



Hochschule für
Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Sommersemester 2020

Ausschließlich digitale Lernformate

Lernen ermöglichen - Lehre entwickeln

Hochschuldidaktische Angebote für alle Lehrenden der HWR Berlin

Dieses Vorhaben wird vom 01.10.2016 bis 31.12.2020 aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16035 im Rahmen des Qualitätspakts Lehre gefördert. Das vorausgehende Projekt wurde vom 01.10.2011 bis 30.09.2016 unter dem Förderkennzeichen 01PL11035 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

TRAILER

Eine moderne Hochschullehre, die sich an den aktuellen Erkenntnissen der Lehr-Lern-Forschung ausrichtet, setzt das Lernen der Studierenden in das Zentrum der Lehrplanung und -gestaltung. **In unserem Trailer für das neue Sommersemesterprogramm lassen wir deswegen die Studierenden zu Wort kommen:** Was verstehen sie unter guter Lehre? Wie lernen sie gut und was zeichnen ihrer Meinung nach eine gute Lehrkraft aus?

► [zum Trailer](#)



Robert Brust



Vanessa Kazor



Elisa Mauk

EINFÜHRUNG & NAVIGATION

- ✓ **Wir fördern Austausch**
- ✓ **Wir beraten Sie individuell**
- ✓ **Wir bieten guter Lehre eine Öffentlichkeit**
- ✓ **Wir geben Anregungen zu guter Lehre**
- ✓ **Wir vernetzen Sie**

Mit unseren verschiedenen Formaten individualisieren wir unseren Support für Sie: Denn unser Anliegen ist es, Ihnen die Impulse zu geben, die Sie brauchen, um Lehre so zu gestalten, dass sie studentisches Lernen bestmöglich unterstützt.

Wir hoffen, mit den unterschiedlichen Formaten viele von Ihnen anregen zu können und freuen uns auf einen Austausch zu guter Lehre mit Ihnen.

Aufgrund der aktuellen Situation um die Coronavirus-Pandemie mussten wir unser hochschuldidaktisches Veranstaltungsprogramm stark reduzieren. Neben den stattfindenden Online-Impulsen stehen wir Ihnen gern für individuelle Beratungen zur Verfügung.

[ÜBER UNS](#) | [KONTAKT](#)

Im Überblick

[KALENDARISCHER ÜBERBLICK](#)

[FORMATE](#)

[THEMEN](#)

Das Programm

[ONLINE-FORMATE](#)

[PRÄSENZ-ANGEBOTE](#)

[INDIVIDUELLE BERATUNG](#)

[ANGEBOTE FÜR NEUE LEHRBEAUF-
TRAGTE](#)

Ausleihe von Lehrmaterial

[U.A. LEGO SERIOUS PLAY](#)

Weiteres

[WEITERE ANGEBOTE FÜR LEHRENDE](#)

[ORGANISATORISCHE HINWEISE](#)

ANGEBOT IM ÜBERBLICK



ONLINE

Nutzen Sie die Möglichkeit zum ortsunabhängigen Lernen: Live im direkten Kontakt mit den Expert/innen oder im Anschluss auf der Medienplattform der HWR Berlin.



IN PRÄSENZ

Bearbeiten Sie gemeinsam mit internen und externen Expert/innen ausführlich ein lehrrelevantes Thema und tauschen sich fachbereichsübergreifend mit Kolleg/innen aus.



INDIVIDUELL

Profitieren Sie von unserem Blick „von außen“ und lassen Sie sich in verschiedenen Formaten individuell beraten.

Formate im Überblick

ONLINE

Online-Impuls

Live im digitalen Lernraum bzw. als Video-/Audioaufnahme jederzeit auf der Medienplattform abrufbar · Vorstellung von Lehrideen an der HWR Berlin und lehrelevanten Themen

IN PRÄSENZ

Workshop

Halb- oder Ganztagesveranstaltung · ausführliche Erarbeitung (fach)didaktischer Fragen · anwendungsorientiert · viele praktische Übungen

Intercampus Werkstattgespräch

Kurzweiliger Input · zukunftsweisende Themen · Austausch über die Relevanz für die eigene Lehre

Impuls-Forum

Vorstellung hochschulinterner Ideen · moderierter Austausch

INDIVIDUELL

Beratung

In verschiedenen Formaten · „Blick von außen“

Themen im Überblick

Bei der Auswahl der Angebote orientieren wir uns an HWR-spezifischen Themen, abgeleitet aus dem Leitbild der Hochschule sowie den neusten Erkenntnissen der hochschuldidaktischen Lehr- und Lernforschung.



**Hochschul-
didaktische Basics**



**Methoden und
Durchführung**



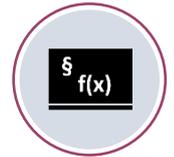
**Internationale
Lehre**



**Praxisorientierte
Lehre**



**Forschungs-
orientierte Lehre**



Fachdidaktik

Kalendarischer Überblick

Auf Grund der aktuellen Situation um die Coronavirus-Pandemie mussten wir unser hochschuldidaktisches Veranstaltungsprogramm stark reduzieren. Neben den stattfindenden Online-Impulsen stehen wir Ihnen gern für individuelle Beratungen zur Verfügung.

APRIL

28 Dienstag 2020

Über den Einsatz von Lego Serious Play in der Lehre

Vortrag mit aktivierenden Elementen

12:15-13:15 | online ► [S.13](#)

MAI

07 Donnerstag 2020

Studierendenzentrierte Lehre: Das BarCamp als Lehrmethode

Good Practice @HWR Berlin

11:00-11:30 | online ► [S.14](#)

JUNI

03 Mittwoch 2020

Unterschiedliche Lernstile und Motivationen in der Lehre berücksichtigen - Internationale Lehrerfahrungen einbringen

Good Practice @HWR Berlin

13:00-13:30 | online ► [S.15](#)

04 Donnerstag 2020

Agile Lehrveranstaltungen mit Scrum

Vortrag und Fragerunde

15:00-16:00 | online ► [S.16](#)

AUSLEIHE VON LEHRMATERIAL

Sie haben über uns die Möglichkeit, an beiden Standorten Lehrmaterialien auszuleihen. Bitte geben Sie möglichst mind. zwei Wochen vorab Bescheid.



Bild: Prof. Przyrembel

LEGO® Serious Play®

Eine Moderations- und Arbeitsmethode, welche die Vorzüge des Spiels und des Modellierens mit Legosteinen in einem zielorientierten Prozess verbindet (vgl. Seidl, [LEGO® in Higher Education](#)). An der HWR Berlin bereits in verschiedenen Szenarien, z.B. in der Führungslehre, Qualitätsmanagement, für die Studiengangsentwicklung, eingesetzt.

- Identity & Landscape Set mit >2.600 Teilen
- 2 x Lego Set mit 1.600 Bausteinen

Für den Einsatz kreativer und kollaborativer Lehrmethoden

- Design Thinking Toolbox (► [Inhalt](#))
- Play Mais (► [Inhalt](#))
- Buzzer (► [Inhalt](#))

LEHRBEAUFTRAGTE/R & NEU IN DER LEHRE?



Für Fachhochschulen haben die nebenberuflichen Lehrenden eine besondere Bedeutung. Sie bieten eine systematische Verknüpfung zwischen Wissenschaft und Praxis und bereichern mit ihren anwendungsbezogenen Perspektiven die wissenschaftlichen Diskurse. Den Studierenden können sie mit ihren Praxiserfahrungen konkrete Einblicke in das jeweilige Berufsfeld geben und sie in ihrer Berufsfeldorientierung unterstützen.

Folgende Angebote sind insbesondere für neue Lehrbeauftragte geeignet:

Online-Angebote der HWR Berlin

[Von Lehrbeauftragter zu Lehrbeauftragten: Tipps und Erfahrungen rund um Lehrplanung, Rolle, Umgang mit Rahmenbedingungen, etc.](#)

[Erste Schritte in der Lehrplanung: Ein Einstieg für neue Lehrende an der HWR Berlin](#)
(Vidoreihe)

[Aktivierende Methoden für klassische Lehrveranstaltungen](#)

[Aktivierung Studierender durch Spiele](#)

[Prüfungsrecht](#)

uvm.

Lehrberatung an der HWR Berlin

Sie haben die Möglichkeit in einem persönlichen Termin am Campus Lichtenberg oder Schöneberg ihre individuellen Themen zu besprechen.



BZHL Methodenbox

[Methodenvorschläge zu spezifischen Lehrsituationen](#). Entwickelt mit Studierenden der HWR Berlin.

Workshops am Berliner Zentrum für Hochschullehre:

Lehrbeauftragten ermöglicht die HWR Berlin die Teilnahme an den Angeboten des Berliner Zentrums für Hochschullehre.

[TEILNAHMEBEDINGUNGEN](#)

Aufgrund der aktuellen Gesundheitslage finden bis auf weiteres keine Präsenzveranstaltungen am BZHL statt (Stand 02/2020).

A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop. The person is wearing a textured, brown knit sweater and several gold-colored bangles on their left wrist. The laptop is silver and sits on a dark wooden desk. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center of the image, containing the word "ONLINE" in a bold, black, sans-serif font.

ONLINE

DIGITALE LERNRÄUME

Wir gestalten zusammen mit internen und externen Expert/innen digitale Lernräume, in denen Lehrinnovationen vorgestellt und über Lehre gesprochen wird.

ORTS- UND ZEITUNABHÄNGIGES LERNEN

Wo immer Sie auch sind, wann immer es Ihnen zeitlich passt: Lernen Sie mit der wachsenden Anzahl an Lernvideos, die Sie auf der Medienplattform der HWR Berlin finden - das Videoportal der HWR für Videos mit einem Bezug zur Hochschule.

GOOD-PRACTICE

Die Expertise von Lehrenden der HWR Berlin beziehen wir explizit in den Aufbau der Plattform mit ein.

FORMATVIELFALT

So wie Sie auf unterschiedlichen Wegen Ihre Studierenden zum Lernen anregen, füllen wir den Online-Lernbereich mit unterschiedlichsten Formaten. Zum Beispiel Good-Practice-Berichte, Online-Vorträge, Live-Fragerunden, Podcasts oder Tutorials.

LIVE-SCHALTUNG

Bei vielen Formaten können Sie sich mit einem Link von überall her live dazuschalten. So haben Sie die Möglichkeit im Chat Ihre Fragen zu stellen.

THEMEVIELFALT

Die Themen wählen wir nach den sechs [Schwerpunkt-Themen](#) des hochschuldidaktischen Programms aus.



Neue Live-Online-Impulse

Seien Sie live mit dabei, wenn neue Aufnahmen für die Medienplattform entstehen und nutzen Sie die Chance, um den Expert/innen Fragen zu stellen. *Ohne Registrierung! Unkomplizierte Zuschaltung* via Link per Adobe Connect.

LIVE-ONLINE-IMPULS

Über den Einsatz von LEGO® Serious Play® in der Lehre

*Start: 28.04.2020, 12:15
Uhr (1 h)*

*Leitung: Prof. Dr.
Tobias Seidl, HdM
Stuttgart*

► [Anmeldung](#)

Das LEGO® Serious Play® Konzept wurde vom dänischen Spielzeughersteller LEGO® in Kooperation mit der Wirtschaftshochschule Lausanne für den Einsatz in der Unternehmensberatung entwickelt. Basierend auf aktuellen Erkenntnissen der Lernpsychologie hat es zum Ziel, die Beteiligung der Lernenden zu erhöhen, neues und vorhandenes Wissen nutzbar zu machen und die Lernenden darin zu unterstützen, ausgetretene Denkpfade zu verlassen.

Die Methode kann u.a. in der Team-, Strategie- und Produktentwicklung eingesetzt werden.

Nach zwei erfolgreichen Workshops an beiden Campi der HWR Berlin, haben Lehrende in diesem Webinar die Möglichkeit, sich mit den Grundsätzen der Methode vertraut zu machen.

Es werden zunächst die Methode und Einsatzmöglichkeiten in der Lehre vorgestellt. Anschließend werden die Inhalte diskutiert.

Studierendenzentrierte Lehre: Das BarCamp als Lehrmethode // Good Practice@HWR Berlin

*Start: 07.05.2020, 11:00
Uhr (30 min)*

*Leitung: Silke Mahn-
kopf-Praprotnik, HWR
Berlin*

► [Anmeldung](#)

BarCamps werden auch als „Unkonferenzen“ bezeichnet. Denn wie bei einer Konferenz kommen Menschen mit dem gleichen Interessenshintergrund zusammen. Allerdings bestimmen sie das Thema und die Inhalte, über die sie diskutieren, selbst. Es gibt keinen festen Ablauf, sondern dieser wird gemeinsam entwickelt. Übertragen auf die Hochschullehre bedeutet das eine extreme Variante des selbstgesteuerten Lernens.

Frau Silke Mahnkopf-Praprotnik, langjährige Lehrende an der HWR Berlin, hat im Wintersemester 2019/2020 erstmalig selbst ein solches Barcamp mit Studierenden durchgeführt. Sie gibt Einblick in die Organisation und den Ablauf des Formats und berichtet über ihre Erfahrungen. Im anschließenden Chat werden Fragen beantwortet.

Unterschiedliche Lernstile und Motivationen in der Lehre berücksichtigen - Internationale Lehrerfahrungen einbringen // Good Practice@HWR Berlin

*Start: 03.06.2020, 13:00
Uhr (30 min)*

Leitung: Prof. Dr. Steinmann, FB 3

▶ [Anmeldung](#)

Mit seinen internationalen Lehrerfahrungen als regelmäßiger Gastprofessor an der University of Shanghai for Science and Technology hat Prof. Dr. Steinmann, Professur für Maschinenbau an der HWR Berlin, erfahren, wie sehr sich unterschiedliche Erwartungen, Lernstile, Rollenvorstellungen und Motivationen der Studierenden auf die Lehre auswirken.

Erfahren Sie mehr über Prof. Steinmanns Erkenntnisse für seine Lehre, die auch den Studierenden der HWR Berlin zugutekommen und stellen Sie im Anschluss Ihre Fragen im Chat.

Agile Lehrveranstaltungen mit Scrum

*Start: 04.06.2020, 15:00
Uhr (1 h)*

*Leitung: Prof. Dr. Oliver
Grieble, HS Neu-Ulm*

► [Anmeldung](#)

Scrum wird definiert als „agiles team-basiertes Rahmenwerk für die Entwicklung komplexer Produkte und Systeme“. Prof. Dr. Oliver Grieble, Professor für Wirtschaftsinformatik an der HS Neu-Ulm, zeigt, wie sich Scrum auf die Hochschullehre übertragen lässt, wenn man Lehrveranstaltungen als solche „komplexen Produkte“ betrachtet.

Obwohl Scrum vorwiegend (und zunehmend) in der Software-Entwicklung und im Projektmanagement eingesetzt wird, eröffnet die Übertragung auf die Lehre neue Gestaltungsmöglichkeiten und Chancen für die Wissensvermittlung und Erkenntnisgewinnung.

Sie lernen in diesem Impuls, wie aus einem konsumierenden Lernenden produzierende Wissensgestalter und –vermittler werden und erfahren an konkreten Beispielen, wie Scrum in der Lehre eingesetzt werden kann. In Anschluss haben Sie die Möglichkeit im Chat Ihre Fragen zu stellen.

Hochschuldidaktische Basics



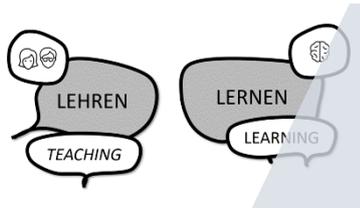
Powerpoint und Lehre
Tutorial



[Kompetenzerleben, Eingebundenheit, Autonomie: Studierende zum Erfolg führen](#)
Vortrag



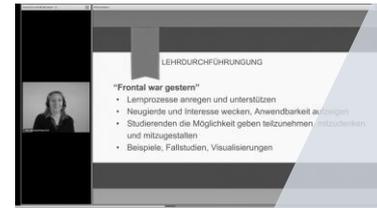
[Erste Schritte in der Lehrplanung: Ein Einstieg für neue Lehrende](#)
4-teilige-Videoreihe



[Über Lernen und Lehren: eine Einführung](#)
Tutorial

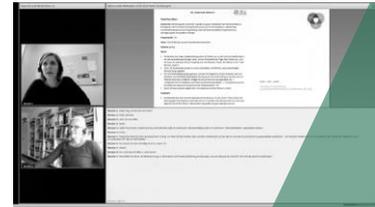


[Einführung in kompetenzorientiertes Prüfen/ Ideen für Prüfungsformate](#)
Podcast



[Von Lehrbeauftragter zu Lehrbeauftragten: Tipps und Erfahrungen](#)
Vortrag

Methoden und Durchführung



Über die Einbindung aller Studierender: Methoden & Erfahrungen

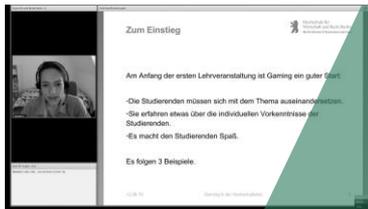
Good-Practice@HWR

Critical Thinking: Ansätze und Ideen für die Hochschullehre

Vortrag

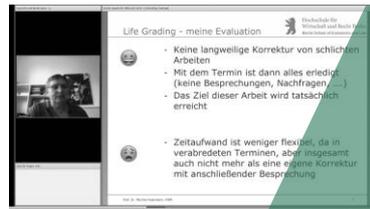
Aktivierende Methoden für klassische Lehrveranstaltungen

Good-Practice@HWR



Aktivierung Studierender durch Spiele

Good-Practice@HWR



Live-Grading in der Lehre

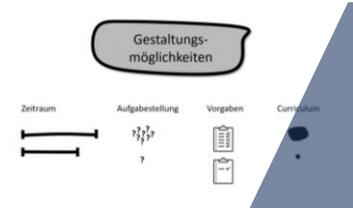
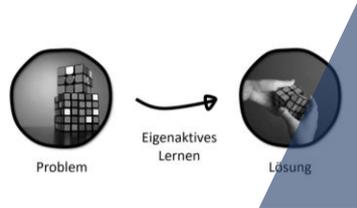
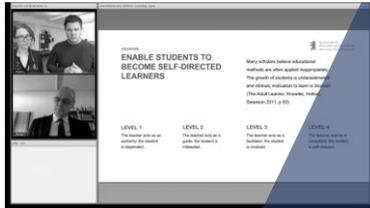
Good-Practice@HWR



Kreative Flipchartgestaltung

Tutorial

Praxisorientierte Lehre



Mehr als Vortragen - praxiserprobte Methoden für die Lehre: [Offene Herausforderung](#), [Geschlossene Herausforderung](#), [Simulation](#), [Gamification](#), [Consulting Case](#), [Case Study](#)

Good-Practice@HWR

[Problemorientiertes Lernen: eine Einführung](#)

Tutorial

[Projektorientiertes Lernen: eine Einführung](#)

Tutorial

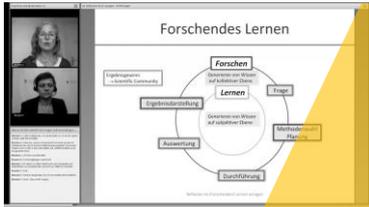
Internationale Lehre



[Global Classroom: Online-Projektarbeit in studentischen internationalen Teams](#)

Good Practice@HWR

Forschungsorientierte Lehre



Reflexion beim (Forschenden) Lernen anregen

Vortrag



Ansätze für forschungsgeleitete Lehre – Herausforderungen des Forschenden Lernens

Interview



Online-Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten in Gruppencoachings per Adobe Connect

Good-Practice@HWR



Praxistransferberichte am FB 2 – How2PTB: [Teil I](#) + [Teil 2](#)

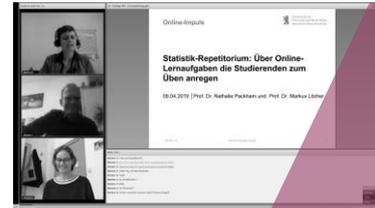
Fachdidaktik



Selbstlernressourcen: Mathematikdidaktik
Tutorial



[Mathematik für Nicht-Mathematiker/innen: Mathematik als ‚a way of thinking‘](#)
Vortrag



[Statistik-Repetitorium: Über Online-Lernaufgaben die Studierenden zum Üben anregen](#)
Good-Practice@HWR

Angebote des E-Learning-Zentrums

ONLINE-KURSE

Zahlreiche [Webinare](#) zu den Themen: Mit Moodle starten, Moodle Aktivität "Aufgaben", Aufzeichnungen, Adobe Connect.

Online-Sprechstunde

Onboarding-Kurs: Lehren und Lernen mit Online-Werkzeugen

Start: 22.04.2020

online

*Trainerinnen: Katja
Drasdo, Susanne Mey*

In diesem Kurs werden Sie einen praxisbezogenen Einblick in die Methoden und Werkzeuge des E-Learning bekommen, den Bezug zu Ihrer bisherigen Lehre finden und eigene Konzepte zur erfolgreichen Umsetzung entwickeln. Die Themen orientieren sich an Grundsituationen, die Ihnen in der praktischen Lehre begegnen und spiegeln diese - in Theorie und Praxis - im Bezug zu digitalen Lehrszenarien.

Mehr Informationen ► [hier](#)

A close-up photograph of a person's hand raised in the air, set against a blurred background of warm, bokeh lights. The hand is positioned on the right side of the frame, with fingers spread. A watch is visible on the wrist. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing the text 'IN PRÄSENZ' in a bold, black, sans-serif font.

IN PRÄSENZ

Aufgrund der aktuellen Gesundheitslage finden bis auf weiteres keine Workshops im Rahmen des hochschuldidaktischen Programms statt.

Wir wollen die geplanten Veranstaltungen später erneut anbieten.

Hier eine Vorschau wie das Präsenz-Programm im Wintersemester 2020/2021 voraussichtlich aussehen wird:

- Geleiteter Erfahrungsaustausch & Input | **Die Studierenden und ich: Erfolgreich Gruppen leiten, mit Gruppen umgehen & Gruppendynamiken steuern**
- Workshop | **Game Based Learning konkret: Kennenlernspiele, Energyzer und Kreativitätsspiele zur Aktivierung Studierender**
- Training in Kooperation mit der Pressesprecherin | **Kamera- und Medientraining für Professor/innen**
- Workshop in Kooperation mit dem Sprachenzentrum | **Developing and undertaking task-based projects in higher education: LSP training**
- Stammtisch Lehre – **lockerer Austausch mit Kolleg/innen**
- **Veranstaltung | Rund um Ihren Lehrauftrag: Ankommen, austauschen, informieren & Neues lernen auf der Veranstaltung für Lehrbeauftragte am Campus Lichtenberg** mit Begrüßung durch die Fachbereiche, Informmarkt, Workshopsession und Austauschmöglichkeiten

A high-contrast, low-key photograph of a meeting. Several people are seated around a dark, round table. Their hands are visible, interacting with documents and a pen. The lighting is dramatic, highlighting the hands and the papers against a dark background. A semi-transparent white rectangular box is centered over the image, containing the word "INDIVIDUELL" in a bold, black, sans-serif font.

INDIVIDUELL

Methoden-Lehrberatung

INDIVIDUELL

Eine gelingende Lehre erfordert enorm viele Kompetenzen. Eine davon ist die Kompetenz, Lehrmethoden auszuwählen. Wir können Sie dabei unterstützen! In einem vertraulichen, individuellen Gespräch begleiten wir Sie bei Ihren Fragen zur passenden Methodenwahl.

Gemeinsam finden wir z.B. heraus:

- welche Lehrmethode für Sie die passende ist, um einen kritischen Diskurs anzuregen,
- mit welchen Methoden die Aktivierung der Studierenden gelingt,
- wie „trockene“ Themen ansprechend vermittelt werden können,
- wie die Erfahrungen der Studierenden mit einbezogen werden können oder
- welche Methoden zu ihrem Lehrziel passen.

Weitere Infos:

[Erklärvideo: bitte klicken](#)



► [Anmeldung](#)

Teaching Analysis Poll

INDIVIDUELL

Wir führen mit Ihren Studierenden eine sog. ‚Teaching Analysis Poll‘ durch.

In einer moderierten Kleingruppendiskussion und anschließender Ergebnisbesprechung werden die studentischen Meinungen zu besonders lernförderlichen Aspekten der Lehrveranstaltung und den Veränderungspotentialen von uns eingeholt. Das Ergebnis spiegelt die Gesamt-Meinung der Gruppe wider.

Die Studierenden werden so angeregt, sich mit ihrem Lernprozess auseinanderzusetzen und geben Ihnen damit Feedback, wie Sie diesen Prozess unterstützen können.

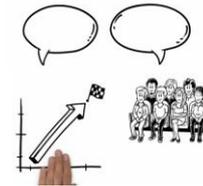
In einem abschließenden Gespräch besprechen wir die Ergebnisse und loten gemeinsam Ansatzpunkte für die zukünftige Gestaltung Ihrer Lehre aus.

Typische Anlässe:

- Sie haben etwas Neues in Ihrer Lehre ausprobiert und sind unsicher, wie die Studierenden die Veränderungen aufnehmen.
- Sie merken, dass ihr Lehrkonzept bei den Studierenden nicht so recht ankommt.
- Sie haben Interesse an einer Lehrveränderung und suchen nach möglichen Stellschrauben.

Weitere Infos:

[Erklärvideo: bitte klicken](#)



Zeitaufwand:

Vorbereitung +
30 min TAP +
30 min Nachbesprechung

Zeitpunkt:

I.d.R. in der Mitte des Semesters, am Ende einer Lehrveranstaltung

► [Anmeldung](#)

Für Fachbereiche

INDIVIDUELL

Planung, Organisation und Abwicklung fachbereichsspezifischer Workshops und hochschuldidaktischer Veranstaltungen

► *Auf Anfrage*

- ✓ Spezifikation der Veranstaltungsziele
- ✓ Veranstaltungskonzeption in Kooperation mit dem Fachbereich
- ✓ Trainerrecherche und –akquise, Kommunikation
- ✓ Kostenübernahme durch Mittel der Qualitätsoffensive Lehre an der HWR Berlin
- ✓ Teilnehmermanagement
- ✓ Organisation
- ✓ Evaluation

ORGANISATORISCHE HINWEISE

Programmankündigung

Aus Datenschutzgründen ausschließlich an die internen HWR-Berlin-Mailadressen.

Teilnahmeberechtigung

Alle aktuell an der HWR Berlin Lehrenden; Professor/innen, Lehrbeauftragte, (Gast)-Dozent/innen.

Anmeldung und Bestätigung

Wir bitten um möglichst frühe Anmeldung unter didaktik@hwr-berlin.de. Veranstaltungen mit externen Trainern werden drei Wochen vor Durchführung auf Grundlage der Anmeldezahlen bestätigt oder abgesagt. Sie bekommen zur Bestätigung Ihrer Teilnahme eine E-Mail.

Verbindliche Teilnahme

Unsere Veranstaltungen leben von Ihrer verbindlichen Teilnahme. Bitte geben Sie Bescheid, wenn Sie den Termin nicht halten können.

Ort und Zeit

Informationen zum genauen Ort bekommen Sie mit der Anmeldung und circa eine Woche vor Beginn per E-Mail zugesandt. Alle Veranstaltungen beginnen s.t., also exakt wie angegeben.

Verpflegung

Leider lässt das Haushaltsrecht für Veranstaltungen i.d.R. keine Versorgung mit Getränken zu.

Teilnahmebescheinigung

Generell für Workshopeteilnahmen. Auf Wunsch auch für andere Veranstaltungsformate. Wird per (Haus-)Post zugestellt.

Evaluation

Sie bekommen am Veranstaltungstag bei entsprechender Teilnahmestärke eine E-Mail mit einem Link zur Evaluation zugesandt.

WEITERE ANGEBOTE FÜR LEHRENDE

HWR

Interdisziplinärer Workshop Cross Professional (Cross P) – Interkulturelle Kompetenz

Cross P ist ein interdisziplinärer Workshop für alle Hochschulmitglieder der HWR Berlin. Der Workshop vermittelt Hintergrundwissen, Methodenkompetenz und Selbstreflexion im Umgang mit Diversität.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

HWR

E-Learning-Zentrum

Individuellen Einzel- und Kleingruppenschulungen, verschiedene Lerneinheiten zum Selbststudium, Onboarding Kurs für neuberufene Professor/innen und neue Lehrbeauftragte.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Hochschuldidaktische Workshops

BERLINER ZENTRUM FÜR HOCHSCHULLEHRE

Allen Lehrenden der HWR Berlin stehen auch die Angebote des Berliner Zentrums für Hochschullehre (BZHL) offen. Das BZHL setzt ein breites Angebot an Qualifizierung für Lehrende aller Statusgruppen um.

[Aktuelles Programm](#) | [Zulassungsbestimmungen](#)

TRAINER/INNEN-PROFILE

Prof. Dr. Oliver Griebel. Nach dem Studium war Prof. Griebel als Unternehmensberater in der Schweiz tätig. Anschließend Promotion am Deutschen Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz. Danach Mitbegründer eines Start-ups im Bereich Retail als CIO und Beteiligung an der Gründung weiterer Start-up-Unternehmen. Prof. Griebel beschäftigt sich seit mehr als zehn Jahren mit agilem Projektmanagement und konnte in seiner Rolle als „Certified Scrum Master“ und „Certified Product Owner“ zahlreiche Projekte umsetzen und Scrum bei mehreren Unternehmen erfolgreich einführen. Überdies beschäftigt er sich intensiv mit dem Thema „Agiles Lernen und Lehren“. Seit Oktober 2012 lehrt er an der Hochschule Neu-Ulm (HNU) als Professor für Wirtschaftsinformatik und BWL.

Silke Mahnkopf-Praprotnik, M.A. Economics, kennt die HWR Berlin sowohl aus studentischer Perspektive als auch, neben Tätigkeiten in der Unternehmensberatung, als langjährige Lehrende

(seit 2006) zu wirtschaftswissenschaftlichen Themen. Seit 2009 professionalisiert sie sich zudem kontinuierlich zu hochschuldidaktischen Themen, entwickelt neue Lehr- und Lernformen in ihrer Lehre und bereitet für das ZaQ – Zentrum für akademische Qualitätssicherung und -entwicklung Themen für die Zielgruppe der Lehrbeauftragten auf.

Prof. Dr. Tobias Seidl ist Professor für Schlüssel- und Selbstkompetenzen an der Fakultät Information und Kommunikation der Hochschule der Medien Stuttgart und zertifizierter LEGO® SERIOUS PLAY® Moderator. Er lehrt und forscht im Bereich Schlüsselkompetenzen, Kreativität, wissenschaftliches Arbeiten und innovative Methoden in der Lehre. Als Prodekan für Lehre verantwortet er die Lehrentwicklung an der Fakultät. Zudem führt er regelmäßig hochschuldidaktische Workshops an Universitäten und Fachhochschulen durch. Er ist Fellow des Programms LehreN und wurde mehr-

fach (u.a. durch den Stifterverband) für seine didaktische Arbeit an der Hochschule ausgezeichnet.

Prof. Dr. Alexander Steinmann studierte Maschinenbau an der Technischen Universität Berlin und der Technischen Universität Darmstadt mit der Spezialisierung Strömungsmechanik und Strömungsmaschinen. Anschließend war er wissenschaftlicher Mitarbeiter und Oberassistent an der TU Berlin. 2011 kehrte er auf einen akademischen

Arbeitsplatz zurück, als er Professor und Fachleiter der Fachrichtung Maschinenbau an der HWR Berlin wurde. Der durch ihn organisierte Studiengang "Konstruktion und Fertigung" wurde 2018 zum deutschlandweit besten Dualen Studienprogramm gewählt. Außerdem wurde er 2015 Gastprofessor an der University of Shanghai for Science and Technology. Dort wurde er zum „Besten Professor des Jahres 2016“ gewählt.

ÜBER UNS

Über das ZaQ - Zentrum für akademische Qualitätssicherung- und -entwicklung

Koordination: Cornelia Kaiser

Das ZaQ wurde 2015 als Stabsstelle der HWR Berlin eingerichtet und ist dem/r Vizepräsidenten/in für Lehre und Qualität im Studium zugeordnet. Das ZaQ ist zuständig für die Entwicklung sowie den Auf- und Ausbau eines Qualitätsmanagementsystems für die gesamte Hochschule.

[► zum ZaQ](#)

Über die hochschuldidaktischen Angebote an der HWR Berlin

Die HWR Berlin ermöglicht allen Lehrenden (Professoren/innen, Lehrbeauftragten, Gastdozenten/innen) durch die Qualitätsoffensive Lehre ein semesterweise wechselndes hochschuldidaktisches Programm sowie individuelle Beratung. Dabei stehen die Spezifika der HWR Berlin im Vordergrund.

[► zur Hochschuldidaktik am ZaQ](#)

Über die Qualitätsoffensive Lehre an der HWR Berlin

Im Rahmen des gemeinsamen Bund-Länder-Programms für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre (3. Säule Hochschulpakt) entwickelt das Projekt Qualitätsoffensive Lehre der HWR Berlin Qualitätsstandards für Studium und Lehre, die positive Folgeeffekte für Studienerfolg und -motivation sowie eine Weiterentwicklung der Hochschullehre erwarten lassen.

[► zur Qualitätsoffensive](#)

KONTAKT

Hochschuldidaktik | ZaQ – Zentrum für akademische Qualitätssicherung und –entwicklung

VOR ORT Lichtenberg, Raum 1.0066 | Schöneberg, Raum A 2.55



Kathrin Bernhardt

M.A. Bildungswissenschaften –
Organisation und Beratung

TELEFON

030-30 877-2564

E-MAIL

[kathrin.bernhardt@hwr-ber-
lin.de](mailto:kathrin.bernhardt@hwr-berlin.de)

IMPRESSUM

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
Badensche Str. 52
D - 10825 Berlin

ZaQ – Zentrum für akademische Qualitätssicherung und –entwicklung/Hochschuldidaktik

Autorinnen: Kathrin Bernhardt, Katrin Rubel

Veröffentlichung: März 2020

Bildquellen (Creative Commons-Lizenz):

Lego | Prof. Przyrembel

Online | Foto by [Christin Hume](#) on Unsplash

In Präsenz | Foto by [Marcos Luiz Photograph](#) on Unsplash

Individuell | Foto by [Thomas Drouault](#) on Unsplash