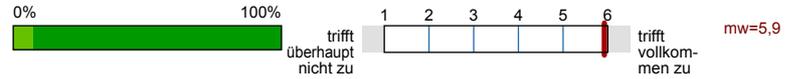




Globalwerte

Vorangestellt ist die Auswertung der sieben Fragen, die bei Antragstellung für hauptberuflich Lehrende für den Leistungsrat ausgewertet werden (LR01 bis LR07).

LR01 Die/der Lehrende hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.



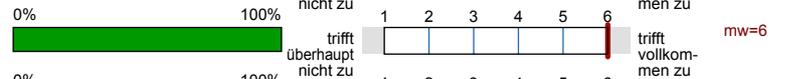
LR02 Die/der Lehrende hat die Veranstaltung gut strukturiert.



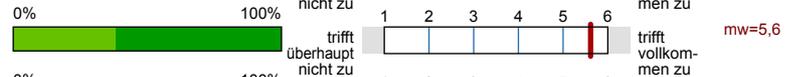
LR03 Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



LR04 Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.



LR05 Die/der Lehrende gestaltet die Veranstaltung interessant.



LR06 Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.



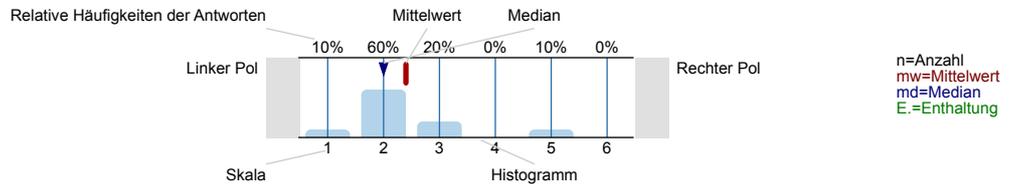
LR07 Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

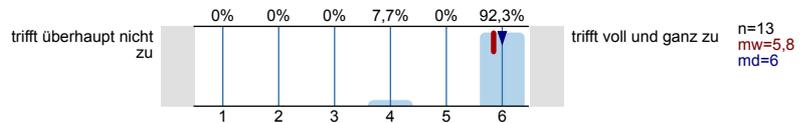
Legende

Frage

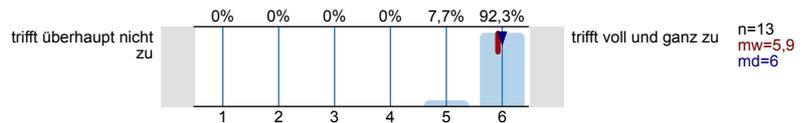


Lehrveranstaltung - Struktur und Didaktik

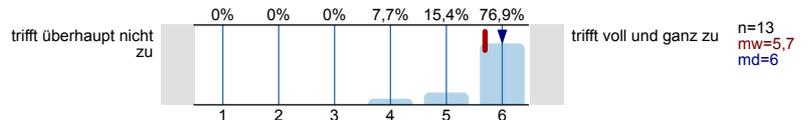
Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.



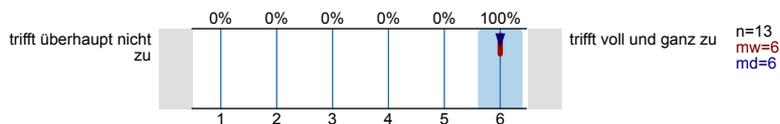
Die/der Lehrende hat die Lehr-/Lernziele für diese Lehrveranstaltung klar definiert.



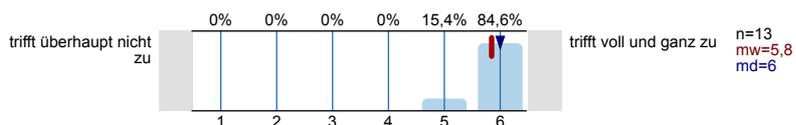
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsschritte und zu erfüllenden Aufgaben sind für mich klar und verständlich.



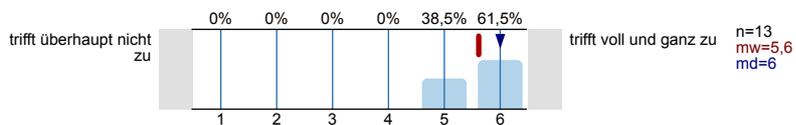
Über die Prüfungsanforderungen und den Prüfungsablauf in dieser Lehrveranstaltung bin ich hinreichend informiert.



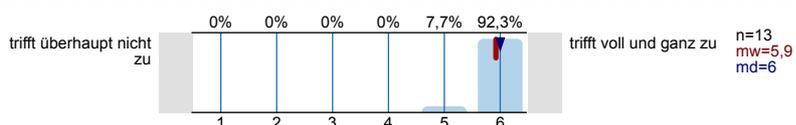
Ich fühle mich gut auf die Prüfung vorbereitet.



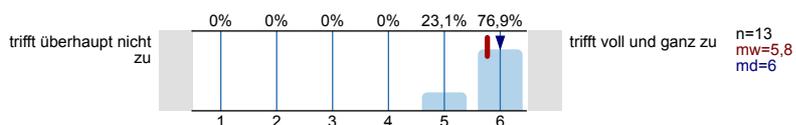
Die/der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.



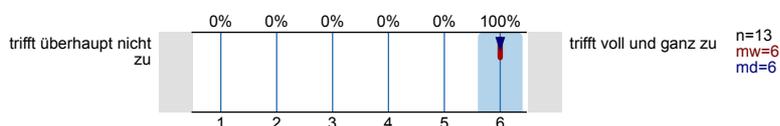
Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



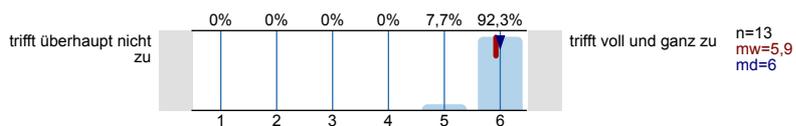
Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.

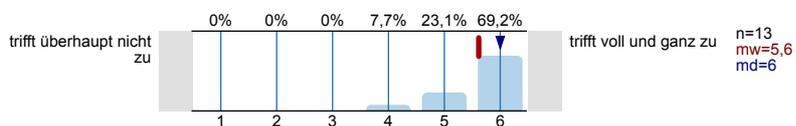


Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

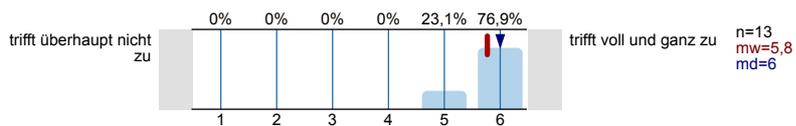


Lehrmethoden und Lernmaterialien

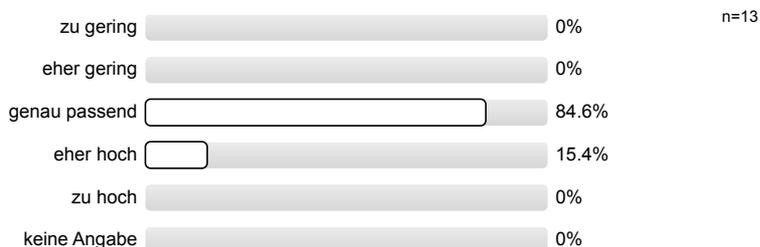
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Texte, Präsentationen, Videos) unterstützen meinen Lernprozess in dieser Lehrveranstaltung.



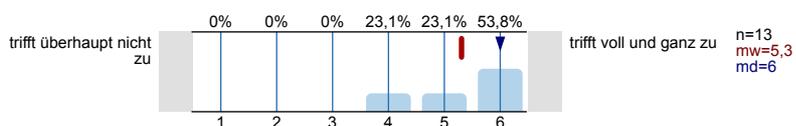
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien in dieser Lehrveranstaltung sind gut strukturiert.



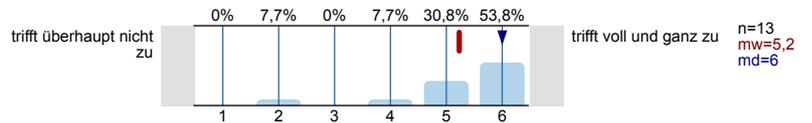
Wie beurteilen Sie den Umfang der veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien?



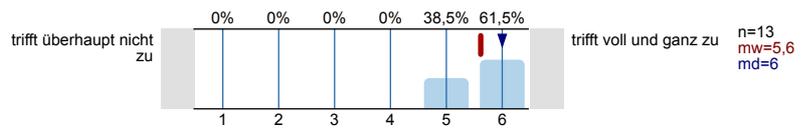
Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.



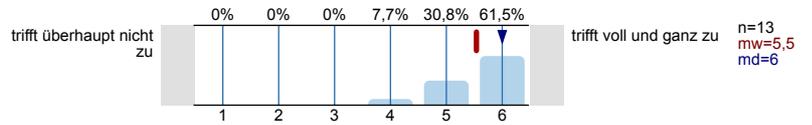
Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.

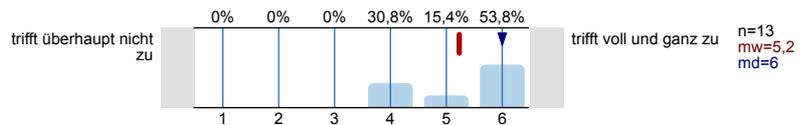


Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.

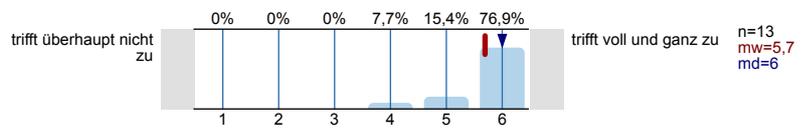


Lernprozess

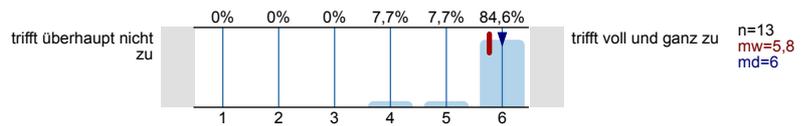
Durch die Lernmaterialien und Aufgaben fühle ich mich motiviert, selbstständig zu arbeiten.



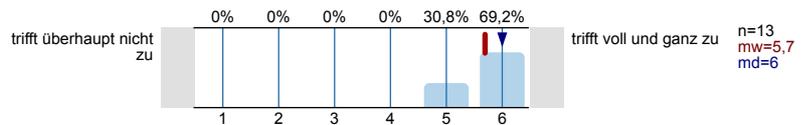
Die/der Lehrende unterstützt meinen Lernprozess durch Feedback zu den zu erledigenden Aufgaben.



Ich kann mir in dieser Lehrveranstaltung neues Wissen aneignen bzw. bereits vorhandenes Wissen vertiefen.

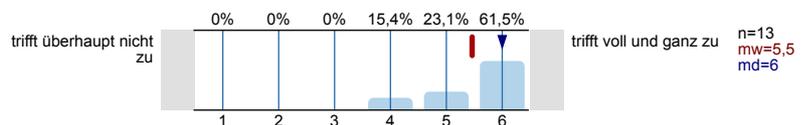


Ich kann mich bei Bedarf mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen zu inhaltlichen und organisatorischen Fragen zur Lehrveranstaltung austauschen.

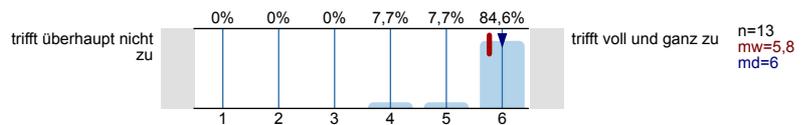


Relevanz des Fachs

... interessant

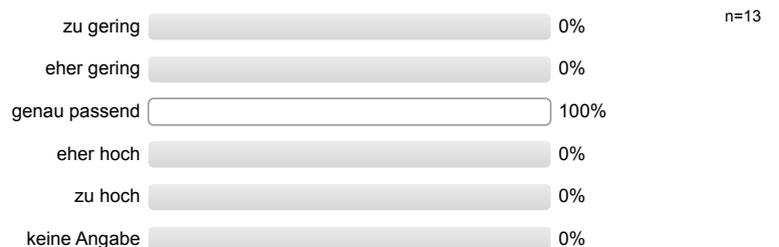


... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit

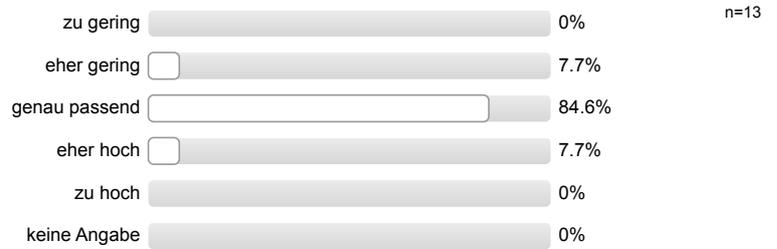


Arbeitsaufwand

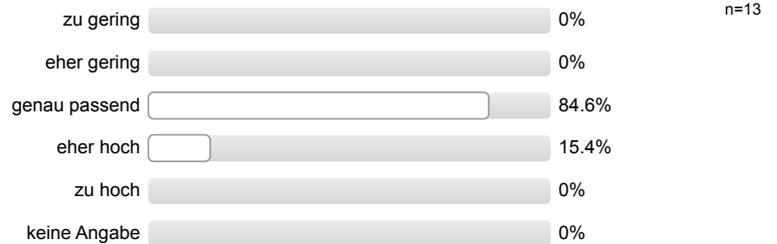
Das in dieser Lehrveranstaltung vorausgesetzte Vorwissen empfinde ich als...



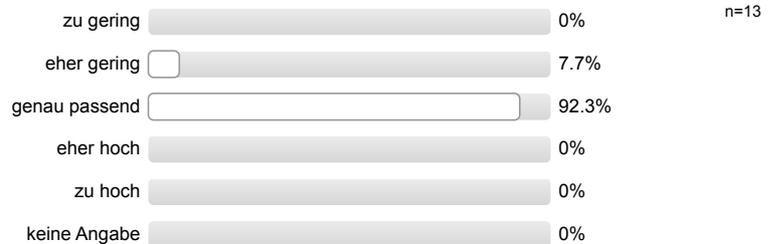
Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



Den Stoffumfang (Themenspektrum, fachliche Breite, Detailgrad) empfinde ich als...

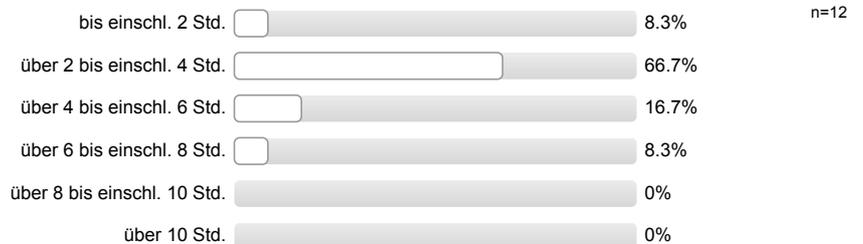


Wenn ich auf dieses Semester zurückblicke, empfinde ich meine persönliche Workload für diese Lehrveranstaltung als...



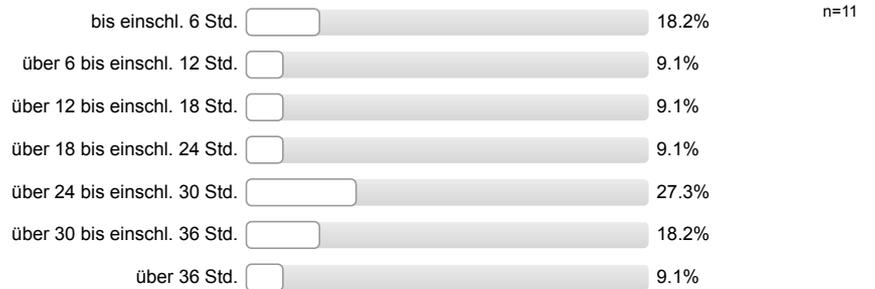
Wie viele Stunden verwenden Sie wöchentlich für diese Lehrveranstaltung?

(Zeitaufwand für Präsenz-/Online-Termine, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Bearbeitung von Aufgaben zusammengerechnet)



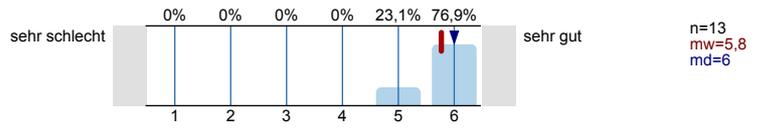
Wie viele Stunden investieren Sie in diesem Semester wöchentlich insgesamt in Ihr Studium?

(Zeitaufwand für Präsenz-/Online-Termine, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Bearbeitung von Aufgaben zusammengerechnet)



Gesamteinschätzung

Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?



Profillinie

Teilbereich: FB 5 Hauptberuflich Lehrende

Name der/des Lehrenden: Heike Kuhlmeier-Nagora

Titel der Lehrveranstaltung: gPVD-M02-F02: Der Planungs- und Entscheidungsprozess des Einsatzmanagements 2 | W2022 11 Ü2
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lehrveranstaltung - Struktur und Didaktik

Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,8	md=6,0	s=0,6
Die/der Lehrende hat die Lehr-/Lernziele für diese Lehrveranstaltung klar definiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsschritte und zu erfüllenden Aufgaben sind für mich klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
Über die Prüfungsanforderungen und den Prüfungsablauf in dieser Lehrveranstaltung bin ich hinreichend informiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
Ich fühle mich gut auf die Prüfung vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,9	md=6,0	s=0,3

Lehrmethoden und Lernmaterialien

Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Texte, Präsentationen, Videos) unterstützen meinen Lernprozess in dieser	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien in dieser Lehrveranstaltung sind gut strukturiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,3	md=6,0	s=0,9
Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,2	md=6,0	s=1,2
Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=0,7

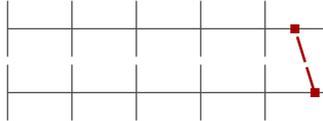
Lernprozess

Durch die Lernmaterialien und Aufgaben fühle ich mich motiviert, selbstständig zu arbeiten.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,2	md=6,0	s=0,9
Die/der Lehrende unterstützt meinen Lernprozess durch Feedback zu den zu erledigenden Aufgaben.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
Ich kann mir in dieser Lehrveranstaltung neues Wissen aneignen bzw. bereits vorhandenes Wissen vertiefen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,8	md=6,0	s=0,6
Ich kann mich bei Bedarf mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen zu inhaltlichen und organisatorischen Fragen zur	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

Relevanz des Fachs

... interessant

trifft überhaupt
nicht zu



trifft voll und
ganz zu

n=13

mw=5,5

md=6,0

s=0,8

... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit

trifft überhaupt
nicht zu



trifft voll und
ganz zu

n=13

mw=5,8

md=6,0

s=0,6

Gesamteinschätzung

Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung
insgesamt?

sehr schlecht



sehr gut

n=13

mw=5,8

md=6,0

s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Lehrmethoden und Lernmaterialien

Durch welche Lehrmethoden fühlen Sie sich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung motiviert?

- Gruppenarbeit und Hausaufgaben
- Gruppenarbeiten

Gesamteinschätzung

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen? Was sollte die/der Lehrende beibehalten?

- Die LV war super strukturiert. Frau Kuhlmeier war auch für Fragen außerhalb unserer Lehrveranstaltung zur Verfügung. Die LV war super und wir haben nichts zu beanstanden. Sie war mit Abstand die beste Dozentin diesem Semesters. Ich hoffe, sie auch im 4. Semester als Dozentin haben zu dürfen.
- Ein sehr freundlicher und respektvoller Umgang. Bei Fragen und Problemen hat sie immer gerne zugehört und versucht zu helfen. Eine der besten Dozenten an der HWR. Hoffentlich sehen wir uns im 4. Semester wieder.
- Mir hat insbesondere Ihre lockere und humorvolle Art gefallen, sodass man auch mal miteinander Witze machen kann. Sie waren immer sehr freundlich zu uns und man hat sich nicht von "oben herab" behandelt gefühlt, wie es bei einigen anderen Modulen der Fall ist, da Sie immer mit uns auf Augenhöhe gesprochen haben und sich sogar unsere Namen gemerkt haben. :)
- Sie sind echt eine tolle Lehrende gewesen und ich habe mich immer auf Ihren Unterricht gefreut :) Sie haben ein super ruhiges, freundliches und souveränes Auftreten und waren immer hilfsbereit. Vielen Dank!
- die Struktur, die Infos zum Lagebericht und der Bezug zur Praxis :))!

Was hätten Sie sich anders gewünscht? Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Alles super, behalten Sie alles bei! Alles Gute:)
- Alles super, keine Verbesserungsvorschläge.
- Mehr gemeinsame Übungen zur BdL und ggf. welche zum Entschluss und Befehl
- Um gewisse Themen besser zu verinnerlichen, könnte man die Klasse vielleicht in kleinere Gruppen einteilen und ihnen Aufgaben erteilen, welche sie sich selbstständig erarbeiten und dann vortragen.