



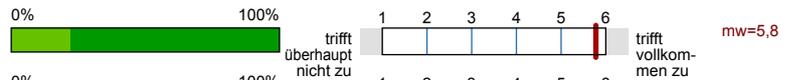
Globalwerte

Vorangestellt ist die Auswertung der sieben Fragen, die bei Antragstellung für hauptberuflich Lehrende für den Leistungsrat ausgewertet werden (LR01 bis LR07).

LR01 Die/der Lehrende hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.



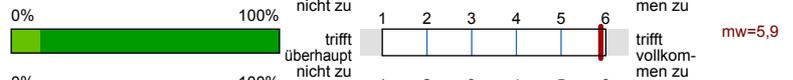
LR02 Die/der Lehrende hat die Veranstaltung gut strukturiert.



LR03 Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



LR04 Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.



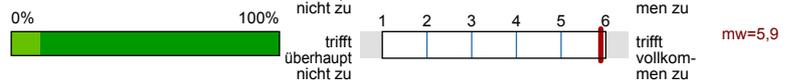
LR05 Die/der Lehrende gestaltet die Veranstaltung interessant.



LR06 Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.



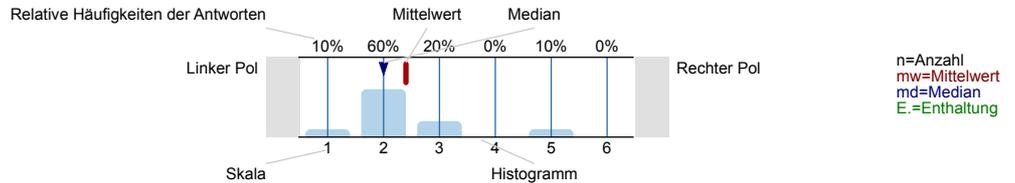
LR07 Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

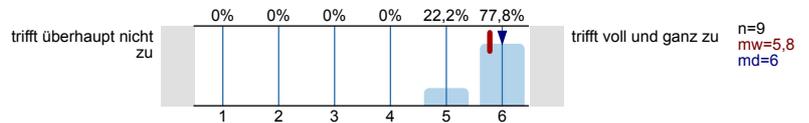
Legende

Frage

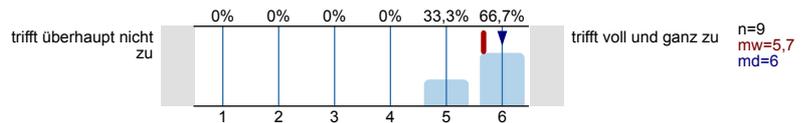


Lehrveranstaltung - Struktur und Didaktik

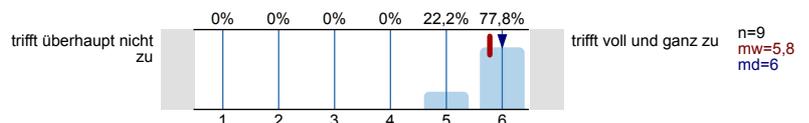
Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.



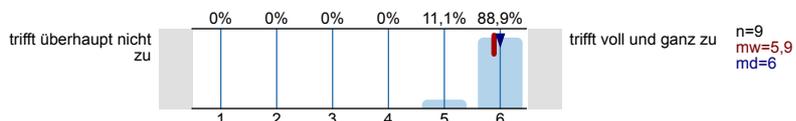
Die/der Lehrende hat die Lehr-/Lernziele für diese Lehrveranstaltung klar definiert.



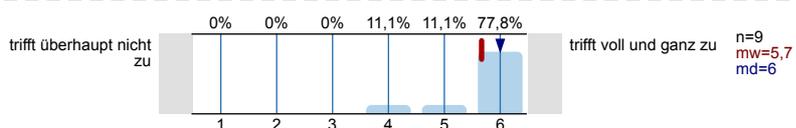
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsschritte und zu erfüllenden Aufgaben sind für mich klar und verständlich.



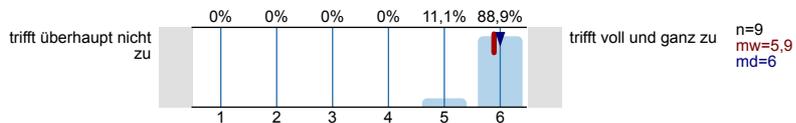
Über die Prüfungsanforderungen und den Prüfungsablauf in dieser Lehrveranstaltung bin ich hinreichend informiert.



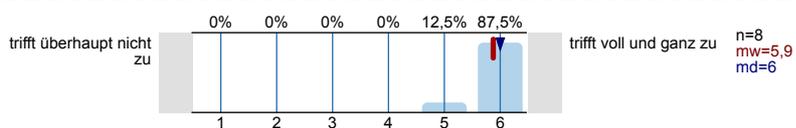
Ich fühle mich gut auf die Prüfung vorbereitet.



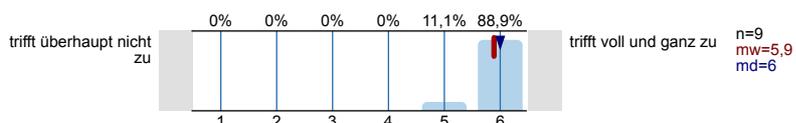
Die/der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.



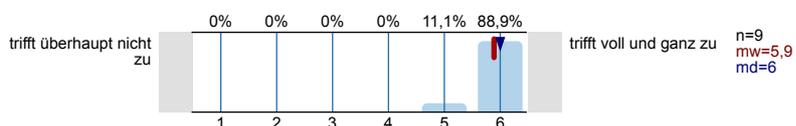
Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



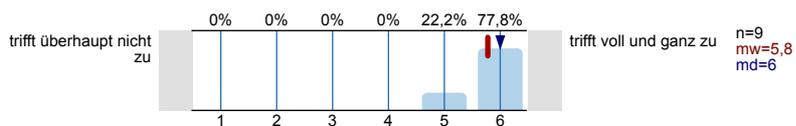
Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.

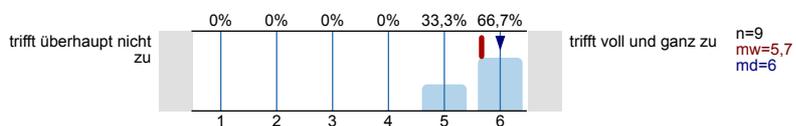


Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

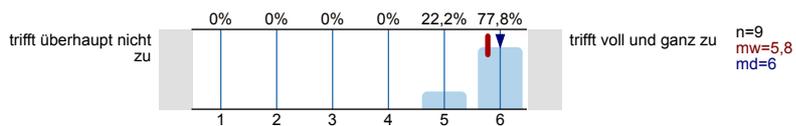


Lehrmethoden und Lernmaterialien

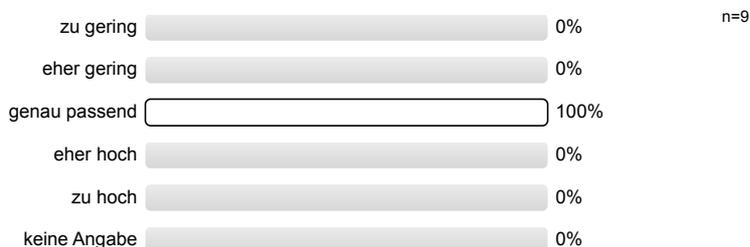
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Texte, Präsentationen, Videos) unterstützen meinen Lernprozess in dieser Lehrveranstaltung.



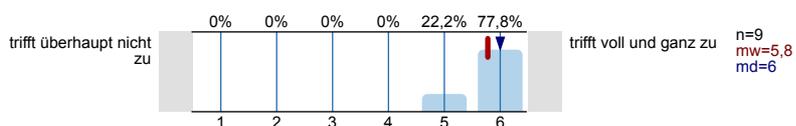
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien in dieser Lehrveranstaltung sind gut strukturiert.



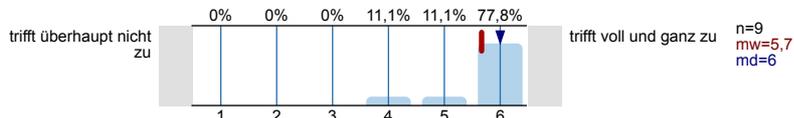
Wie beurteilen Sie den Umfang der veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien?



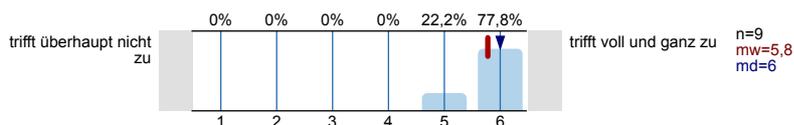
Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.



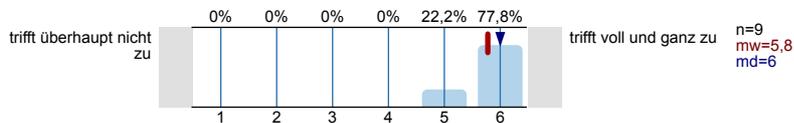
Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.

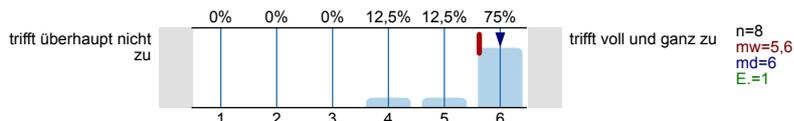


Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.

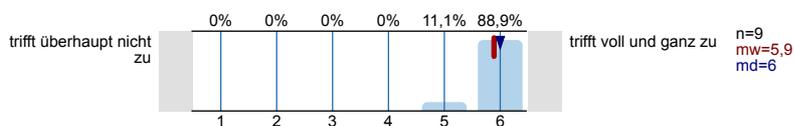


Lernprozess

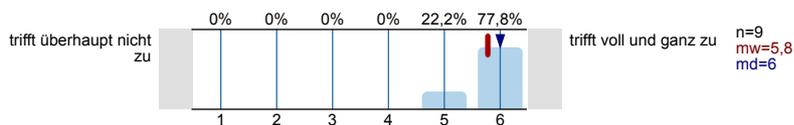
Durch die Lernmaterialien und Aufgaben fühle ich mich motiviert, selbstständig zu arbeiten.



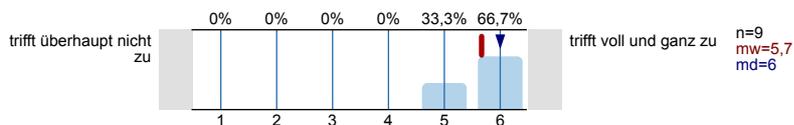
Die/der Lehrende unterstützt meinen Lernprozess durch Feedback zu den zu erledigenden Aufgaben.



Ich kann mir in dieser Lehrveranstaltung neues Wissen aneignen bzw. bereits vorhandenes Wissen vertiefen.

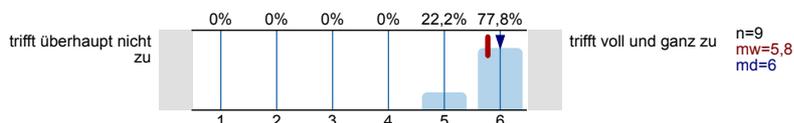


Ich kann mich bei Bedarf mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen zu inhaltlichen und organisatorischen Fragen zur Lehrveranstaltung austauschen.

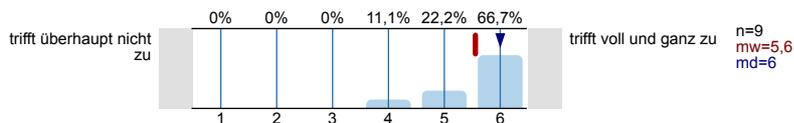


Relevanz des Fachs

... interessant

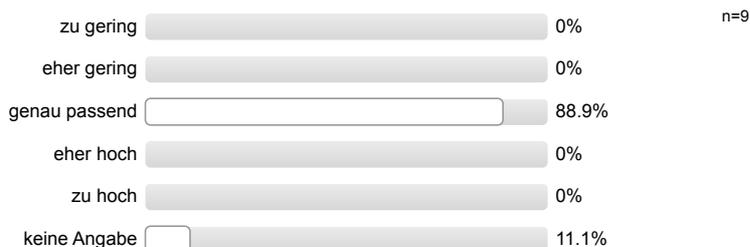


... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit

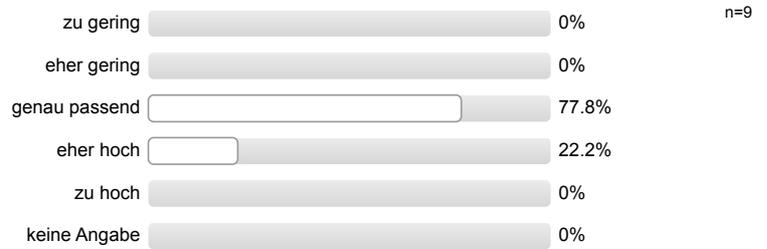


Arbeitsaufwand

Das in dieser Lehrveranstaltung vorausgesetzte Vorwissen empfinde ich als...



Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung empfinde ich als...



Den Stoffumfang (Themenspektrum, fachliche Breite, Detailgrad) empfinde ich als...

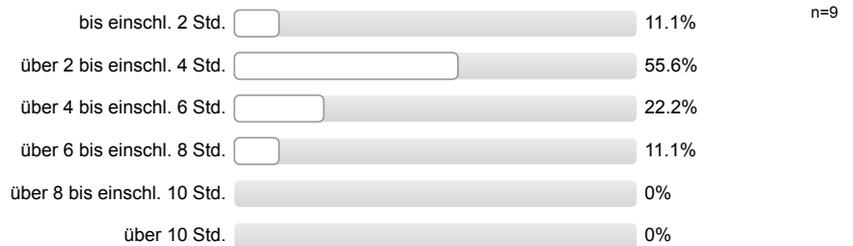


Wenn ich auf dieses Semester zurückblicke, empfinde ich meine persönliche Workload für diese Lehrveranstaltung als...



Wie viele Stunden verwenden Sie **wöchentlich für diese Lehrveranstaltung?**

(Zeitaufwand für Präsenz-/Online-Termine, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Bearbeitung von Aufgaben zusammengerechnet)



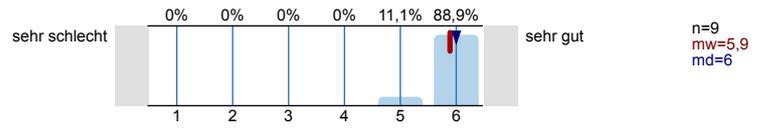
Wie viele Stunden investieren Sie in diesem Semester **wöchentlich insgesamt in Ihr Studium?**

(Zeitaufwand für Präsenz-/Online-Termine, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Bearbeitung von Aufgaben zusammengerechnet)



Gesamteinschätzung

Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?



Profillinie

Teilbereich: FB 5 Hauptberuflich Lehrende

Name der/des Lehrenden: Prof. Marcel Kuhlmeiy

Titel der Lehrveranstaltung: gPVD-MV2-F17: Vertiefung II: Krise, Katastrophe, Krieg – das Krisenmanagement der öffentlichen Verwaltung | Dozent*in: Kuhlmeiy

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lehrveranstaltung - Struktur und Didaktik

Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende hat die Lehr-/Lernziele für diese Lehrveranstaltung klar definiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsschritte und zu erfüllenden Aufgaben sind für mich klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Über die Prüfungsanforderungen und den Prüfungsablauf in dieser Lehrveranstaltung bin ich hinreichend informiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Ich fühle mich gut auf die Prüfung vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
Die/der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=8	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4

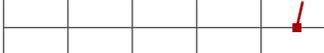
Lehrmethoden und Lernmaterialien

Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Texte, Präsentationen, Videos) unterstützen meinen Lernprozess in dieser	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
Die veranstaltungsbegleitenden Lehr- und Lernmaterialien in dieser Lehrveranstaltung sind gut strukturiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende motiviert zur aktiven Beteiligung.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4

Lernprozess

Durch die Lernmaterialien und Aufgaben fühle ich mich motiviert, selbstständig zu arbeiten.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=8	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
Die/der Lehrende unterstützt meinen Lernprozess durch Feedback zu den zu erledigenden Aufgaben.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Ich kann mir in dieser Lehrveranstaltung neues Wissen aneignen bzw. bereits vorhandenes Wissen vertiefen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Ich kann mich bei Bedarf mit meinen Kommilitoninnen und Kommilitonen zu inhaltlichen und organisatorischen Fragen zur	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

Relevanz des Fachs

... interessant	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=9	mw=5,6	md=6,0	s=0,7

Gesamteinschätzung

Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr schlecht		sehr gut	n=9	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
---	---------------	---	----------	-----	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Lehrmethoden und Lernmaterialien

Durch welche Lehrmethoden fühlen Sie sich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung motiviert?

- Die Besuche bei den verschiedenen Dienststellen haben die Praxis viel näher an uns herangebracht als es irgendein Vortrag hätte tun können
- Die persönliche Interaktion
- Die unterschiedlichsten Vorträge zu Krisenmanagement waren gut strukturiert und nachvollziehbar. Sie wurden sehr interessant gestaltet und gut verständlich. Man bekam einen guten Einblick in die verschiedensten Stellen
- Durch praktische Ausflüge ist das Thema besser verständlich

Gesamteinschätzung

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen? Was sollte die/der Lehrende beibehalten?

- Besonders gut waren die Ausflüge und Gastvorträge.
- Das schon fast freundschaftliche Verhältnis von Prof. Kuhlmei zu den Studierenden senkt ihre Hemmschwellen und motiviert diese Fragen zu stellen, die sie bei anderen Dozenten nicht gestellt hätten. Man freut sich auf die nächsten Unterricht. Mit Abstand der beste Dozent an der HWR.
- Der Dozent Herr Prof. Kuhlmei hat in der Zusammenarbeit mit Frau Kuhlmei den Stoff sehr praxisorientiert gestaltet. Durch diverse Besuche bei verschiedenen Behörden, konnte ein umfassender Einblick in die Zusammenarbeit zwischen der Polizei Berlin und anderen wichtigen Behörden gewonnen werden. Nunmehr besteht ein viel größeres Wissen über das Krisenmanagement des Landes Berlin. Die Planung der Besuche in den Behörden wurde durch die beiden Dozierenden super geplant und im Nachgang durch Ergänzungen vertiefend erklärt. Ich würde mir wünschen, dass auch andere Dozierende der HWR den Unterricht so praxisorientiert gestalten, wie Herr Kuhlmei und Frau Kuhlmei, da uns insbesondere theoretisches Wissen nahegebracht wird, jedoch der Bezug zur täglichen Praxis oftmals zu kurz kommt. Ich bedanke mich bei den Dozierenden für das Engagement und die tolle Gestaltung des Vertiefungsmoduls.
- Die Ausflüge waren sehr interessant
- Die Interaktion untereinander und mit den Verantwortlichen der einzelnen Themengebieten :)
- Die Motivation der Lehrenden das Modul durch verschiedene Vorträge interessant zu gestalten
- Es war immer sehr interessant, zu den Institutionen zu gehen und sich alles hautnah ansehen zu können. Das macht Lust auf mehr und man behält sich mehr.

Was hätten Sie sich anders gewünscht? Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- /
- Einen Vortrag von der Feuerwehr wäre sehr interessant
- Ich habe nichts auszusetzen und würde mir für die Zukunft wünschen, dass genau solche Vertiefungsmodule so unterrichtet werden.
- Keine Anmerkungen. Alles super.
- Vielleicht wäre eine Diskussionsrunde unter den Studierenden an den Tagen wo keine Veranstaltung außerhalb geplant ist sehr interessant gewesen.
- Vielleicht wäre es interessant nicht nur öffentliche Institutionen zu besuchen, sondern auch private Institutionen aufzusuchen. Im Kontext des Katastrophenschutz wären Vattenfall oder die Wasserbetriebe vielleicht auch ganz sehenswert gewesen. Die Veranstaltung war nichtsdestotrotz eine 10 von 10.