

# Abschlussarbeitsthemen mit Bezug zu Nachhaltigkeit & Verantwortung

Stand: November 2022

Betreuer/in	Fachgebiet	Themenvorschläge
<p><b>Prof. Dr. Silke Bustamante</b>  <b>(FB 2 Duales Studium)</b>            Silke.bustamante@hwr-berlin.de</p>	<p>Allgemeine Betriebswirtschaftslehre,            insbesondere Unternehmensführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltiger Einkauf in Hochschulen - Ansatzpunkte und Handlungsempfehlungen</li> <li>• Der sozio-ökologische Fußabdruck des Einkaufs von Hochschulen - Messung und Handlungsempfehlungen</li> <li>• Klimafreundliche Mobilität an der HWR - Messung und Handlungsempfehlungen</li> <li>• Die Wirkung von Nudging zur Incentivierung nachhaltigem Verhaltens - am Beispiel der HWR</li> <li>• Die Messung des Carbon Footprints an Hochschulen - am Beispiel der HWR</li> <li>• Changeprozesse in Richtung Nachhaltigkeit (zu konkretisieren)</li> </ul>
<p><b>Prof. Dr. Martina Eberl</b>  <b>(FB 1 Wirtschaftswissenschaften)</b>  <a href="mailto:martina.eberl@hwr-berlin.de">martina.eberl@hwr-berlin.de</a></p>	<p>Allgemeine Betriebswirtschaftslehre,            insb. Management und Organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustainability and Digitalisierung: Eine bibliografische Meta-Analyse.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing a culture for sustainable innovation: An analysis from the perspective of transformational leadership</li> <li>• The role of collaborative networks for sustainable digital transformation in the Automotive industry. The Example of Catena-X</li> </ul>
<p><b>Dipl.-Ing. Nikolai Kononenko</b> (FB 2 Duales Studium) <a href="mailto:Nikolai.Kononenko@hwr-berlin.de">Nikolai.Kononenko@hwr-berlin.de</a></p>	Technisches Facility Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementation der digitalen Gebäude – Netzwerke in der Gebäudeautomation zur nachhaltigen Betriebsführung von Gebäuden auf dem Hochschul-Campus(Lichtenberg/Schöneberg) der HWR</li> <li>• Evaluation und Konzeption der energetischen Versorgungssysteme in Bestandsgebäuden der HWR mit dem Ziel „Klimaneutralität“</li> <li>• Konzeption und Bewertung der Integration von Mehrleiternetzsystemen zur Effizienzsteigerung bei der Kälte- und Wärmeversorgung auf dem Hochschul-Campus(Lichtenberg/Schöneberg) der HWR</li> </ul>
<p><b>Prof. Dr. Andrea Pelzeter</b> (FB 2 Duales Studium) <a href="mailto:Andrea.Pelzeter@hwr-berlin.de">Andrea.Pelzeter@hwr-berlin.de</a></p>	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre insbesondere Facility Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermittlung des Carbon Footprint am Beispiel eines konkreten Services</li> </ul>

<p><b>Prof. Dr. iur. Uta Stäsche</b>  <b>(FB 3 Allgemeine Verwaltung)</b>  <a href="mailto:uta.staesche@hwr-berlin.de">uta.staesche@hwr-berlin.de</a></p>	<p>Klimaschutzrecht und Umweltenergierecht auf deutscher, europäischer und internationaler Ebene</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der deutschen Klimaschutzziele ins Recht (u.a. Bundes-Klimaschutzgesetz, Grundgesetz)</li> <li>• Klima-Beschluss des BVerfG: Bewertung und rechtsdogmatische Besonderheiten</li> <li>• konkretisierende und flankierende EU-Instrumente: CO2-Bepreisung in Deutschland (nationales Emissionshandelssystem), Ausstieg aus der Kohleverstromung im Kontext der Entwicklungen auf europäischer und internationaler Ebene</li> <li>• Berichterstattungspflichten der Bundesregierung zum Klimaschutz</li> <li>• Ziele der Europäischen Union zur Senkung der Treibhausgasemissionen, zum Ausbau der Erneuerbaren Energien und zur Energieeffizienz und ihre Umsetzung: EU-Klimagesetz, Erneuerbare-Energien-Richtlinie, EU-Effizienzrichtlinie</li> <li>• konkretisierende und flankierende EU-Instrumente: Europäischer Emissionshandel (EU-EHS / ETS I), Effort Sharing Regulation, Sustainable Finance</li> </ul>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• EU-Monitoring: Überwachung der EU-Klimaziele in der EU-Governance (EU-Governance-Verordnung)</li><li>• „Fit for 55“-Legislativpaket der EU</li><li>• Instrumente des Pariser Klimaschutzabkommens: Ziele, Ambitionsmechanismus, Überwachung</li><li>• Herausforderungen und Ergebnisse der Klimakonferenzen &amp; Partizipation</li><li>• Rolle der Wissenschaft beim Klimaschutz: IPCC-Sachstandsberichte</li><li>• Klimaklagen gegen Staaten, die EU und Unternehmen</li><li>• globale Klimakrise und europäische Sicherheitskrise</li><li>• Landesklimaschutzgesetzgebung (Klimaschutzgesetz der Bundesländer)</li><li>• Klimaschutz in den Kommunen</li><li>• Beispiele für Themen aus abgeschlossenen oder geplanten Abschlussarbeiten:<ul style="list-style-type: none"><li>• Nachhaltigkeitsprogramm der Bundesregierung, hier im Speziellen</li></ul></li></ul>
--	--	---

		<p>dem Leitfaden für die nachhaltige Organisation von Veranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtnatur in Berlin</li> <li>• Plastikverpackungen und Nachhaltigkeit, Herausforderungen und Potenziale in der deutschen Lebensmittelindustrie</li> <li>• Steuerung des sozialen Ausgleichs der sog. Farm-to-fork (F2F) Strategie im Rahmen des European Green Deals (EGD)</li> <li>• Nachhaltige Stadtentwicklung in schrumpfenden ostdeutschen Städten</li> </ul>
<p><b>Prof. Dr. Kerstin Wüstner</b>  <b>(FB 3 Allgemeine Verwaltung)</b>  <a href="mailto:Kerstin.Wuestner@hwr-berlin.de">Kerstin.Wuestner@hwr-berlin.de</a></p>	<p>Umweltpsychologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung von und Umgang mit umweltbezogenen kritischen Lebensereignissen</li> <li>• Bewertung von und Umgang mit Umweltrisiken</li> <li>• Psychologische Faktoren von nachhaltigkeitsorientierten Ernährungsstilen</li> <li>• Umweltängste</li> <li>• Leben in umweltbelasteten Umwelten</li> <li>• Motive und Barrieren eines green travelling</li> <li>• Grenzen der Nachhaltigkeitsorientierung</li> <li>• Solidaritätserwartungen im Nachhaltigkeitskontext</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bestrafungsbedürfnis bei nicht-nachhaltigem Verhalten</li><li>• Wahrnehmen und Bewerten verschmutzter Umwelten</li><li>• Wahrnehmung und Bewertung von Gruppen und Aktionen sog. „Umweltaktivisten“</li><li>• Umweltbezogene Verschwörungstheorien</li><li>• Glaube an eine gerechte Welt – auch im Umweltkontext?</li></ul>
--	--	--

Die Themenideen können von Studierenden noch konkretisiert werden. Bei den meisten bietet es sich an, einen empirischen Teil zu integrieren. Bei Interesse wenden Sie sich an die oder den entsprechende/n Betreuer/in. Diese Liste wird in unregelmäßigen Abständen aktualisiert.