



Ebene	Lehrveranstaltung
Ziel	Lehrentwicklung
Datentyp	Qualitativ

1. Methode

In einer moderierten Kleingruppendiskussion werden die studentischen Meinungen, Eindrücke, Ideen und Vorschläge zur Lehrveranstaltung erarbeitet.

2. Ablauf

Die Teaching Analysis Poll (TAP) findet in der Mitte des Semesters statt und dauert 30 Minuten.

Die Lehrkraft mit Interesse an der Durchführung einer TAP nimmt mit dem ZaQ Kontakt auf. Ein Termin zur Durchführung einer TAP sowie ein Folgetermin für die Rückmeldung der Ergebnisse wird mit dem ZaQ telefonisch vereinbart.

Am Tag der Durchführung der TAP stellt die Lehrkraft die Moderatorin oder den Moderator aus dem ZaQ vor und verlässt den Raum. Die Studierenden werden erst am Tag der Durchführung über die TAP informiert.

Die Studierenden besprechen und beantworten zunächst in Kleingruppen die folgenden Fragen und halten ihre Ergebnisse schriftlich auf einem vorbereiteten Arbeitsbogen fest.

- Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?
- Was erschwert Ihr Lernen?
- Welche Veränderungsvorschläge haben Sie?

Anschließend werden die Antworten mit der gesamten Studierendengruppe besprochen. Es können Nachfragen gestellt, Antworten präzisiert und nach Stimmanteil gewichtet werden. Ein Vorteil dieser Methode besteht darin, dass die Diskussion und Reflexion in der Kleingruppe und dann in der gesamten Gruppe eine Gesamt-Meinung der Gruppe sichtbar werden lässt.

3. Ergebnisse

In der Nachbesprechung werden die Ergebnisse den Lehrenden zunächst in einem Gespräch mitgeteilt und anschließend in einem Bericht festgehalten, der ausschließlich der Lehrkraft zugesandt wird.

Weitere Informationen

ZaQ - Zentrum für akademische Qualitätssicherung und -entwicklung

didaktik@hwr-berlin.de

Kathrin Bernhardt

Tel.: 030 - 30 877 – 2564

Campus Lichtenberg: Raum 1.0087

Campus Schöneberg: Raum A2.65

Katrin Rubel

Tel.: 030 - 30 877 – 1375

Campus Lichtenberg: Raum 1.0087

Campus Schöneberg: Raum A2.65