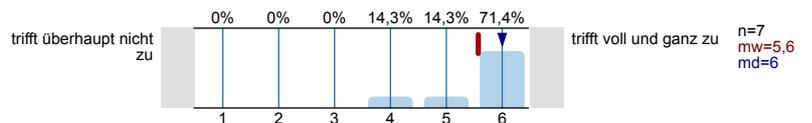
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Im Vergleich mit reiner Online-Lehre hat mich dieses Format in meinem Lernprozess stärker unterstützt.

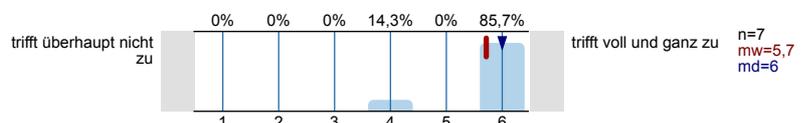
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrveranstaltung - Struktur und Didaktik

Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.



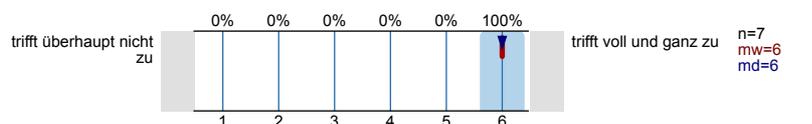
Die/der Lehrende hat die Lehr-/Lernziele für diese Lehrveranstaltung klar definiert.



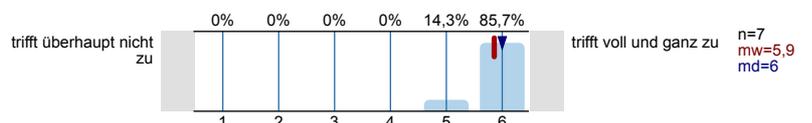
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsschritte und zu erfüllenden Aufgaben sind für mich klar und verständlich.



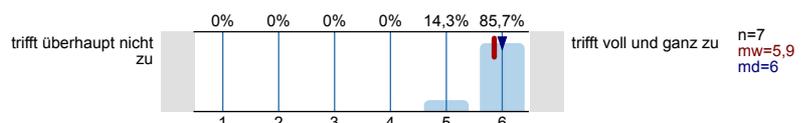
Über die Prüfungsanforderungen und den Prüfungsablauf in dieser Lehrveranstaltung bin ich hinreichend informiert.



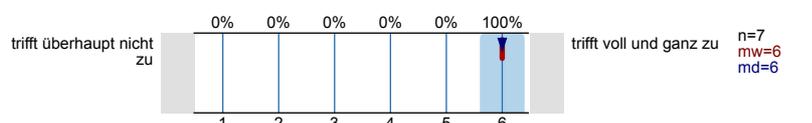
Ich fühle mich gut auf die Prüfung vorbereitet.



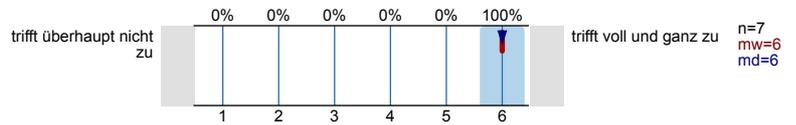
Die/der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.



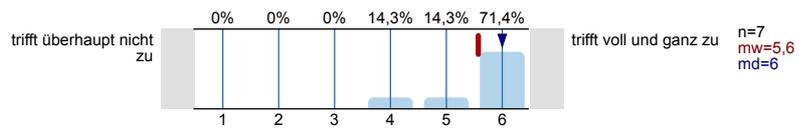
Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



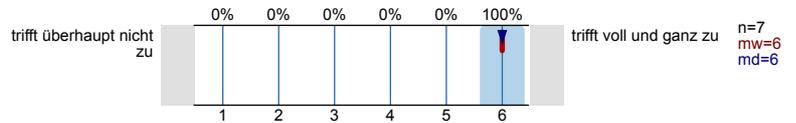
Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.

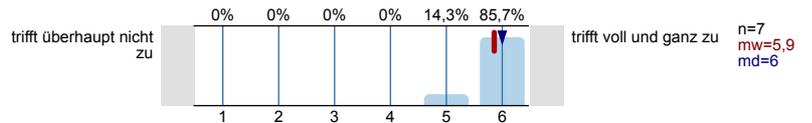


Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

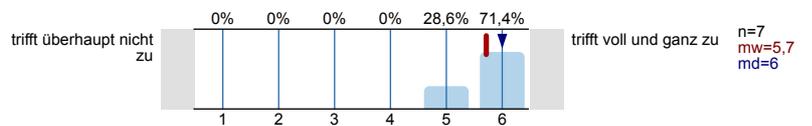


Lehrmethoden und Lernmaterialien

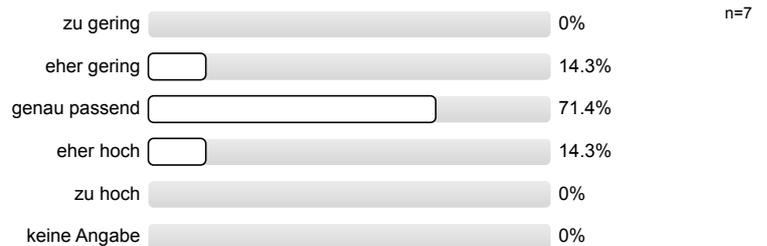
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Texte, Präsentationen, Videos) unterstützen meinen Lernprozess in dieser Lehrveranstaltung.



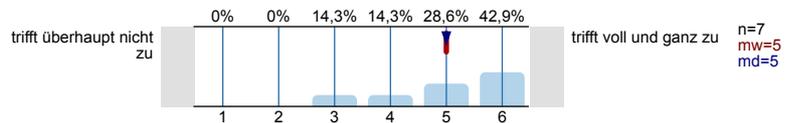
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien in dieser Lehrveranstaltung sind gut strukturiert.



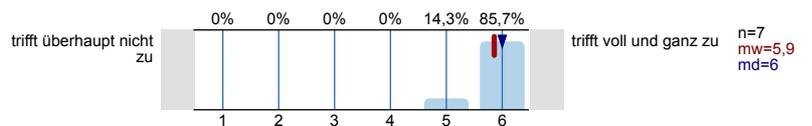
Wie beurteilen Sie den Umfang der veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien?



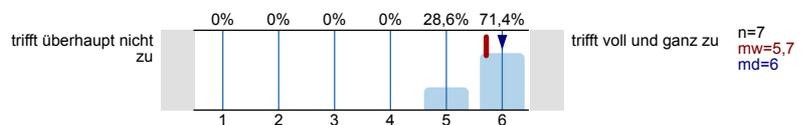
Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.



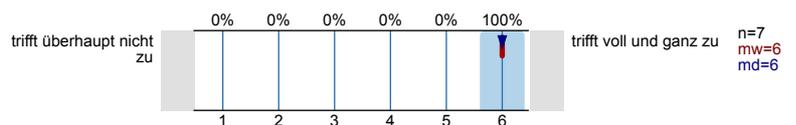
Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.

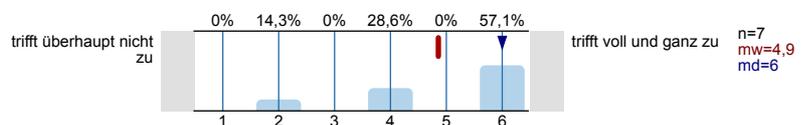


Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.

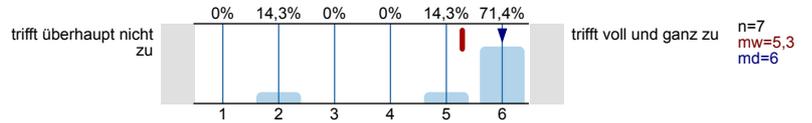


Lernprozess

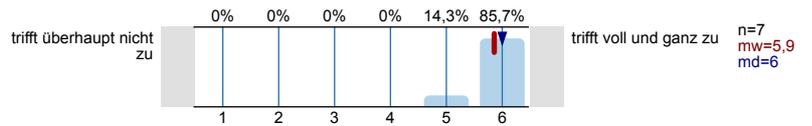
Durch die Lernmaterialien und Aufgaben fühle ich mich motiviert, selbstständig zu arbeiten.



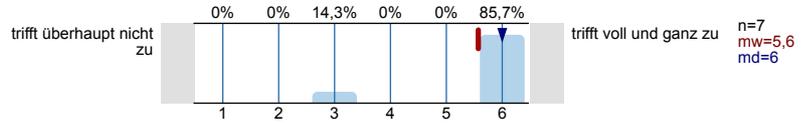
Die/der Lehrende unterstützt meinen Lernprozess durch Feedback zu den zu erledigenden Aufgaben.



Ich kann mir in dieser Lehrveranstaltung neues Wissen aneignen bzw. bereits vorhandenes Wissen vertiefen.

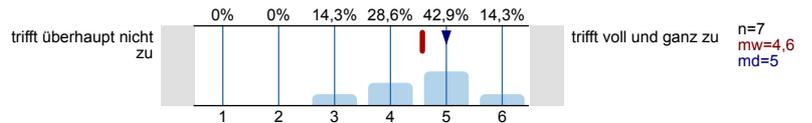


Ich kann mich bei Bedarf mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen zu inhaltlichen und organisatorischen Fragen zur Lehrveranstaltung austauschen.

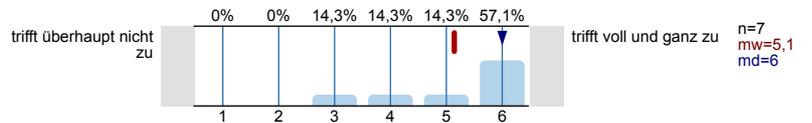


Relevanz des Fachs

... interessant

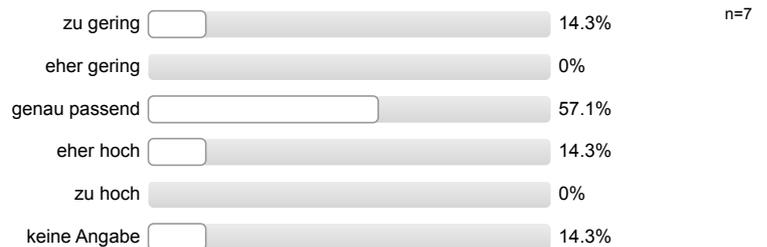


... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit

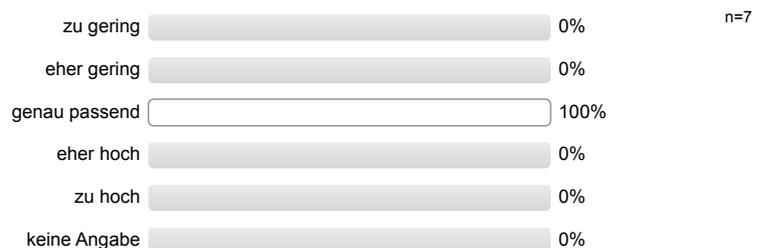


Arbeitsaufwand

Das in dieser Lehrveranstaltung vorausgesetzte Vorwissen empfinde ich als...



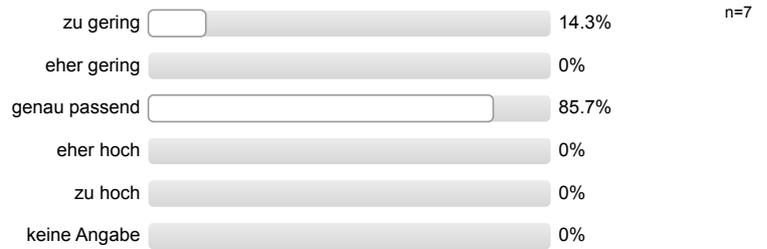
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



Den Stoffumfang (Themenspektrum, fachliche Breite, Detailgrad) empfinde ich als...

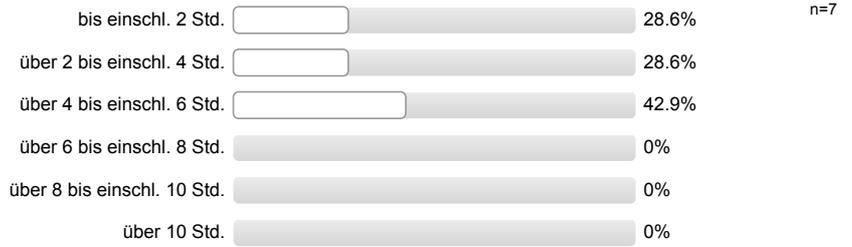


Wenn ich auf dieses Semester zurückblicke, empfinde ich meine persönliche Workload für diese Lehrveranstaltung als...



Wie viele Stunden verwenden Sie wöchentlich für diese Lehrveranstaltung?

(Zeitaufwand für Präsenz-/Online-Termine, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Bearbeitung von Aufgaben zusammengerechnet)



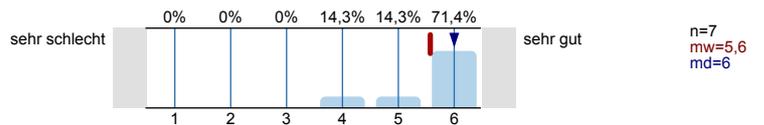
Wie viele Stunden investieren Sie in diesem Semester wöchentlich insgesamt in Ihr Studium?

(Zeitaufwand für Präsenz-/Online-Termine, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Bearbeitung von Aufgaben zusammengerechnet)



Gesamteinschätzung

Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?



Profillinie

Teilbereich: FB 5 Hauptberuflich Lehrende

Name der/des Lehrenden: Prof. Marcel Kuhlmeier

Titel der Lehrveranstaltung: Einsatzmanagement besonderer polizeilicher Lagen_EL K4/3 (379104669399550_WiSe2021_22)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Form der Lehrveranstaltung

Durch die Präsenz in der Hochschule habe ich einen besseren Kontakt zur/zum Lehrenden.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=3	mw=5,0	md=6,0	s=1,7
Ich empfinde die Präsenz in der Hochschule als wichtig für meinen Lernprozess.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=3	mw=4,3	md=4,0	s=1,5
Durch die Präsenz in der Hochschule kann ich mich besser mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen austauschen und vernetzen.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=3	mw=4,0	md=4,0	s=2,0
In welchem Verhältnis stehen in dieser Lehrveranstaltung synchrone und asynchrone Lehre zueinander?	vollständig synchron							vollständig asynchron	n=7	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
Welches Verhältnis von synchroner und asynchroner Lehre betrachten Sie für diese Lehrveranstaltung als angemessen?	vollständig synchron							vollständig asynchron	n=6	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

Fragen zu zeitgleicher Lehre Online und Präsenz

Die Veranstaltungstechnik (z.B. Bild- und Tonübertragung) hat gut funktioniert. (*)	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu				
Die Aufteilung der Studierenden in Präsenz- und Onlineteilnehmende war für mich nachvollziehbar geregelt. (*)	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu				
Die Onlinegruppe konnte mit der/dem Lehrenden und den anwesenden Studierenden während der Veranstaltung gut interagieren (z.B. Fragen stellen).	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu				
Im Vergleich mit reiner Online-Lehre hat mich dieses Format in meinem Lernprozess stärker unterstützt. (*)	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu				

Lehrveranstaltung - Struktur und Didaktik

Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
Die/der Lehrende hat die Lehr-/Lernziele für diese Lehrveranstaltung klar definiert.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsschritte und zu erfüllenden Aufgaben sind für mich klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=1,1
Über die Prüfungsanforderungen und den Prüfungsablauf in dieser Lehrveranstaltung bin ich hinreichend informiert.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
Ich fühle mich gut auf die Prüfung vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0

Lehrmethoden und Lernmaterialien

Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Texte, Präsentationen, Videos) unterstützen meinen Lernprozess in dieser	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien in dieser Lehrveranstaltung sind gut strukturiert.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,0	md=5,0	s=1,2
Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0

Lernprozess

Durch die Lernmaterialien und Aufgaben fühle ich mich motiviert, selbstständig zu arbeiten.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,9	md=6,0	s=1,6
Die/der Lehrende unterstützt meinen Lernprozess durch Feedback zu den zu erledigenden Aufgaben.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,3	md=6,0	s=1,5
Ich kann mir in dieser Lehrveranstaltung neues Wissen aneignen bzw. bereits vorhandenes Wissen vertiefen.	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Ich kann mich bei Bedarf mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen zu inhaltlichen und organisatorischen Fragen zur	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=1,1

Relevanz des Fachs

... interessant	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=4,6	md=5,0	s=1,0
... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	n=7	mw=5,1	md=6,0	s=1,2

Gesamteinschätzung

Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr schlecht							sehr gut	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
---	---------------	--	--	--	--	--	--	----------	-----	--------	--------	-------

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Form der Lehrveranstaltung

Haben Sie Anmerkungen dazu?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Fragen zu zeitgleicher Lehre Online und Präsenz

Haben Sie Anmerkungen zu zeitgleicher Lehre Online und Präsenz?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrmethoden und Lernmaterialien

Durch welche Lehrmethoden fühlen Sie sich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung motiviert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Gesamteinschätzung

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen? Was sollte die/der Lehrende beibehalten?

- - Beispiele aus der Praxis
 - Dass er Studierende auf einer Augenhöhe begegnet
- Anekdoten und Informationen über den Basis-Lehrstoff hinaus
- Besonders gut fand ich, dass Sie uns auf Augenhöhe begegnet sind und auch Lücken aus den letzten Semestern gefüllt haben. Der Unterricht hat Spaß gemacht und toll war auch, dass wir viel aus Ihrer Praxiszeit erfahren haben.
- Sehr kompetenter Dozent, der den Unterricht durch Beispiele und Praxisnähe sehr abwechslungsreich und spannend gestaltet hat. Er geht auf die Studenten ein und hilft sehr gut bei Unklarheiten, indem er schwierige Themen sehr beispielhaft erklärt. Toller Unterricht, toller Dozent
- Vorbereitung auf die Klausur

Was hätten Sie sich anders gewünscht? Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Alles super. Mehr von solchen Dozenten
- Ich wünsche mir, dass andere Dozenten und Dozentinnen sich eine Scheibe von Ihnen abschneiden!