



07/2020

Mitteilungsblatt / Bulletin

10. März 2020

**Studien- und Prüfungsordnung
des Masterstudiengangs
Chinese-European Economics and Business Studies
des Instituts für Weiterbildung Berlin / Berlin Professional School
der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
vom 14.01.2020**

**Study and Examination Regulations
of the Master's degree programme
Chinese-European Economics and Business Studies
of the Berlin Professional School
of the Berlin School of Economics and Law (HWR Berlin)
Date: 14.01.2020**

Editor

Der Präsident der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin /
The President of the Berlin School of Economics and Law
Badensche Straße 52 • 10825 Berlin
T +49 (0)30 30877-1393 • F +49 (0)30 30877-1319

Inhalt

§ 1	Geltungsbereich	4
§ 2	Ziele des Studiengangs	4
§ 3	Studienbeginn, Kapazität, Zulassungsverfahren	5
§ 4	Regelstudienzeit, Gliederung und Besonderheiten des Studiums	5
§ 5	Studien- und Prüfungsplan	6
§ 6	Prüfungsformen, Prüfungsanmeldung	6
§ 7	Bewertung von Prüfungsleistungen	8
§ 8	Wiederholung von Prüfungsleistungen	8
§ 9	Zweck und Struktur der Masterprüfung	8
§ 10	Masterarbeit	8
§ 11	Mündliche Masterprüfung	10
§ 12	Wiederholung von Teilen der Masterprüfung	10
§ 13	Bestehen des Studiums und Gesamtnote	11
§ 14	Abschlussgrad	11
§ 15	Abschlusszeugnis und Master-Urkunde	11
§ 16	Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen	12
§ 17	Prüfungsausschuss	12
§ 18	Inkrafttreten	12
Anlage		13

Contents

§ 1	Scope	14
§ 2	The aims of the degree programme	14
§ 3	Commencing study, capacity, the admissions procedure	15
§ 4	The standard period of study, the structure and characteristics of the degree programme	15
§ 5	The study and examination plan	16
§ 6	Forms of examination, registration for examinations	16
§ 7	The assessment of examinations	18
§ 8	Repeating examinations	18
§ 9	The objectives and structure of the final examination	18
§ 10	The Master's thesis	18

§ 11	The final oral examination	20
§ 12	Repeating parts of the final examination	20
§ 13	Passing the degree and the overall grade	21
§ 14	The degree qualification	21
§ 15	The degree transcript and certificate	21
§ 16	The right of access to and viewing of the examination papers and documents	22
§ 17	The examination board	22
§ 18	Commencement	22
Annex	23

Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs Chinese-European Economics and Business Studies des Instituts für Weiterbildung Berlin / Berlin Professional School der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin vom 14.01.2020

Aufgrund von § 71 Abs. 1 i. V. m. § 83 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 160), zuletzt geändert am 17. Dezember 2019 (GVBl. S. 795), hat der Institutsrat des Instituts für Weiterbildung Berlin / Berlin Professional School am 14. Januar 2020 die folgende Studien- und Prüfungsordnung erlassen:

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Studien- und Prüfungsordnung regelt den Masterstudiengang Chinese-European Economics and Business Studies des Instituts für Weiterbildung Berlin / Berlin Professional School der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR Berlin) für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2020/21 das Studium aufnehmen.
- (2) Die Studien- und Prüfungsordnung ergänzt die Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der HWR Berlin in der jeweils geltenden Fassung.
- (3) Sie wird ergänzt durch die Zulassungsordnung des Masterstudiengangs Chinese-European Economics and Business Studies.

§ 2 Ziele des Studiengangs

- (1) Der Mastergrad wird an diejenigen Studierenden verliehen, die sowohl Wissen als auch Verstehen bewiesen haben, welches auf dem Niveau eines Erststudiums sowie berufspraktischen Kenntnissen und Erfahrungen aufbaut, diese übersteigt, erweitert und verstärkt sowie die Grundlage und Gelegenheit für Kreativität und Originalität zur Entwicklung bzw. Anwendung von Ideen in einem generalistischen Managementzusammenhang bilden. Die Studierenden sollen dieses Wissen und Verstehen sowie die Fähigkeit zur Problemlösung in neuen und unbekanntem Umfeldern mit breiterem oder multidisziplinärem Kontext anwenden können.
- (2) Das Studium bildet die Fähigkeiten aus, Managementwissen einzuordnen, Komplexitäten zu meistern und Urteile auch im Rahmen unvollständiger oder begrenzter Informationen zu fällen, insbesondere unter Berücksichtigung der sozialen und ethischen Verantwortung, die mit der Anwendung der erlernten Kenntnisse und der erlernten Bewertung verbunden sind. Dies umfasst auch Nachhaltigkeits- und Diversity-Aspekte. Schlussfolgerungen, Wissen und rational begründete Thesen sollen gegenüber Fachleuten und auch Laien klar und eindeutig kommuniziert werden können. Die Studierenden des Studiengangs sollen eine Lernfähigkeit entwickelt haben, die es ihnen gestattet, sich auf eine Art weiter zu bilden, die weitgehend autonom und selbst gesteuert ist.
- (3) Nach Abschluss des Studiums haben die Studierenden Wissen, Verstehen und Anwendungsfähigkeiten in Fragen des generalistischen Managements und in wichtigen betriebs- und

volkswirtschaftlichen Disziplinen, interkulturelle Kompetenzen und länderbezogene Sprachkenntnisse erworben bzw. vertieft und kritisches Reflektieren entwickelt.

(4) Das Studium soll die Studierenden auf Fach- und Führungsaufgaben im Bereich der staatlichen und nichtstaatlichen (internationalen) Organisationen sowie auf Tätigkeiten in international orientierten Wirtschaftsunternehmen – insbesondere mit Blick auf die Beziehungen Europa-China – vorbereiten.

§ 3 Studienbeginn, Kapazität, Zulassungsverfahren

(1) Die Aufnahme von Studierenden erfolgt in der Regel jeweils zum Wintersemester eines Jahres.

(2) Die Zahl der Studienplätze und das Zulassungsverfahren werden in einer gesonderten Zugangs- und Zulassungsordnung festgelegt.

§ 4 Regelstudienzeit, Gliederung und Besonderheiten des Studiums

(1) Bei dem Masterstudiengang Chinese-European Economics and Business Studies handelt es sich um ein weiterbildendes Studium gemäß § 23 Abs. 3 Nr. 2 BerlHG.

(2) Das Studium gliedert sich in vier Studienabschnitte. Die Studiendauer beträgt 24 Monate.

(3) Das Studium schließt mit der Masterprüfung ab.

(4) Die Studieninhalte sind in Module gegliedert, die aus Präsenzstudium und Nichtpräsenzstudium bestehen. Den Modulen sind Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS) zugeordnet, die durch Bestehen der Modulprüfung erworben werden. Ein ECTS-Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 30 Zeitstunden.

(5) Es werden Pflichtmodule von Wahlpflichtmodulen („Electives“) und Wahlmodulen („Voluntary modules“) unterschieden. Die Teilnahme an den Pflichtmodulen ist für alle Studierenden verbindlich. Wahlpflichtmodule sind (Pflicht-)Module, die in Alternativen angeboten und von den Studierenden gewählt werden. Wahlmodule sind Module, die von den Studierenden freiwillig gewählt werden. Der Institutsrat entscheidet auf Vorschlag der Studiengangsleitung über das konkrete Angebot an Wahl- und Wahlpflichtmodulen für eine Studiengangskohorte. Die Mindestteilnehmerzahl für einzelne Wahl- und Wahlpflichtmodule legt die Direktorin oder der Direktor des Instituts zusammen mit der Geschäftsführung fest.

(6) Das Präsenzstudium wird überwiegend seminaristisch durchgeführt, d.h. in der Form eines Lehrgesprächs unter Einbeziehung von Diskussionen, Übungen und praxisbezogenen Lehrformen wie beispielsweise Fallstudien, Planspielen und Praxisprojekten. Die berufspraktischen Erfahrungen und Beiträge der Studierenden sowie der gemeinsame Lernprozess in der Gruppe stellen zentrale Elemente des Studiums dar. Es besteht Anwesenheitspflicht während der Präsenzveranstaltungen.

(7) Die zeitliche Organisation des Studienverlaufs, insbesondere die Terminierung des Präsenzstudiums, ist durch einen verbindlichen Stundenplan geregelt.

(8) Zum Studium kann auch die Durchführung von Studienfahrten und Wochenendseminaren gehören.

(9) Die Unterrichtssprache ist grundsätzlich Englisch.

(10) Der Studiengang wird in Kooperation mit der Southwestern University of Finance and Economics Chengdu, V.R. China, (im Folgenden: SWUFE Chengdu) durchgeführt. Studienort im ersten und zweiten Studienabschnitt ist die HWR Berlin. Der dritte Studienabschnitt wird an der SWUFE Chengdu absolviert. Die Studierenden können den vierten Studienabschnitt nach ihrer Wahl an der HWR Berlin oder an der SWUFE Chengdu absolvieren. Die beteiligten Hochschulen erbringen Leistungen in Lehre und Prüfung. Sie erkennen die jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen sowie die erbrachten Prüfungsleistungen gegenseitig an.

§ 5 Studien- und Prüfungsplan

(1) Der Studien- und Prüfungsplan (Anlage) ist verbindlicher Bestandteil dieser Ordnung.

(2) Art und Umfang der Module, zu erwerbende Leistungspunkte sowie die Prüfungsformen werden im Studien- und Prüfungsplan festgelegt.

(3) Die Studierenden können zwei Wahlpflichtmodule wählen.

(4) Die studienbegleitenden Prüfungsleistungen und die Masterprüfung dienen der Feststellung, ob die Studierenden die Lernziele der Module erreicht und die Anforderungen an die Masterprüfung erfüllt haben. In diesen Prüfungen sollen die Studierenden außerdem nachweisen, dass sie oder er die Kenntnisse und Fähigkeiten erworben hat, die den in den jeweiligen Studienordnungen gesetzten Studienzielen entsprechen.

(5) Der Prüfungsausschuss kann auf rechtzeitig begründeten Antrag der Prüfenden oder eines seiner Ausschussmitglieder eine vom Studien- und Prüfungsplan abweichende gleichwertige Prüfungsform gemäß § 6 zulassen.

§ 6 Prüfungsformen, Prüfungsanmeldung

(1) Studienbegleitende Prüfungsleistungen werden in Gestalt von

1. Klausuren (im Studienplan abgekürzt „K“),
2. Mündlichen Prüfungen (im Studienplan abgekürzt „M“),
3. Leistungstests (im Studienplan abgekürzt „L“),
4. Hausarbeiten (im Studienplan abgekürzt „H“),
5. Kombinierten Prüfungen (im Studienplan abgekürzt „KP“),

erbracht.

(2) Klausuren haben das Ziel festzustellen, ob Studierende in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln Sachverhalte und Probleme des Fachgebietes mit den geläufigen Methoden darstellen bzw. Wege zu ihrer Lösung entwickeln können. Die Bearbeitungszeit für Klausuren beträgt grundsätzlich drei Zeitstunden. Der jeweilige Prüfungsausschuss kann auf begründeten Antrag des oder der Prüfenden Ausnahmen von der Regelung zulassen.

(3) Mündliche Prüfungen haben das Ziel festzustellen, ob Studierende einen gründlichen Überblick über die vermittelten Lehrinhalte erlangt haben und zu einem wissenschaftlichen Gespräch über diese Inhalte und deren Bedeutung für die berufliche und gesellschaftliche Praxis befähigt sind. Mündliche Prüfungen sollen mindestens 20 Minuten dauern, 30 Minuten aber nicht überschreiten. Mündliche Prüfungen werden von dem

oder der Prüfenden als Einzelprüfungen oder als Gruppenprüfungen mit nicht mehr als drei Teilnehmern durchgeführt; bei mehreren Prüflingen verlängert sich die Prüfungsdauer um jeweils 20 Minuten. Dies gilt nicht, wenn es sich bei der mündlichen Prüfung um eine Teilleistung gemäß Absatz 6 (Kombinierte Prüfung) handelt. Eine fachkundige Beisitzerin oder ein fachkundiger Beisitzer ist anwesend und nimmt an der Bewertung der Prüfungsleistung beratend teil. Mündliche Prüfungen können auch in Form von in den Kurs integrierten Präsentationen durchgeführt werden. In diesem Fall entscheiden die Prüfenden über die Notwendigkeit der Teilnahme einer Beisitzerin oder eines Beisitzers. Die oder der Prüfende kann die Dauer einer Präsentation abweichend von Satz 2 bestimmen. Über den Ablauf der mündlichen Prüfung ist ein Protokoll anzufertigen, das die wesentlichen Prüfungsgegenstände sowie die Bewertung der Prüfungsleistung enthält. Hochschulangehörige sollen nach Maßgabe vorhandener Plätze als Zuhörende bei mündlichen Prüfungen zugelassen werden, es sei denn, der Prüfling widerspricht. Das Nähere regelt der Prüfungsausschuss.

(4) Leistungstests haben das Ziel, den Studienfortschritt der Studierenden kontinuierlich zu überprüfen. Leistungstests werden in der Form

1. des Thesenpapiers,
2. des Kurzreferats bzw. der Präsentation,
3. der Kurzhausarbeit,
4. der Textanalyse,
5. der Kurzklausur,
6. der Planspiel- oder der Praxisbewertung oder
7. der Bewertung von sonstigen Übungsformen (z.B. Rollenspiel)

durchgeführt. Die Form des Leistungstests wird jeweils von den Prüfenden bestimmt. Ist ein Leistungstest mit einer mündlichen Prüfung verbunden, ist die Form des Kurzreferats bzw. die Präsentation ausgeschlossen.

(5) Hausarbeiten haben das Ziel festzustellen, ob Studierende insbesondere

- zum selbständigen Umgang und zur kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, mit Theorien, Ideen, Normen und Argumenten,
- zur Strukturierung und kritischen Analyse empirischer Befunde (z.B. Praxiserkundung),
- zur Lösung praktischer Aufgaben und Fälle

befähigt sind. Die Themen der Hausarbeiten werden von den Prüfenden in der Regel in Abstimmung mit den Studierenden festgelegt und sollen sich auf die in dem Modul behandelten Lehrinhalte beziehen. Die Hausarbeit soll in der Regel einen Umfang von 2.000 – 3.800 Wörtern (reiner Text, ohne Deckblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis, Anlagen o.ä.) haben. Die Bearbeitungszeit der Hausarbeit soll zehn Wochen nicht überschreiten. Das Thema ist von den Studierenden selbständig und allein zu bearbeiten. Die Ausarbeitung muss den Vermerk enthalten, dass die Arbeit selbständig und nur mit Hilfe der angegebenen Quellen erstellt wurde. Die Beurteilung der Hausarbeit muss mit Korrekturvermerken und einer begründeten Bewertung versehen sein. Die Hausarbeit kann mit Zustimmung der oder des Prüfenden auch als Gruppenarbeit (mit in der Regel nicht mehr als drei Studierenden) erbracht werden, wenn dies nach Art und Umfang des Themas sinnvoll erscheint. Die Beiträge der Studierenden müssen deutlich abgrenzbar und bewertbar sein und die Anforderungen gemäß Satz 3 erfüllen. Auf begründeten Antrag der oder des Prüfenden kann der jeweilige Prüfungsausschuss weitere Modalitäten der Hausarbeit festlegen.

(6) Die Kombinierte Prüfung besteht in der Regel aus zwei Teilleistungen, wovon mindestens eine in schriftlicher Form zu erbringen ist. Alle Teilleistungen (z.B. Referat und schriftliche Ausarbeitung) sind in der Regel gleichgewichtig und entsprechen zusammen im Umfang einer Klausur gemäß Absatz 2 oder Hausarbeit gemäß Absatz 5. Es wird eine Prüfungsnote (Modulnote) gebildet.

(7) Die Studierenden sind verpflichtet, an den vorgeschriebenen Prüfungen der von ihnen belegten Module teilzunehmen. Die unentschuldigte Nichtteilnahme an der Prüfung gilt als Prüfungs Fehlversuch. Mit der Belegung der einzelnen Module gelten die Studierenden zu den jeweiligen studienbegleitenden Prüfungen grundsätzlich als angemeldet. Die Möglichkeit zur Teilnahme an der Prüfung setzt einen regelmäßigen Besuch des Unterrichts voraus. Sofern die jeweilige Lehrkraft nicht spätestens in der ersten Unterrichtsveranstaltung des Moduls Abweichendes mitteilt, ist von der Teilnahme an der Prüfung ausgeschlossen, wer an weniger als 80 Prozent der Unterrichtszeit teilgenommen hat. Entscheidungen über Abweichungen von der erforderlichen Anwesenheit in einzelnen Modulen trifft der Prüfungsausschuss. Der Ausschluss von der Prüfung gilt als Prüfungs Fehlversuch.

§ 7 Bewertung von Prüfungsleistungen

(1) Die Bewertung erfolgt nach Maßgabe von § 14 der Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der HWR Berlin in differenzierten Noten, soweit für das einzelne Modul in der Anlage „Studien- und Prüfungsplan“ nicht eine undifferenzierte Bewertung („bestanden / nicht bestanden“) vorgesehen ist.

(2) Wird eine Leistung durch zwei Prüfende bewertet, so sollen diese sich über die Bewertung der Prüfungsleistung einigen. Kommt keine Einigung zustande, so wird die Note durch Mittelung der Bewertung der beiden Prüfenden ermittelt.

§ 8 Wiederholung von Prüfungsleistungen

(1) In der Regel sollen Prüfungen, die als „nicht ausreichend“ bzw. „nicht bestanden“ beurteilt wurden, unverzüglich nach Feststellung des Misserfolgs und bei derselben oder demselben Prüfenden wiederholt werden (Nachprüfung). Die Form der Prüfungsleistung wird von den Prüfenden bestimmt; sie bedarf der Zustimmung des Prüfungsausschusses. Das Nähere regelt der Prüfungsausschuss.

(2) Studienbegleitende (Modul-)Prüfungen können grundsätzlich zweimal wiederholt werden.

§ 9 Zweck und Struktur der Masterprüfung

(1) Die Masterprüfung bildet den berufsqualifizierenden Abschluss des Studiums. Zusammen mit den studienbegleitenden Prüfungsleistungen zeigt sie, dass die Studierenden die in der Studien- und Prüfungsordnung genannten Ausbildungsziele des Studiums erreicht haben.

(2) Die Masterprüfung besteht aus der Masterarbeit und der mündlichen Masterprüfung.

(3) Die mündliche Masterprüfung dient der Feststellung, ob der Studierende gesichertes Wissen auf dem Gebiet der Masterarbeit besitzt und befähigt ist, deren Ergebnisse selbständig zu begründen sowie das entsprechende Wissen auf Probleme der beruflichen und gesellschaftlichen Praxis anzuwenden.

§ 10 Masterarbeit

(1) Zur Masterprüfung wird auf Antrag zugelassen, wer alle Module des Studiengangs erfolgreich bestanden hat.

- (2) Der Umfang der Masterarbeit (Master's Thesis) soll ca. 13.000 – 15.000 Wörter (reiner Text, ohne Deckblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis, Anlagen o.ä.) betragen.
- (3) Eine Masterarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit von in der Regel nicht mehr als zwei Studierenden angefertigt werden, falls die oder der Erstgutachtende damit einverstanden ist. Der Beitrag der einzelnen Studierenden muss deutlich abgrenzbar und bewertbar sein, einen wesentlichen Anteil der Arbeit darstellen und die Anforderungen an den Umfang gemäß Abs. 1 erfüllen. Durch allgemeinen Beschluss des jeweiligen Prüfungsausschusses kann bestimmt werden, dass Gruppenarbeiten ausgeschlossen sind.
- (4) Die Masterarbeit wird von einer oder einem Prüfenden (Erstgutachten) betreut und bewertet; eine weitere gleichberechtigte Bewertung erfolgt durch eine Zweitprüferin oder einer Zweitprüferin. Mindestens einer der Prüfenden muss Hochschullehrerin oder Hochschullehrer an der HWR Berlin sein. Mindestens einer der Prüfenden soll in den weiterbildenden Studiengängen der HWR Berlin gelehrt haben. Über Abweichungen in begründeten Einzelfällen entscheidet der Prüfungsausschuss. Bei interdisziplinären Themen sollen die beiden Prüfenden unterschiedlichen Fachdisziplinen angehören. In begründeten Fällen kann eine externe Zweitprüferin oder ein externer Zweitprüfer durch den Prüfungsausschuss bestellt werden. Sonderregelungen in Zusammenarbeit mit Partnerhochschulen haben Vorrang.
- (5) Weichen die Bewertungen der Masterarbeit durch die Prüfenden voneinander ab, so wird das arithmetische Mittel gebildet. Dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Note der Masterarbeit kann jedoch nur dann „ausreichend“ sein, wenn beide Einzelbewertungen „ausreichend“ oder besser sind. Sonderregelungen in Zusammenarbeit mit Partnerhochschulen haben Vorrang.
- (6) Das Thema der Masterarbeit wird auf Vorschlag der Studierenden von den Prüfenden vergeben. Die Prüfenden haben darauf zu achten, dass das Thema den Anforderungen des jeweiligen Studiengangs gerecht wird; die Prüfenden sollen den Studierenden Anregungen für eine interdisziplinäre Ausgestaltung des Themas geben.
- (7) Die Studierenden beantragen schriftlich die Genehmigung des Themas der Masterarbeit beim Prüfungsausschuss und sollen dabei die Einverständniserklärung der Erst- und Zweitprüfenden vorlegen. Die Bestätigung der Themen und die Bestellung der Prüfenden erfolgt durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unverzüglich nach der Vergabe des Themas; sein oder ihr Beschluss wird den Studierenden und den Prüfenden schriftlich mitgeteilt. Die Studierenden haben die Arbeit grundsätzlich binnen einer Frist von vier Monaten ab Bestätigung des Themas abzugeben. Das Thema ist von der oder dem Studierenden selbständig und allein zu bearbeiten. Die Ausarbeitung muss den Vermerk enthalten, dass die Arbeit selbständig und nur mit Hilfe der angegebenen Quellen erstellt wurde. Die oder der Zweitprüfende kann wegen der Betreuung der Masterarbeit durch die oder den Erstgutachtenden vor der Erstellung ihres oder seines Gutachtens Einsicht in das Erstgutachten verlangen.
- (8) Das Thema der Masterarbeit kann einmalig innerhalb des ersten Monats der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden.
- (9) In Ausnahmefällen kann der jeweilige Prüfungsausschuss die Bearbeitungszeit verlängern, wenn die Studierenden nachweisen, dass sie an der Bearbeitung der Masterarbeit zwingend verhindert sind. Die Verlängerung der Bearbeitungszeit soll in der Regel zwei Wochen nicht überschreiten. Studierenden, die die Voraussetzungen von § 18 Abs. 5 RStud/PrüfO erfüllen, kann auf begründeten Antrag zusätzlich eine Verlängerung der Bearbeitungszeit um höchstens sechs Wochen gewährt werden.

- (10) Die Masterarbeiten sind in drei Exemplaren sowie in digitaler Form beim Studienbüro einzureichen; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Darüber hinaus können Prüfende oder der Prüfungsausschuss eine Einreichung über Plagiatserkennungssysteme verlangen. Die Pflicht zur Einreichung des dritten Exemplars entfällt, wenn die Studierenden der Veröffentlichung der Arbeit auf einem Server der Hochschulbibliothek der HWR Berlin auf dem vorgesehenen Formular zustimmen.
- (11) Der Prüfungsausschuss kann beschließen, dass die Masterarbeit im Einverständnis mit den Prüfenden in einer anderen als der Lehrsprache des jeweiligen Studiengangs abgefasst wird.
- (12) Sonderregelungen in Zusammenarbeit mit Partnerhochschulen haben Vorrang.

§ 11 Mündliche Masterprüfung

- (1) Die mündliche Masterprüfung gemäß § 9 Abs. 3 wird unverzüglich nach Vorliegen der mindestens „ausreichend“ lautenden Beurteilung der Masterarbeit durchgeführt. Der Termin und der Ablauf der mündlichen Masterprüfung werden vom Prüfungsausschuss bestimmt.
- (2) Die mündliche Masterprüfung wird in der Regel von den beiden Prüfenden der Masterarbeit gemeinsam abgenommen; sie erstreckt sich schwerpunktmäßig auf das Fachgebiet der Masterarbeit. Bei Gruppen-Masterarbeiten wird die Prüfung grundsätzlich als Gruppenprüfung durchgeführt; jedes Mitglied der Gruppe muss sein Verständnis des Gesamtproblems unter Beweis stellen und seinen Beitrag dazu darlegen.
- (3) Die Prüfungsnoten werden von den Prüfenden jeweils gemeinsam festgesetzt.
- (4) Über den Verlauf der mündlichen Masterprüfung führt die oder der Zweitgutachtende ein Protokoll. Das Protokoll enthält die wesentlichen Prüfungsgegenstände sowie die Bewertung der Prüfung; es ist von den Prüfenden zu unterzeichnen.

§ 12 Wiederholung von Teilen der Masterprüfung

- (1) Im Falle einer fristgerecht abgegebenen Masterarbeit, die nicht mit mindestens „ausreichend“ bewertet wurde, können die Studierenden, sofern kein Fall der Täuschung vorliegt, zwischen der Überarbeitung und der Wiederholung wählen. Entscheiden sich die Studierenden für eine Überarbeitung, so findet diese unter Berücksichtigung von prüferseitigen Vorgaben statt. Grundsätzlich darf die Frist für die Überarbeitung den Zeitraum von drei Wochen nicht überschreiten; über Ausnahmen entscheidet der jeweilige Prüfungsausschuss. Im Falle eines positiven Ergebnisses wird die Masterarbeit insgesamt mit der Note 4,0 bewertet. Entscheiden sich die Studierenden für eine Wiederholung der Masterarbeit, ist ein neues Thema zu vergeben. § 10 findet Anwendung.
- (2) Wird die mündliche Masterprüfung nicht mit mindestens „ausreichend“ bewertet, sind sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Masterprüfung zu wiederholen.

§ 13 Bestehen des Studiums und Gesamtnote

(1) Das Studium ist bestanden und somit erfolgreich abgeschlossen, wenn die Masterprüfung bestanden wurde und wenn insgesamt 120 ECTS-Leistungspunkte erreicht wurden.

(2) Es wird eine Gesamtnote (Gesamtpredikat) über das Studium gebildet. Diese wird als gewichtetes Mittel aus den Noten der Prüfungsbestandteile der Abschlussprüfung sowie der studienbegleitenden Prüfungen (Modulprüfungen) gebildet. Dabei werden die ungerundeten Noten mit nachfolgenden Prozentgewichten berücksichtigt und zur Gesamtnote addiert:

a) Masterprüfung	20 %
b) anhand der Leistungspunkte gewichtetes Mittel der studienbegleitenden Prüfungsnoten	80 %.

(3) Bei der Bildung der Gesamtnote aus Teilnoten wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Werden Noten zusammengezogen, lauten sie folgendermaßen:

• bis 1,5 =	sehr gut
• über 1,5 bis zu 2,5 =	gut
• über 2,5 bis zu 3,5 =	befriedigend
• über 3,5 bis zu 4,0 =	ausreichend

§ 14 Abschlussgrad

Nach Bestehen der studienbegleitenden Prüfungen und der Masterprüfung wird der akademische Grad

“Master of Arts (M.A.)“

der HWR Berlin verliehen.

Die SWUFE Chengdu verleiht bei erfolgreichem Abschluss an die nicht-chinesischen Teilnehmer den Grad

“Master of Arts (M.A.)“

unter den in der gültigen Kooperationsvereinbarung definierten Voraussetzungen. Die chinesischen Teilnehmerinnen und Teilnehmer können den Masterabschluss der chinesischen Partnerhochschule nur nach deren Bestimmungen erwerben.

§ 15 Abschlusszeugnis und Master-Urkunde

(1) Form und Erteilung des Abschlusszeugnisses und der Master-Urkunde sind in § 23 RStud/PrüfO geregelt. Darüber hinaus werden die beteiligten Prüfenden genannt.

(2) Wenn die entsprechend § 13 Abs. 2 und 3 errechnete Gesamtnote „1,0“, „1,1“, „1,2“ oder „1,3“ lautet, wird der Zusatz „mit Auszeichnung“ („with Distinction“) auf der Urkunde vermerkt.

§ 16 Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen

Den Studierenden wird auf Antrag Einsicht in ihre schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Prüfungsgutachten und in die Prüfungsprotokolle gewährt. Innerhalb von zwei Jahren nach Abschluss der Masterprüfung wird den Absolventinnen und Absolventen auf Antrag die Möglichkeit gegeben, die Bewertung ihrer Masterarbeiten einzusehen.

§ 17 Prüfungsausschuss

Es gilt die Regelung des § 21 der Rahmenstudien- und -prüfungsordnung der HWR Berlin. Zusätzlich wird ein Mitglied aus der Gruppe der Lehrenden der Partnerhochschule mit beratender Funktion in den Prüfungsausschuss berufen.

§ 18 Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt / Bulletin der HWR Berlin in Kraft.

Anlage

Studien- und Prüfungsplan des Masterstudiengangs Chinese-European Economics and Business Studies				Studienphase 1			Studienphase 2			Studienphase 3			Studienphase 4		
				1. Semester			2. Semester			3. Semester			4. Semester		
Modul Nr.		Unterrichtsform	Prüfungsform	Ustd.	ECTS-LP	% der Gesamtnote	Ustd.	ECTS-LP	% der Gesamtnote	Ustd.	ECTS-LP	% der Gesamtnote	Ustd.	ECTS-LP	% der Gesamtnote
				Pflichtmodule											
1	International Business Environment	SU	KP	40	5	7,27									
2	Operations and Information Management	SU	KP	40	5	7,27									
3	Managing People and Organisations	SU	L*	40	5	0									
4	Finance and Accounting	SU	K	40	5	7,27									
5	Marketing	SU	H	40	5	7,27									
6	Chinese I / German I	SU	L*	52	5	0									
7	Personal Development and Leadership Skills, e.g. Teambuilding, Intercultural Training, Application Training, Soft Skills Training	SU	L*	20	4	0	20	3	0						
8	International Business Strategy	SU	H				40	5	7,27						
9	International Economics and Global Governance	SU	KP				40	5	7,27						
10	Chinese II / German II	SU	L*				52	5	0						
11	Current Issues of the Chinese-European Economy	SU	L*							40	5	0			
12	Chinese III / German III	SU	L*							52	5	0			
Wahlpflichtmodule															
13	Elective 1, e.g.: Media Marketing / Project Management / Entrepreneurship	SU	KP				40	5	7,27						
14	Elective 2, e.g.: Business Strategy and CSR / International Supply Chain Management	SU	KP				40	5	7,27						
15	Elective 3 e.g.: Financial Markets/Business/Economics in China	SU	KP							40	5	7,27			
16	Elective 4 e.g.: Financial Markets/Business/Economics in China	SU	KP							40	5	7,27			
17	Elective 5 e.g.: Financial Markets/Business/Economics in China	SU	KP							40	5	7,27			
Wahlmodule															
18	Voluntary module, e.g.: General Introduction of China	SU	L*							40	0	0			
Masterprüfung															
	Research Methods Seminar	SU	L*	20	0	0	20	2	0	20	0	0			
	Tutorial	SU	L*	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	1	0
	Masterarbeit												0	20	20
	Mündliche Masterprüfung												0	4	
Summen		Gesamt		1. Semester			2. Semester			3. Semester			4. Semester		
Gesamt Unterrichtsstunden		896		312			272			292			20		
Gesamt in SWS (Unterrichtsstunden / 13,3333)		67		23			20			22			2		
Gesamt ECTS-LP (1. bis 4. Studienphase)		120		36			32			27			25		
Gesamt ECTS-LP für benotete Module (ohne Masterprüfung)		55		20			20			15			0		
% der Gesamtnote		100		29			29			22			20		

Prozentuale Gesamtnote * undifferenziert bewertete Prüfungsleistung
(Leistungspunkte des benoteten Moduls / Anzahl der benoteten Modul-Leistungspunkte)

Abkürzungen			
ECTS-Leistungspunkte, Credit Points, Credits	ECTS-LP	Mündliche Prüfung	M
Hausarbeit	H	Seminaristischer Unterricht (35 Studierende)	S
Klausur	K	Semesterwochenstunden	SWS
Kombinierte Prüfung	KP	Unterrichtsstunden	Ustd.
Leistungstest	L		

**Study and Examination Regulations
of the Master's degree programme
Chinese-European Economics and Business Studies
of the Berlin Professional School
of the Berlin School of Economics and Law (HWR Berlin)
Date: 14.01.2020¹**

In accordance with § 71 section 1 in connection with § 83 section 1 of the *Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG)* in the version from 26 July 2011 (GVBl. p. 379), last amended on 17. December 2019 (GVBl. p. 795), the Institute Council of the Berlin Professional School issued the following study and examination regulations:

§ 1 Scope

- (1) These regulations regulate the Master's degree programme Chinese-European Economics and Business Studies provided by the Berlin Professional School of the Berlin School of Economics and Law (*HWR Berlin*). They apply to all students commencing their studies from winter semester 2020/21.
- (2) These study and examination regulations supplement the valid edition of the Framework Study and Examination Regulations (*Rahmenstudien- und -prüfungsordnung*) of the *HWR Berlin*.
- (3) They are supplemented by the admissions regulations of the Master's degree programme Chinese-European Economics and Business Studies.

§ 2 The aims of the degree programme

- (1) The Master's degree is awarded to those students who, having demonstrated a knowledge and understanding beginning with that expected of an undergraduate degree course and practical professional experience, go on to display a level of knowledge and skills which exceeds, extends and strengthens such a level. Moreover, it provides the opportunity to and the foundation on which to develop the creativity and originality necessary for the application of ideas to generic management tasks. The students should be able to apply this knowledge and understanding and a problem-solving ability in new and unfamiliar environments within a broad or multi-disciplinary context.
- (2) The degree programme develops the ability of its students to classify management knowledge, master complex topics and make judgements within the framework of incomplete or restricted information, taking into account matters of social and ethical responsibility associated with the application of the acquired knowledge and its evaluation. This also includes aspects of sustainability and diversity. Students must be able to communicate conclusions, knowledge and rationally-founded theses to both experts and laymen in a clear and unambiguous manner. Graduates of this course should have acquired a learning ability which enables them to learn and achieve further qualifications in an autonomous and largely self-guided fashion.

¹ The English translation is for information purposes only. The German version is the original and constitutes the sole legally-binding version of this text.

(3) After completion of the course, graduates will have acquired or extended their knowledge, understanding and skills of application in questions of general management and core business and economics disciplines. Moreover, they will have acquired and developed skills of critical reflection, inter-cultural skills and country-specific language skills.

(4) The degree programme is intended to prepare its students for roles and management tasks in state and non-governmental (international) organizations and roles in internationally-oriented companies, with especial reference to relations between Europe and China.

§ 3 Commencing study, capacity, the admissions procedure

(1) Students usually commence the course in the winter semester.

(2) The number of places on the degree programme and the admissions procedure is set out in a separate set of admissions regulations.

§ 4 The standard period of study, the structure and characteristics of the degree programme

(1) The Master's degree programme Chinese-European Economics and Business Studies is a course of continuing education in accordance with § 23 section 3 no. 2 *BerlHG*.

(2) The degree programme is structured in four sections. The course duration amounts to 24 months.

(3) The degree programme is concluded with the final examination.

(4) The degree programme is divided into modules consisting of classroom-based and distance-learning components. Each module carries credit points in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS). These are earned by passing the module examinations. An ECTS credit point corresponds to the total student classroom-based and independent study workload of 30 clock hours.

(5) The Study and Examination Regulations have established compulsory modules, electives and voluntary courses. Participation in the compulsory modules is obligatory. It is also compulsory to participate in elective modules. However students may select the modules they take from a range of alternatives. Voluntary modules are not compulsory; students may but must not take them. The Institute Council receives proposals from the Academic Director regarding the electives and voluntary courses to be offered to every intake. The minimum number of participants for individual electives and voluntary modules is determined by the Institute Director in consultation with the general management.

(6) Classroom-based teaching is predominantly seminar-based i.e. conducted in the form of teacher-student instruction incorporating elements of discussion, exercises and practice-related teaching forms such as case studies, business simulation and practice projects. The professional experience and input of the students to the common learning experience represents a central element of study. Attendance of the classroom-based elements is obligatory.

(7) The organization of the course, in particular the dates and times of the classroom-based teaching, is set out in a binding timetable.

(8) The programme can also include excursions and weekend seminars.

(9) The language of instruction is English.

(10) The degree programme is organized in co-operation with the Southwestern University of Finance and Economics Chengdu, P.R. China, (subsequently referred to as SWUFE Chengdu). The first and second semester are instructed at the *HWR Berlin*. The third semester is instructed at the SWUFE Chengdu. Students can choose to study the fourth semester either at the *HWR Berlin* or the SWUFE Chengdu. Both institutions are responsible for providing teaching and holding examinations. Both institutions recognize the study and examination regulations of this degree programme and the examinations conducted at each institution.

§ 5 The study and examination plan

(1) The study and examination plan (see appendix) represents a binding component of these regulations.

(2) The nature and scope of the modules, the credit points to be gained and the forms of examination are set out in the study and examination plan.

(3) Students can select two elective modules.

(4) Module examinations and the final examination assess whether the students have attained the learning outcomes of the module and have fulfilled the requirements of the final examination respectively. In these examinations, the candidates must also demonstrate that they have attained the skills, knowledge and abilities which correspond to the aims set out in the study regulations of the respective degree programme.

(5) Given a timely well-founded and justified application from the examiner or a member of the examination committee, the committee can, in accordance with § 6, permit an equal, alternative examination form other than that specified in the study and examination plan.

§ 6 Forms of examination, registration for examinations

(1) Module examinations are held in the form of

1. Written examinations (abbreviated in the study plan as "WE")
2. Oral examinations ("OE")
3. Achievement tests ("AT"),
4. Written assignments ("WA")
5. Combined examinations ("CE")

(2) Written examinations are designed to ascertain whether students are able to demonstrate and develop solutions to problems drawn from their area of study using commonly-used methods within a restricted time period and using restricted aids. As a rule, written examinations are to be completed within three 60-minute hours. Given a well-founded and justified application from an examiner, the responsible examination board can grant exceptions from this regulation.

(3) Oral examinations are designed to ascertain whether a candidate has acquired an in-depth overview of the material taught in the course and is able to conduct an academic discussion on the subject matter itself and its significance for professional and social practice. Oral examinations have a duration of no less than 20 minutes and no more than 30 minutes. Oral examinations may be conceived and conducted as individual examinations or as group examinations with no more than three participants. Examinations with more than

one candidate are to be extended by 20 minutes per person. This does not apply to oral examinations which constitute a component of a combined examination in accordance with section 6 (combined examination). An observer fully-versed with the examination topic is to be present and participates in the assessment of the examination in an advisory capacity. Oral examinations can also take the form of presentations integrated in the course. In such a case, the examiner is to reach a decision regarding the necessity of the participation of an observer. The examiner can determine a duration for the presentation which deviates from the provision contained in sentence 2. A record of the oral examination is to be made. This is to include the significant topics covered by the examination and should also include an assessment of the candidate's performance. As far as the requirements of space permit such an arrangement, and as far as the candidate does not object, university members can be admitted to the oral examinations as an audience. All further aspects of this matter are regulated by the examination board.

(4) Achievement tests are designed to subject students to continual progress monitoring. Achievement tests assume the following formats:

1. A written summary of arguments in handout form
2. A short presentation
3. A short written assignment
4. A text analysis
5. A short written examination
6. A business simulation or practice evaluation
7. Assessment of any other task (e.g. a role-play situation)

The form taken by the achievement tests are determined by the examiner. If an achievement test is accompanied by an oral examination, the assessment may not involve a presentation.

- (5) Written assignments are designed to determine whether a student is able to
- Engage critically and independently with academic literature, theories, ideas, standards and arguments
 - Structure empirical findings (e.g. the results of investigations) and subject them to critical analysis
 - Complete practical tasks and perform case study exercises

As a rule, the topics covered in the written assignments are set by the examiner in consultation with the students. They should be based on the teaching content covered in the module. As a rule, a written assignment should be between 2,000 and 3,800 words in length, not counting the cover sheet, contents page, bibliography, appendices etc. The completion time for the written assignment should not exceed ten weeks. The task is to be completed by the student in an entirely independent fashion. The assignment is to be prefaced by the statement that it has been composed independently and using only the assistance of the referenced sources. The assessment of the written assignment must include feedback, an assessment and an explanation. Given the permission of the examiner, and its appropriateness to the size and scope of the topic, the written assignment can also be undertaken as group work. As a rule, the group should not exceed three students. The contribution of the individual candidates must be clearly identifiable in a way permitting individual assessment. It must also comply with the requirements of sentence 4. Given a justified application from the examiner, the examination board can determine further modalities for the written assignment.

- (6) As a rule, the combined examination consists of two components of which at least one component is to be given in written form. As a rule, all these components (e.g. a presentation and its submission in written form) are accorded equal weighting and together, correspond with the scope of a written examination in accordance with section 2 or a written assignment in accordance with section 5. The two assessments combine to provide an examination grade (module grade).

(7) Students are obliged to sit the examinations for the modules in which they have participated. Unexcused non-participation in the examination is to be graded as a failed attempt. Registration for an individual module equates with registration for the module examinations. Regular attendance of the classes is a requirement for admission to the examination. Unless the teacher of the class announces a contrary regulation during the first class, participation in 80 % of the lessons is a prerequisite to admission to the examination. Students failing to comply with this requirement will not be admitted to the examination. The examination board will take all decisions pertaining to exceptions to the presence requirement in individual modules. Exclusion from the examination is classed as a failed examination attempt.

§ 7 The assessment of examinations

(1) Assessment is performed in accordance with the specifications of § 14 of the Framework and Study Regulations (*Rahmenstudien- und -prüfungsordnung*) of the *HWR Berlin*. Differentiated grades are awarded, unless the "study and examination plan" specifies undifferentiated assessment (pass / fail) of the individual module.

(2) If an examination is to be assessed by two examiners, the assessment is to be agreed by both examiners. If the examiners are unable to agree, the assessment will be ascertained by averaging the results of the two assessments.

§ 8 Repeating examinations

(1) As a rule, examinations graded as "fail" should be repeated as soon as possible with the same examiner. The form taken by the examination will be determined by the examiner. This requires approval by the examination board. All further aspects of this matter are regulated by the examination board.

(2) Module examinations can be repeated twice.

§ 9 The objectives and structure of the final examination

(1) The final examination constitutes the completion of the degree programme and qualifies its holder for professional entry. Together with the module examinations, the final examination demonstrates that the candidates have fulfilled the aims of the degree programme set out in the study and examination regulations.

(2) The final examination consists of the Master's thesis and the final oral examination.

(3) The final oral examination serves to establish whether the candidate is in possession of secure knowledge and skills in the area covered by their Master's thesis and is able to substantiate their findings independently, applying relevant knowledge to problems of professional and social practice.

§ 10 The Master's thesis

(1) After a student has successfully completed all the modules of the course, s/he may apply for admission.

(2) The Master's thesis should be between 13,000 and 15,000 words in length, not counting the cover sheet, contents page, bibliography, appendices etc.

(3) A Master's thesis can also be submitted as group work. As a rule, this group should consist of no more than two students. This requires the permission of the first examiner. The contribution of the individual candidates must be clearly identifiable in a way permitting individual assessment. It must represent a significant part of the thesis and must comply with the requirements made of the thesis scope in accordance with section 1. A general decision by the responsible examination board can rule out the submission of group work.

(4) The Master's thesis will be supervised and assessed by an examiner (first examiner); a further (equal) assessment will be performed by a second examiner. At least one of the examiners must be a professor of the HWR Berlin. At least one of the examiners should have taught on one of the courses of continuing education provided at the HWR Berlin. Deviations to this regulation in well-founded exceptional cases are to be decided upon by the examination board. A Master's thesis written on an interdisciplinary topic is to be examined by examiners drawn from different areas of disciplinary expertise. In well-founded exceptional cases, the examination board is able to appoint an external second examiner. Special regulations established within the scope of agreements with partner universities take priority.

(5) If the assessment of a Master's thesis varies between the examiners, the arithmetical mean is taken as the grade. Only the first decimal after the decimal point shall be considered for this purpose, all other decimals shall be deleted without rounding. The grade "pass" can only be awarded to the Master's thesis if both of the individual assessments are "pass" or better. Special regulations established within the scope of agreements with partner universities take priority.

(6) The topic of the Master's thesis is to be suggested by the candidate and approved by the examiner. The examiners are to ensure that the topic of the thesis complies with the requirements established for the respective degree programme. The examiner is to provide encouragement and suggestions to enable the project to take an interdisciplinary approach.

(7) The candidates must obtain written approval from the responsible examination board for the proposed topic of their Master's thesis. The application is to be accompanied by a corresponding declaration of agreement from both examiners. The chairperson of the examination board must confirm the topic of the Master's thesis and appoint the examiners immediately afterwards. The decision will be communicated to the candidates and the examiners in writing. The candidates are to submit the thesis within four months after confirmation of the topic. The task is to be completed by the candidate in an entirely independent fashion. The assignment is to be prefaced by the statement that it has been composed independently and using only the assistance of the referenced sources. The second examiner can request and receive a copy of the first examiner's report before compiling their own report. This takes into account the fact that the first examiner has supervised the thesis.

(8) The topic of the Master's thesis can be changed once within the first month of the period of completion.

(9) In certain exceptional cases, the competent examination board can grant an extension to the completion time, should the candidates be able to demonstrate that they are prevented from completing the Master's thesis by exceptional circumstances. As a rule, extension of the completion time should not amount to anything more than two weeks. Students fulfilling the requirements of § 18 section 5 of the Framework and

Study Regulations (*Rahmenstudien- und -prüfungsordnung*) of the *HWR Berlin* (given the presentation of a well-founded reason) be granted an extension of up to a maximum of six weeks.

(10) The candidate is to submit three printed copies of the Master's thesis and a copy in digital form to the student office. The time of submission is to be recorded. An examiner or the examination board can also require that a copy be submitted via a plagiarism detection software.

The requirement to submit the third copy does not apply if the students agrees to publication of the thesis on the server of the University Library of the *HWR Berlin*. This consent is to be provided on the relevant form.

(11) Given the assent of the examiner, the examination board can decide that the Master's thesis be composed in a language other than that in which the degree programme is instructed.

(12) Special regulations and arrangements established within the scope of agreements with partner universities take priority.

§ 11 The final oral examination

(1) In accordance with § 9 section 3, the final oral examination will be performed as soon as the Master's thesis has been awarded the minimum grade of "pass." The date and course assumed by the final oral examination are to be determined by the examination board.

(2) As a rule, the final oral examination is conducted by both examiners of the Master's thesis and covers selected aspects of the subject area of the Master's thesis. If a Master's thesis is the product of group work, the examination is to be carried out as a group examination as a matter of course. Each member of the group must demonstrate their understanding of the overall problem and outline their own contribution.

(3) The examination grades are agreed by the examiners in a process of consultation.

(4) The second examiner is to record the course of the final oral examination. This record is to include the most significant issues covered in the examination as well as the assessment. It is to be signed by both examiners.

§ 12 Repeating parts of the final examination

(1) Provided that the Master's thesis is submitted in time and no form of misconduct is detected, should the candidates fail to receive the minimum grade of "pass", they can choose between the options of revising or repeating the thesis. Revision of a thesis must take into account the requirements set by the examiner. The deadline set for revision may not exceed three weeks. All exceptions are subject to the discretion of the responsible examination board. If the re-submitted thesis is graded as a pass, it will be awarded the grade "4.0". Should the candidates decide to repeat the Master's thesis, they are to receive a new topic. § 10 applies.

(2) Failure on the part of a candidate to pass the final oral examination means that both the Master's thesis and the final oral examination are to be repeated.

§ 13 Passing the degree and the overall grade

(1) The degree programme has been passed (and thus completed) if the final examination has been passed and the candidate has achieved a total of 120 credit points.

(2) An overall grade will be awarded for the Master's degree programme. This is expressed as the weighted mean of the grades awarded for the components of the final examination and the module examinations. The calculation will take into account the unrounded grades with the following weightings and combine (through addition) them to form an overall grade:

a) Final examination	20 %
b) Using the weighted mean of the credits	
The grades from the module examinations	80 %

(3) In calculating the overall grade from component grades, only the first decimal after the decimal point shall be considered; all other decimals shall be deleted without rounding. Composite grades will be expressed in the following fashion:

• Up to 1.5 =	very good
• over 1.5 to 2.5 =	good
• over 2.5 to 3.5 =	satisfactory
• over 3.5 to 4.0 =	pass

§ 14 The degree qualification

Successful completion of the module examinations and the final examination leads to the award of the degree qualification

Master of Arts (M.A.)

The SWUFE Chengdu will award non-Chinese candidates who have passed the degree course the qualification

Master of Arts (M.A.)

The regulations stipulated in the co-operation agreement apply. Chinese students of this programme can only be awarded the Master's degree qualification by the Chinese partner institution in accordance with the regulations of the Chinese institution.

§ 15 The degree transcript and certificate

(1) The form assumed by the degree transcript and its award is regulated by § 23 of the Framework and Study Regulations (*Rahmenstudien- und -prüfungsordnung*) of the *HWR Berlin*. The examiners involved will be named.

(2) If the overall grade calculated in accordance with § 13 sections 2 and 3 comes to "1.0"; "1.1"; "1.2" or "1.3", the degree is noted as having been passed "with Distinction".

§ 16 The right of access to and viewing of the examination papers and documents

Students can apply to inspect their written examinations, the examiner's report and the record of the examination. Graduates can make an application within two years of completing the final examination for access to the assessment of their Master's thesis.

§ 17 The examination board

The regulation laid out in § 21 of the Framework and Study Regulations (*Rahmenstudien- und -prüfungsordnung*) of the *HWR Berlin* applies. Additionally, a member of the university teaching staff of the partner institution will be included on the examination board in an advisory function.

§ 18 Commencement

These regulations take effect on the day after their publication in the *Mitteilungsblatt / Bulletin der HWR Berlin*.

Annex

Study and examination plan of the Master's degree programme Chinese-European Economics and Business Studies			Study Phase 1 1. Semester			Study Phase 2 2. Semester			Study Phase 3 3. Semester			Study Phase 4 4. Semester		
Module No.	Lesson form	Examination form	Contact hours	CP	% of the Final Grade	Contact hours	CP	% of the Final Grade	Contact hours	CP	% of the Final Grade	Contact hours	CP	% of the Final Grade
			Compulsory modules											
1	International Business Environment	S CE	40	5	7.27									
2	Operations and Information Management	S CE	40	5	7.27									
3	Managing People and Organisations	S AT*	40	5	0									
4	Finance and Accounting	S WE	40	5	7.27									
5	Marketing	S WA	40	5	7.27									
6	Chinese I / German I	S AT*	52	5	0									
7	Personal Development and Leadership Skills, e.g. Teambuilding, Intercultural Training, Application Training, Soft Skills Training	S AT*	20	4	0	20	3	0						
8	International Business Strategy	S WA				40	5	7.27						
9	International Economics and Global Governance	S CE				40	5	7.27						
10	Chinese II / German II	S AT*				52	5	0						
11	Current Issues of the Chinese-European Economy	S AT*							40	5	0			
12	Chinese III / German III	S AT*							52	5	0			
Electives														
13	Elective 1, e.g.: Media Marketing / Project Management / Entrepreneurship	S CE				40	5	7.27						
14	Elective 2, e.g.: Business Strategy and CSR / International Supply Chain	S CE				40	5	7.27						
15	Elective 3 e.g.: Financial Markets/Business/Economics in China	S CE							40	5	7.27			
16	Elective 4 e.g.: Financial Markets/Business/Economics in China	S CE							40	5	7.27			
17	Elective 5 e.g.: Financial Markets/Business/Economics in China	S CE							40	5	7.27			
Voluntary Modules														
18	Voluntary module, e.g.: General Introduction of China	S AT*							40	0	0			
Final examination														
	Research Methods Seminar	S AT*	20	0	0	20	2	0	20	0	0			
	Tutorial	S AT*	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	1	0
	Master's thesis											0	20	
	Final oral examination											0	4	20
Total		Overall	Phase 1			Phase 2			Phase 3			Phase 4		
	Total contact hours	896	312			272			292			20		
	Total weekly hours (contact hours / 13,3333)	67	23			20			22			2		
	Total ECTS CP (1. - 4. phase)	120	36			32			27			25		
	Total ECTS CP for graded modules (without final examination)	55	20			20			15					
	% of the Final Grade	100			29			29			22			20

Percentage of the final grade * (undifferentiated examination pass / fail)
 (Credit point of the graded module / number of the graded module credit points) x 80 %

Abbreviations

Achievement test
 Combined examination
 ECTS credit points
 Oral examination

AT
 CE
 CP
 OE

Seminar (35 students)
 Written assignment
 Written examination

S
 WA
 WE