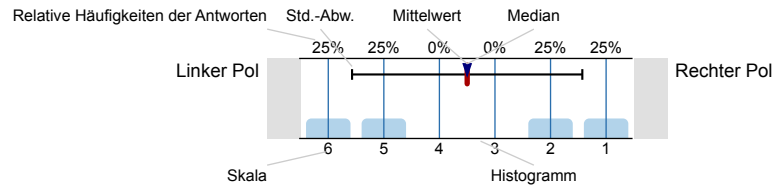




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

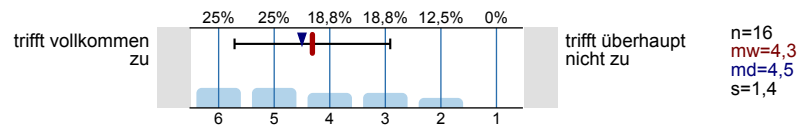
Legende

Fragestext

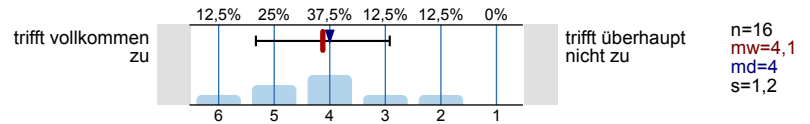


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

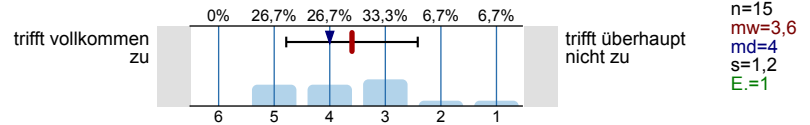
1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



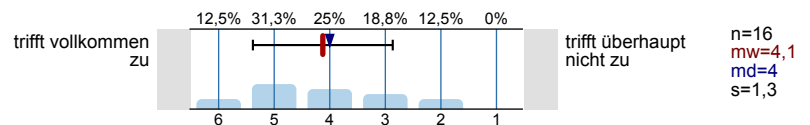
2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



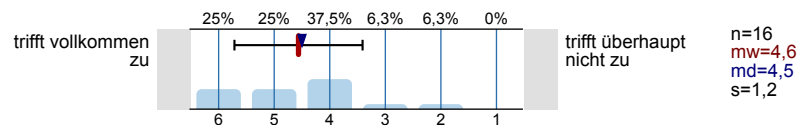
3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



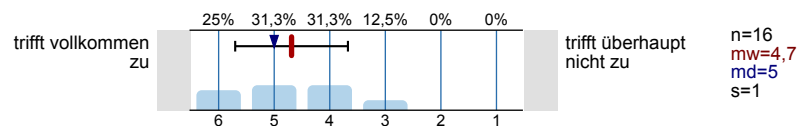
4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



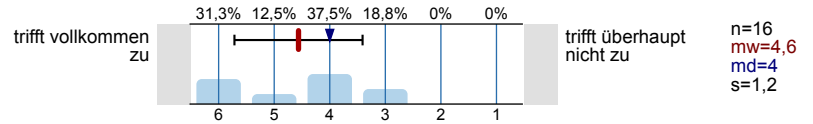
5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



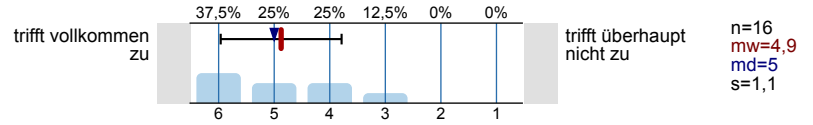
6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



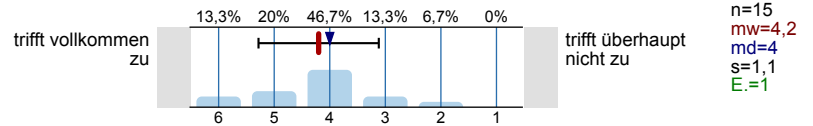
7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



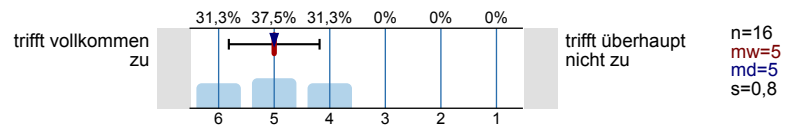
8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



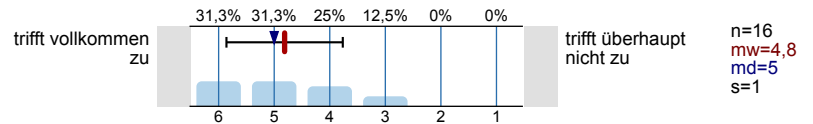
9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



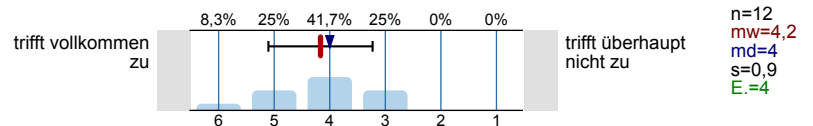
10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



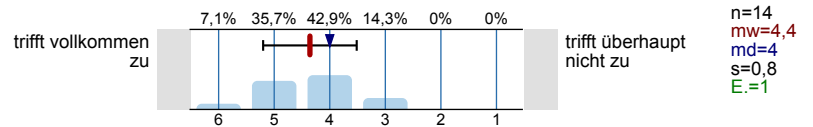
11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



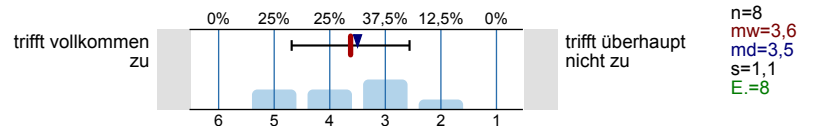
12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



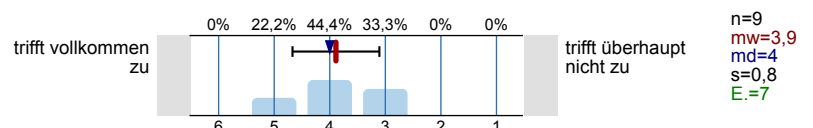
13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



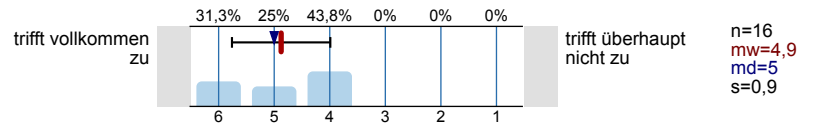
14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



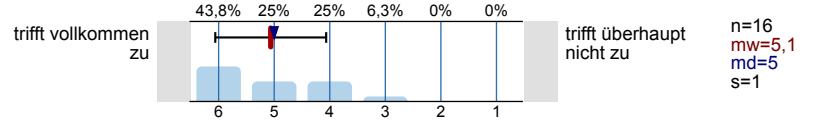
15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



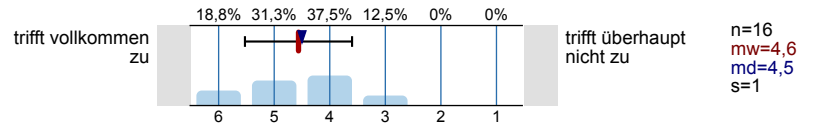
16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



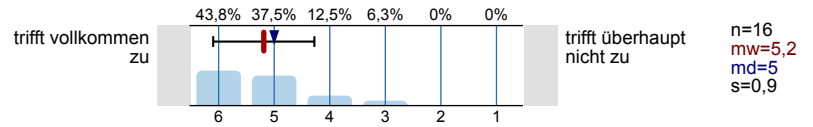
17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



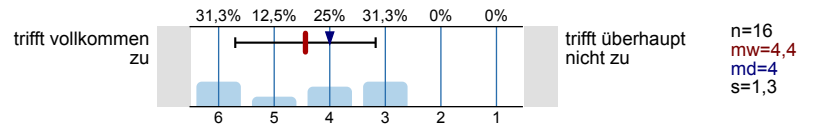
18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.

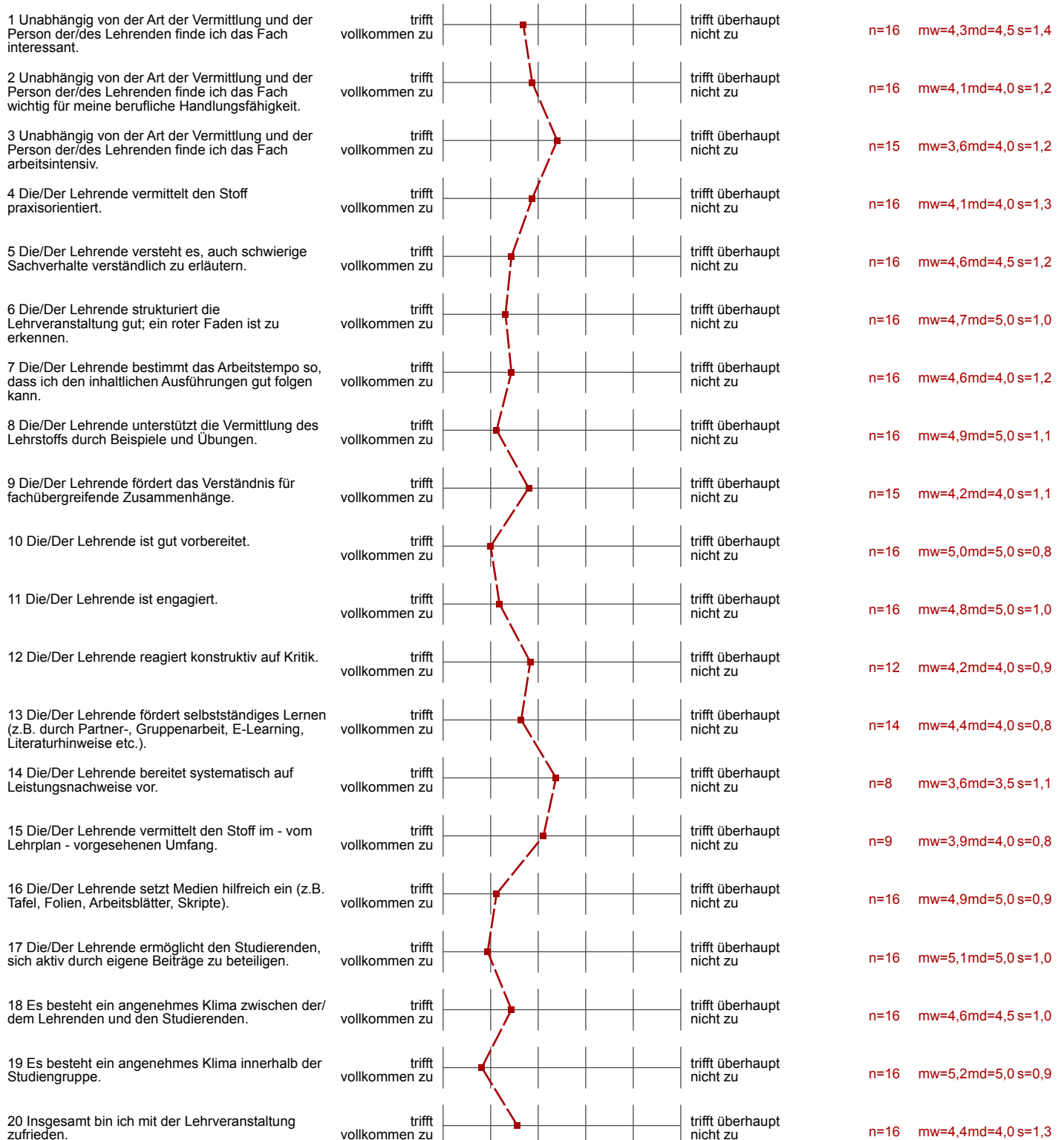


# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher  
 Titel der Lehrveranstaltung: gPVD Ps SK 1/1  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Experimente zum Thema Wahrnehmung
- alles sehr schön
- cooles Video über den Affen
- das Affenvideo
- die Test für einen Selbst fand ich gut
- sehr gutes Lernklima Praxisbeispiele gut geeignet um Zusammenhänge zu erklären

22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

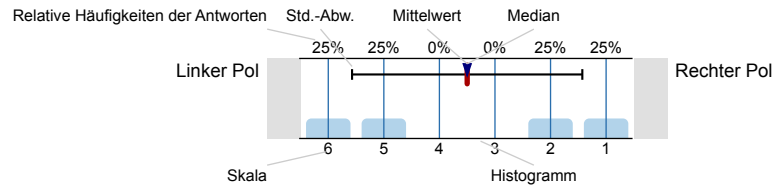
- Bezug zum Polizeiberuf sollte gesteigert werden
- Die Organisation als Blockveranstaltung ist überaus ungünstig, da es schlicht unmöglich ist 6h im Stück einer un der gleichen Vorlesung zu folgen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

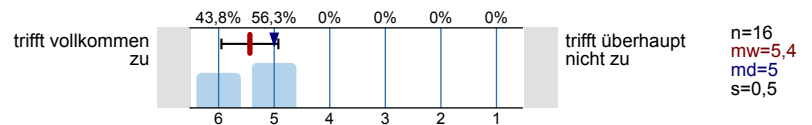
Legende

Fragestext

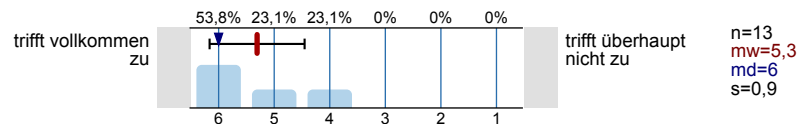


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

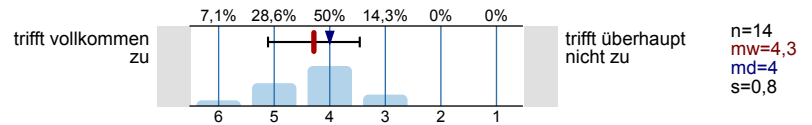
1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



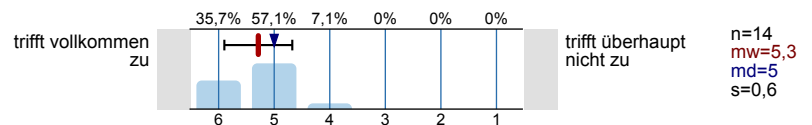
2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



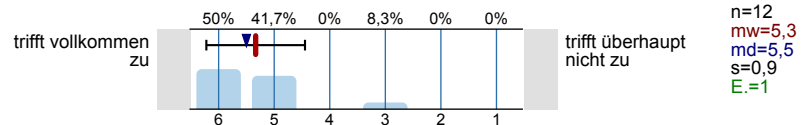
3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



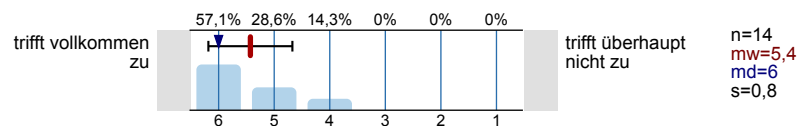
4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



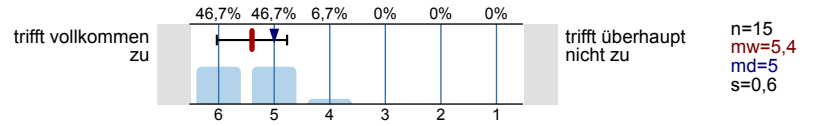
5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



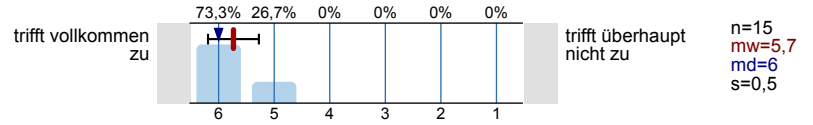
6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



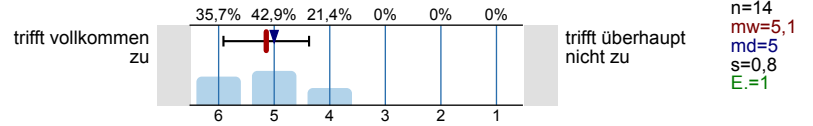
7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



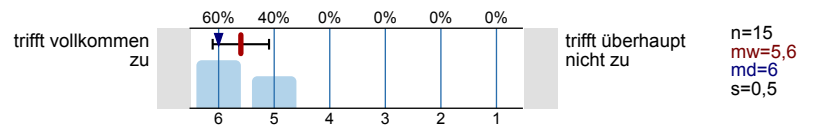
8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



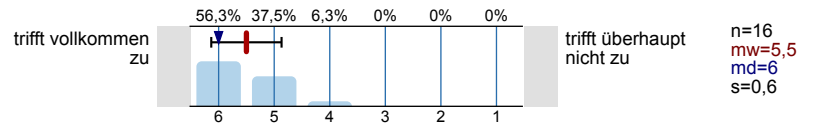
9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



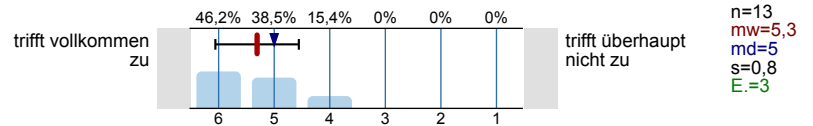
10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



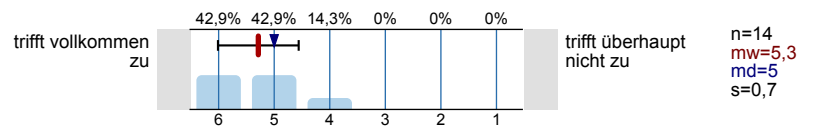
11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



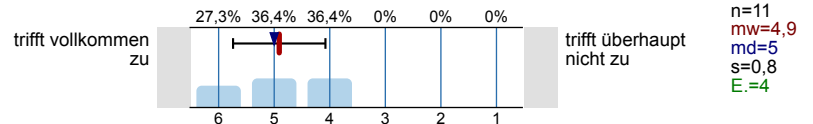
12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



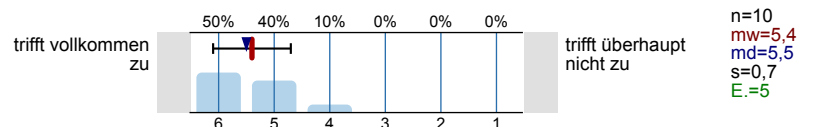
13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



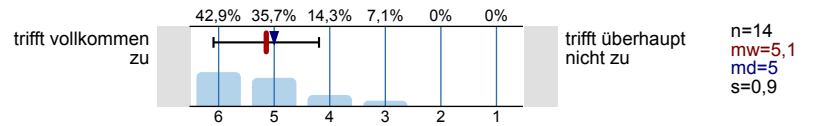
14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



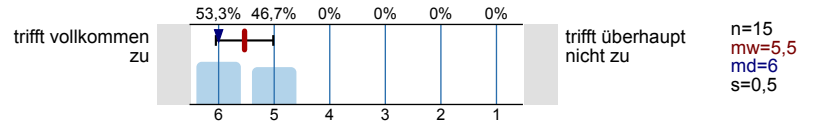
15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



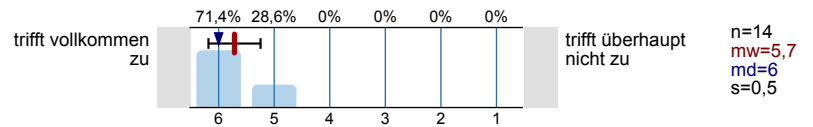
16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



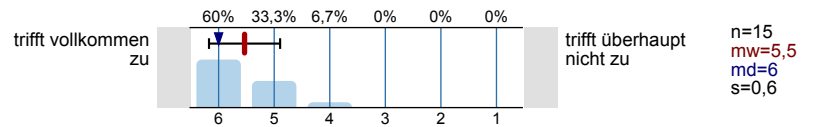
17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



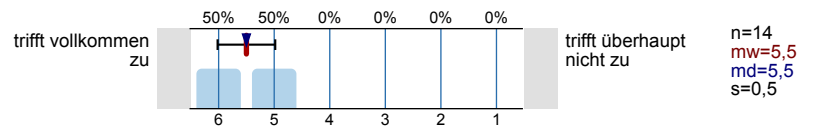
18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.





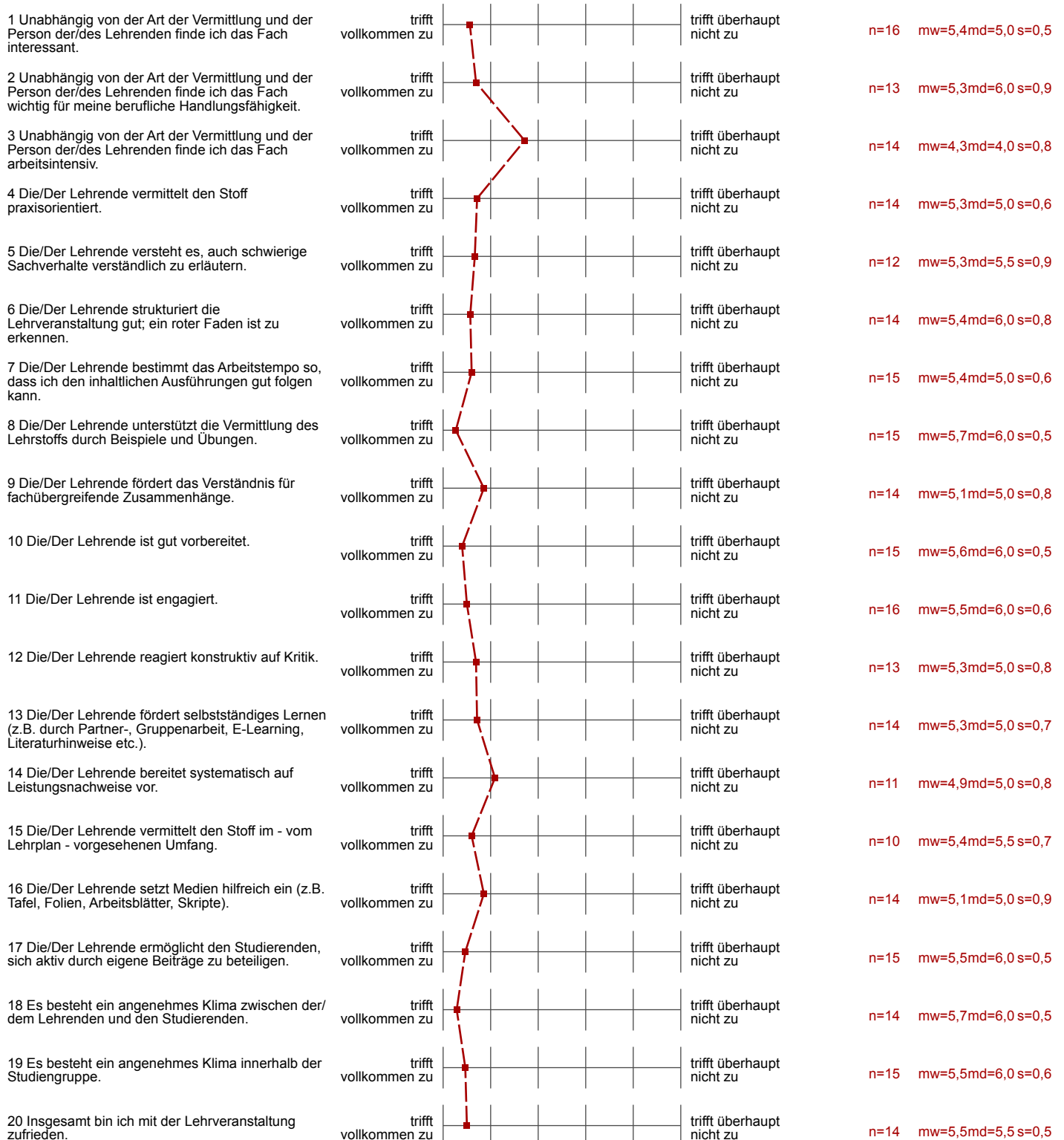
# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa 3: Kommunikation und Konfliktmanagement I - Übung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Aufbau, Methoden, Skript, Beispiele
- Die Dozentin ist sehr engagiert und hat ein großes Fachwissen, was sie sehr gut vermittelt. Sie ist sehr freundlich und geht auf die Studierenden ein. Auch auf Fragen der Studierenden geht sie ein.
- Die Art und Weise der Stoffvermittlung; viele Beispiele und Übungen, der Lehrstoff prägt sich so besser ein
- Gruppendynamik praxisorientiert
- Praxisübungen englische Wiederholung (fördert Wortschatz)
- Zusammensitzen im Kreis auf Stühlen ohne Tische ähnlich einer Therapiegruppe
- das wir immer viele Übungen machen
- der beginn findet immer auf Englisch statt sehr viele praktische Übungen sehr gutes Gruppenklima
- die angenehme Zusammenarbeit
- kleine Gruppen -> dadurch kann auf jeden Studierenden eingegangen werden
- praktisches Verständnis ist durch und durch für das eigene Leben anwendbar
- unbedingt beibehalten!

22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- dass Englisch sprechen zum Anfang der Stunde
- dass man sich in einem Kreis ohne Tisch setzt -> erschwert Mitschreiben
- fehlende Vorbereitung auf den schriftlichen Test; fehlende Unterstützung bei den Vorbereitungen der Präsentationen
- inhaltlich zwar gut, nur Gruppenarbeiten wurden durch Fehlen einzelner erschwert

23 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

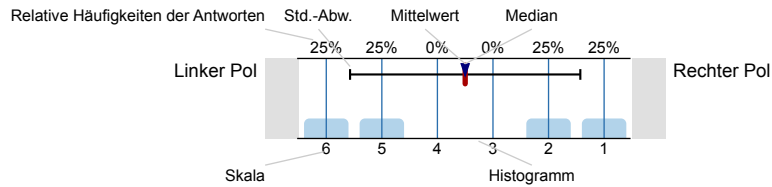
- Unterteilungen in der Gruppe sollten in FINCA aufgenommen werden, damit der Ausspruch: "FINCA weiss alles" wirklich zutrifft.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

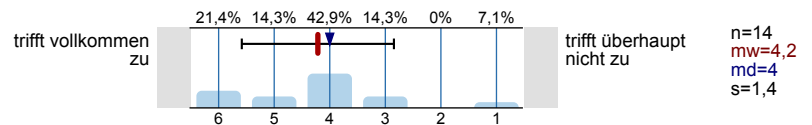
Legende

Fragestext

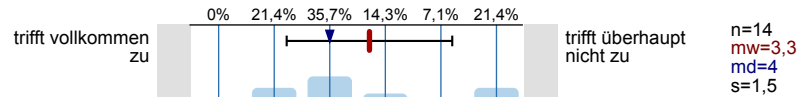


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

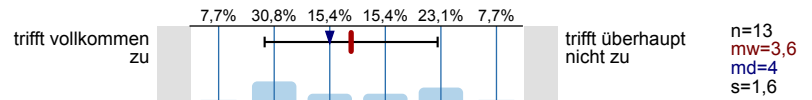
1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



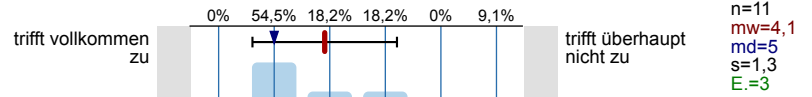
2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



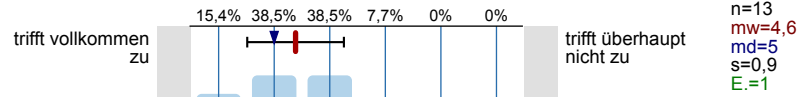
3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



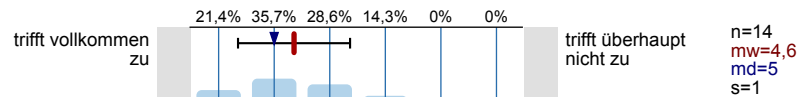
4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



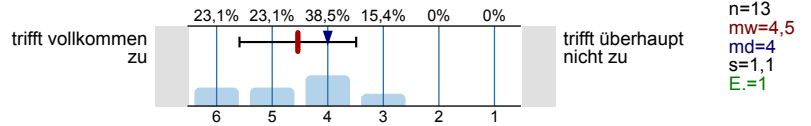
5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



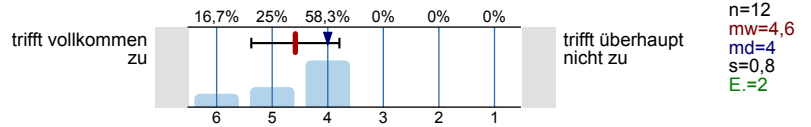
6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



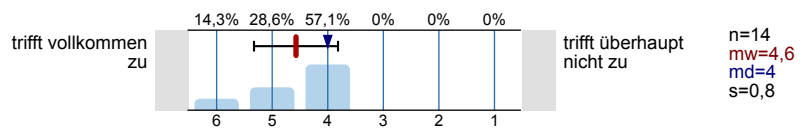
7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



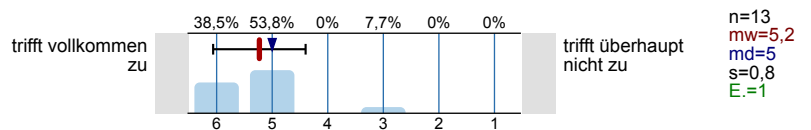
8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



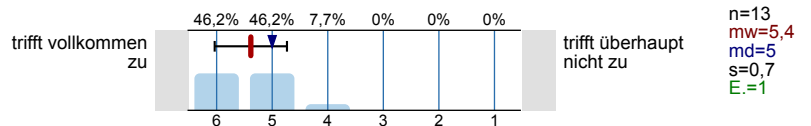
9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



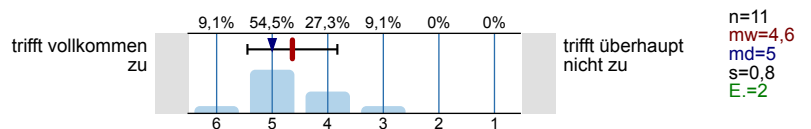
10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



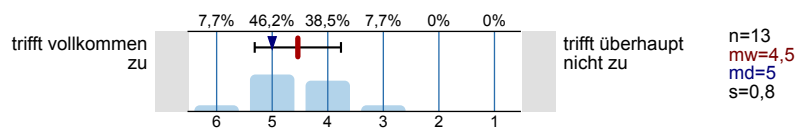
11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



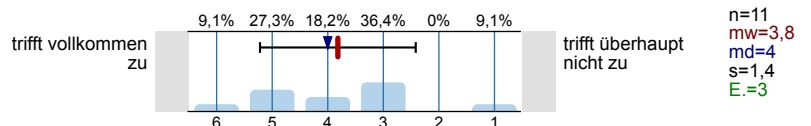
12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



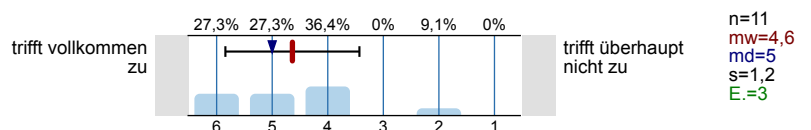
13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



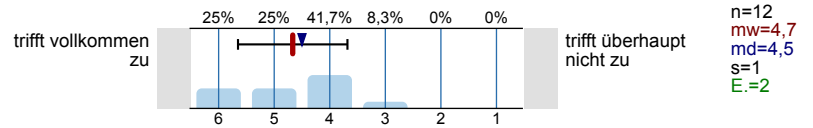
14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



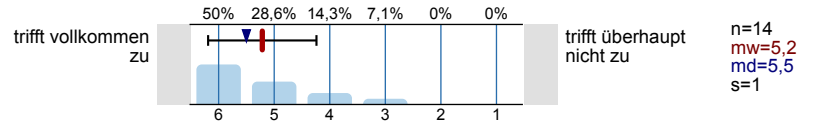
15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



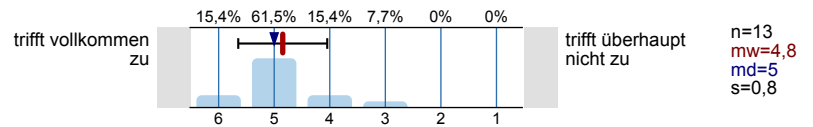
16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



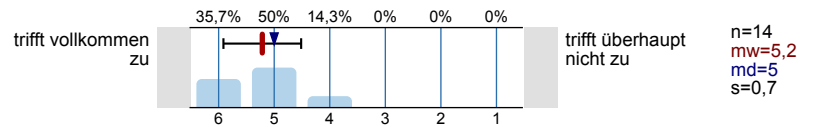
17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



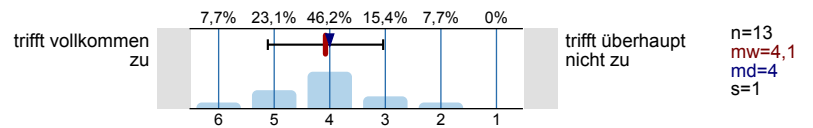
18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.



# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa M 12 Praktikum und Praktikumsnachbereitung 2  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- andere Unternehmen bzw. Praktika kennenzulernen
- fachübergreifende Zusammenhänge werden dargestellt
- viele neue gute Ideen, bezogen auf Arbeitsplätze

22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- ... die Anfangszeit ...
- Was ist der Sinn dieser Veranstaltung? Es gibt keinen. Was soll uns das Erlebte der Anderen im Praktikum bringen? Es ist zwar interessant, aber das war es schon.
- extra Modul mit extra Bewertung

23 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

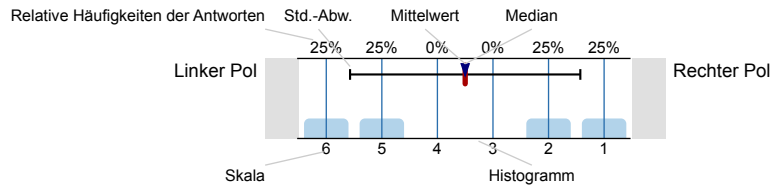
- --> Note für das Modul



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

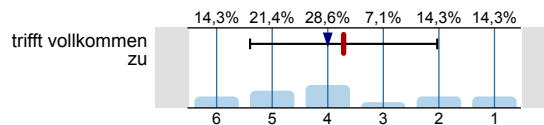
Legende

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

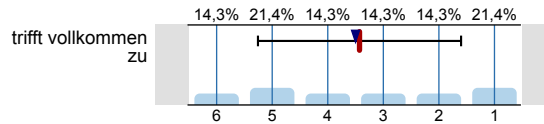
1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



trifft vollkommen zu (left) / trifft überhaupt nicht zu (right)

n=14  
mw=3,7  
md=4  
s=1,7

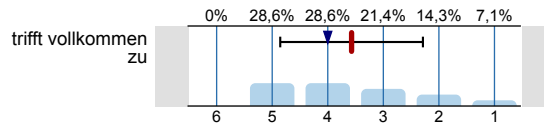
2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



trifft vollkommen zu (left) / trifft überhaupt nicht zu (right)

n=14  
mw=3,4  
md=3,5  
s=1,8

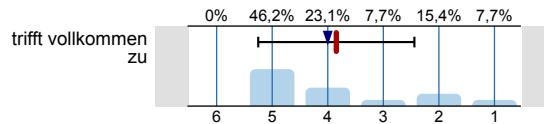
3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



trifft vollkommen zu (left) / trifft überhaupt nicht zu (right)

n=14  
mw=3,6  
md=4  
s=1,3

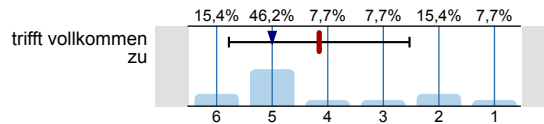
4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



trifft vollkommen zu (left) / trifft überhaupt nicht zu (right)

n=13  
mw=3,8  
md=4  
s=1,4  
E.=1

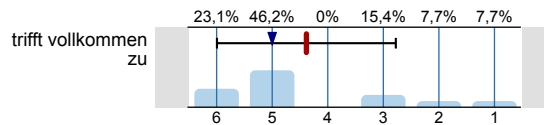
5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



trifft vollkommen zu (left) / trifft überhaupt nicht zu (right)

n=13  
mw=4,2  
md=5  
s=1,6  
E.=1

6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.

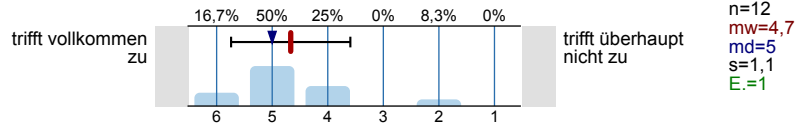


trifft vollkommen zu (left) / trifft überhaupt nicht zu (right)

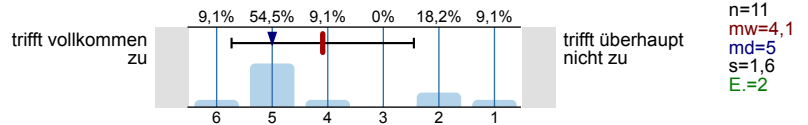
n=13  
mw=4,4  
md=5  
s=1,6  
E.=1



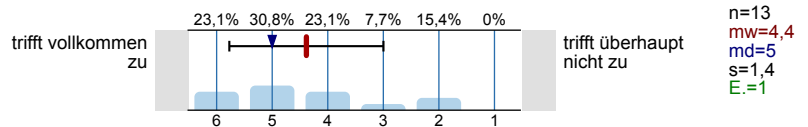
7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



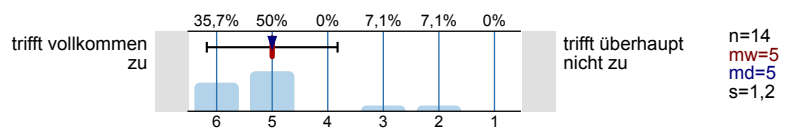
8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



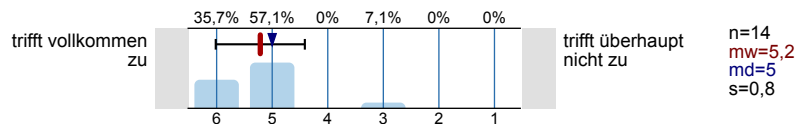
9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



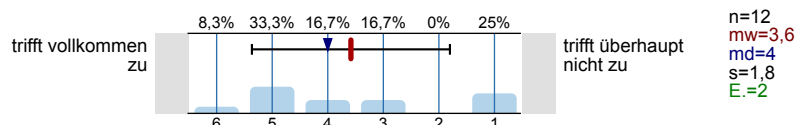
10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



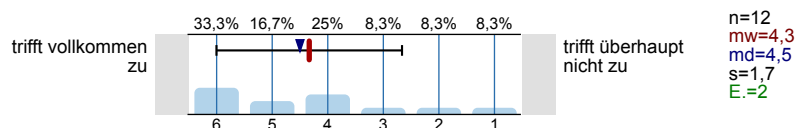
11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



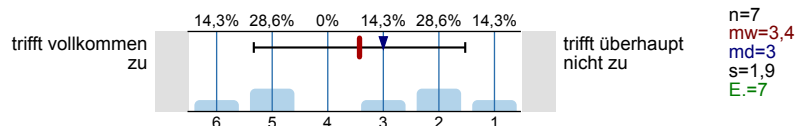
12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



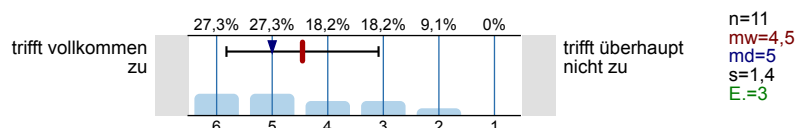
13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



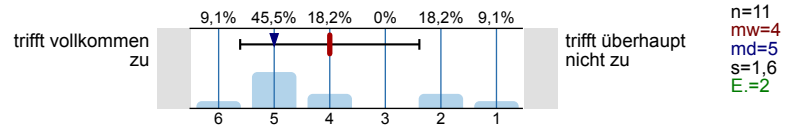
14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



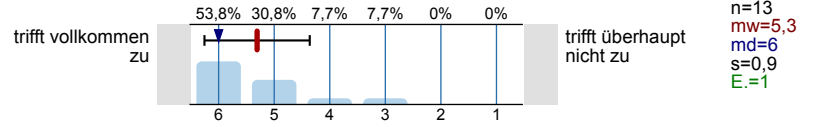
15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



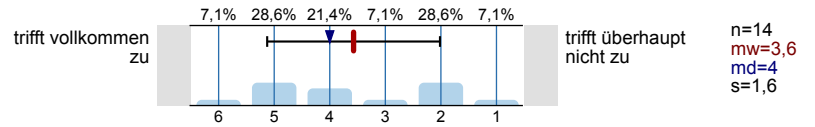
16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



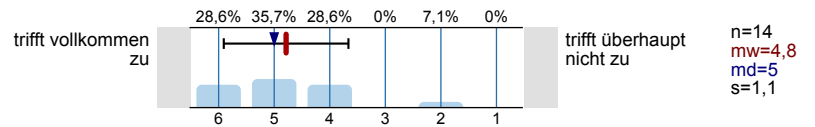
17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



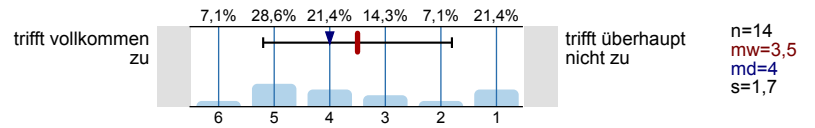
18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.



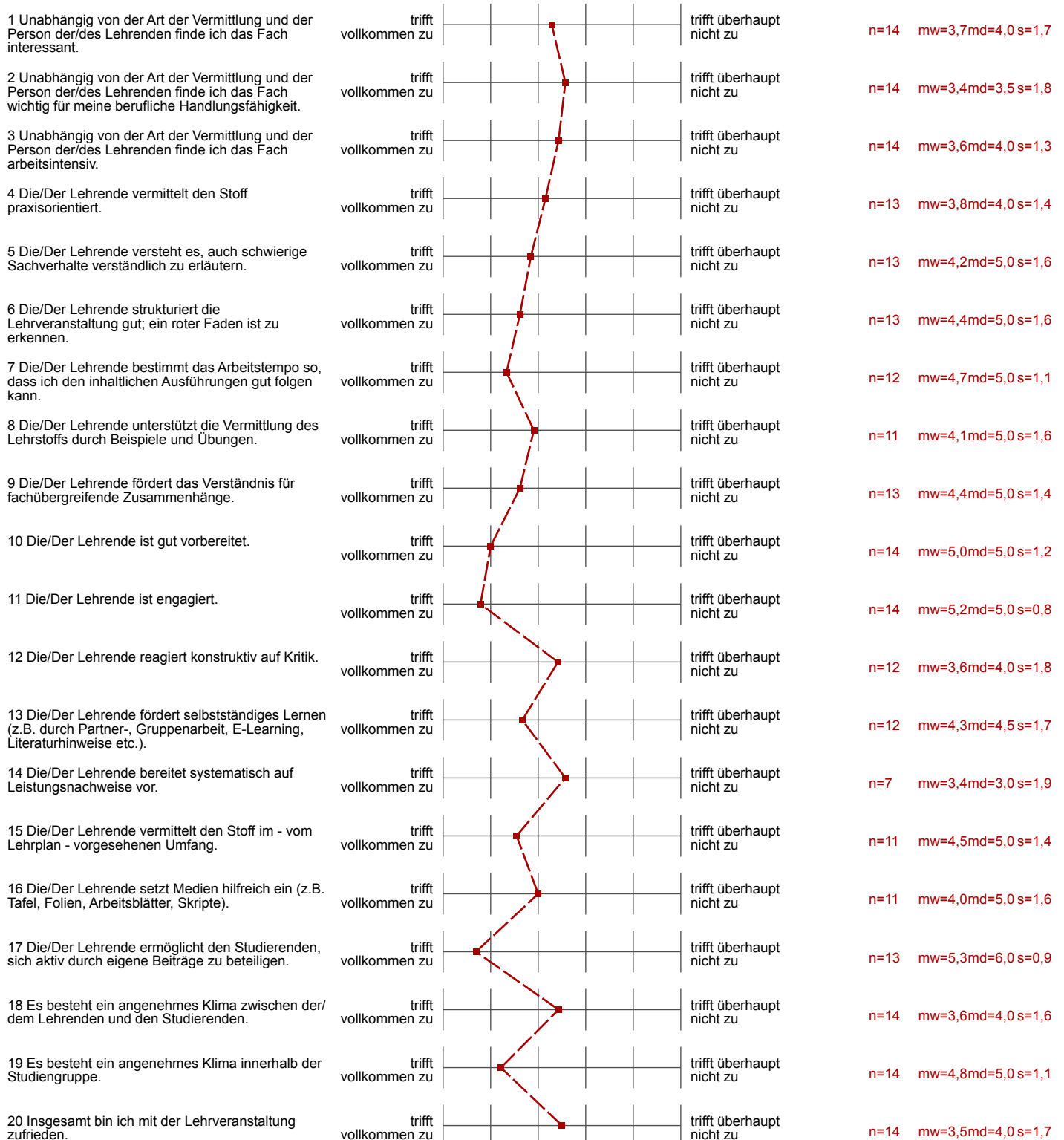
# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa M 12 Praktikumsvorbereitung 2  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Vertiefung praktischer Themen

22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Anwesenheitspflicht
- Modul ist mit viel zu vielen Stunden angelegt. Es werden keine brauchbaren Inhalte vermittelt. Vorstellung des Praktikumsbetriebs würde eher Sinn nach dem Praktikum machen, weil dann inhaltlich fundiert. Außerdem ist es eine Frechheit, dass die Gruppen - Böttger - Sticher mit unterschiedlichen Maßstäben bewertet werden! Anwesenheitspflicht ist überflüssig! "Beschäftigungstherapie"
- reine Beschäftigungstherapie, die Studierenden sind nur anwesend wegen der Unterschrift, ein viel zu hoher Zeiteinsatz für Lerninhalt lernen wie ich ein Anschreiben oder den Lebenslauf verfasse? Wir sind Studenten einer FH, alle im Normalfall Mitte 20, eher älter und der Großteil hat schon eine Ausbildung; jeder der hier sitzt sollte wissen, wie man sich bewirbt, wenn nicht hat derjenige hier eh nichts verloren

23 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

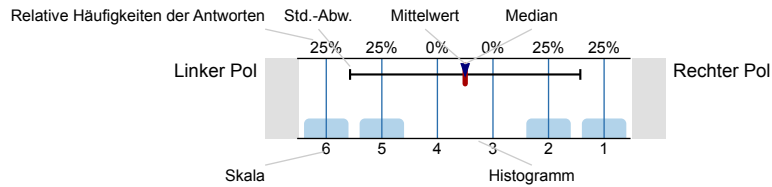
- Dieses Modul sollte im dritten Semester abgehalten werden, mit zwei Stunden und nicht vier! Herr Katschemba fehlen Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung zum Brandschutzbeauftragten und wir sitzen alle 2 Wochen vier Stunden hier und drehen Däumchen!?
- Modul Praktikumsvor- und nachbereitung weglassen!
- Unternehmenssicherheit vertiefen!
- weg!



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

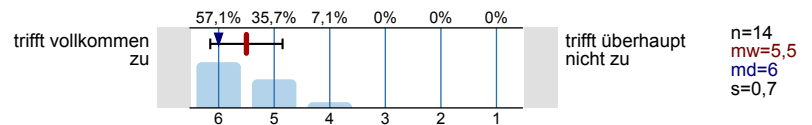
Legende

Fragestext

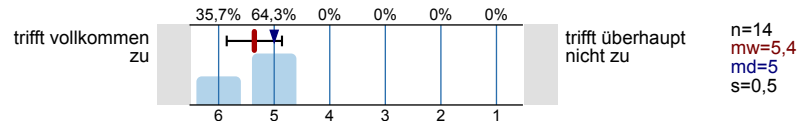


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

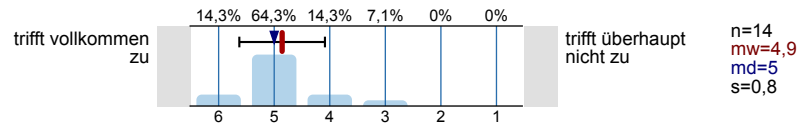
1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



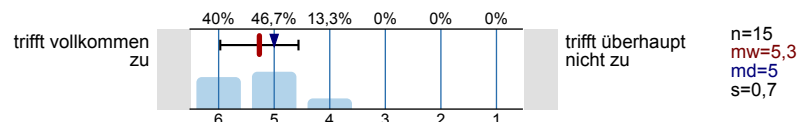
2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



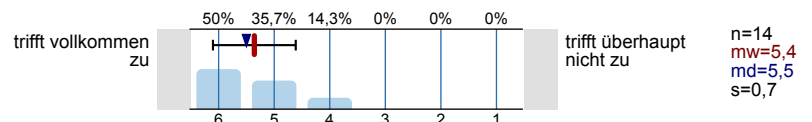
3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



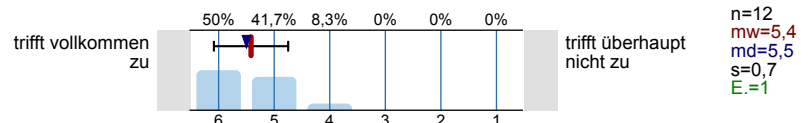
4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



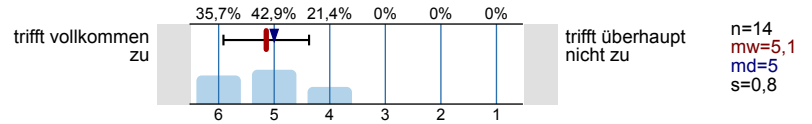
5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



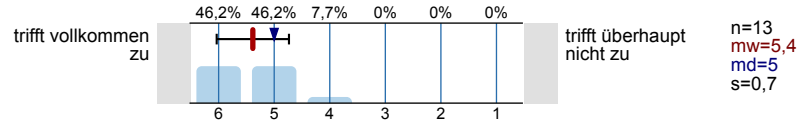
6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



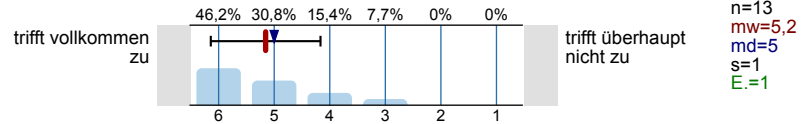
7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



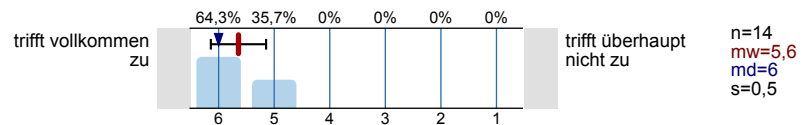
8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



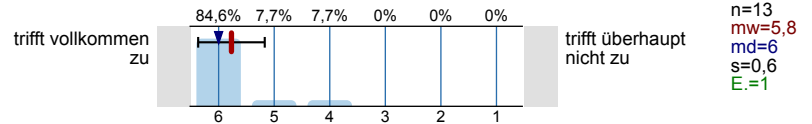
9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



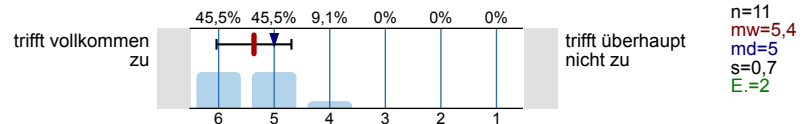
10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



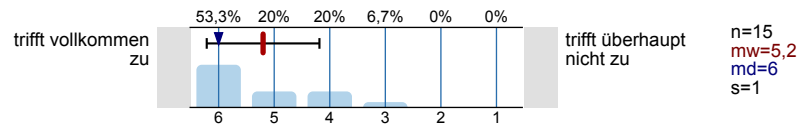
11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



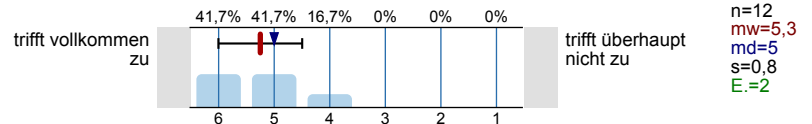
12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



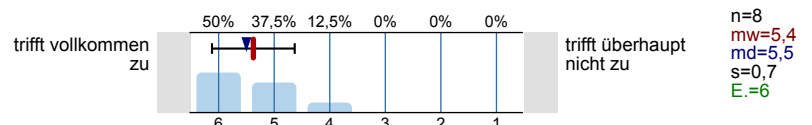
13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



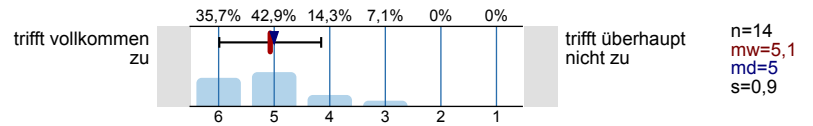
14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



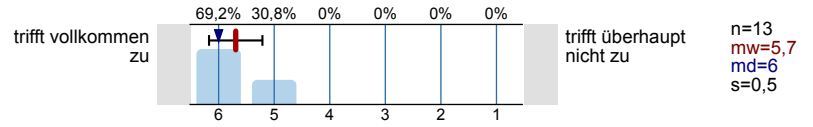
15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



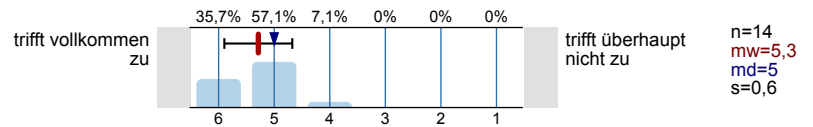
16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



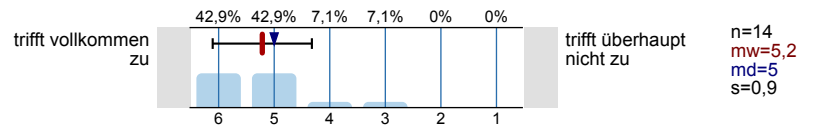
17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



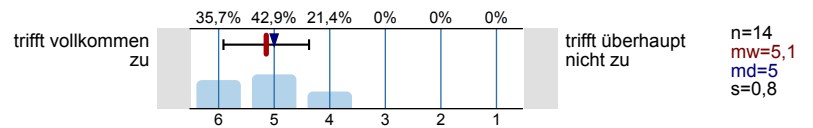
18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.



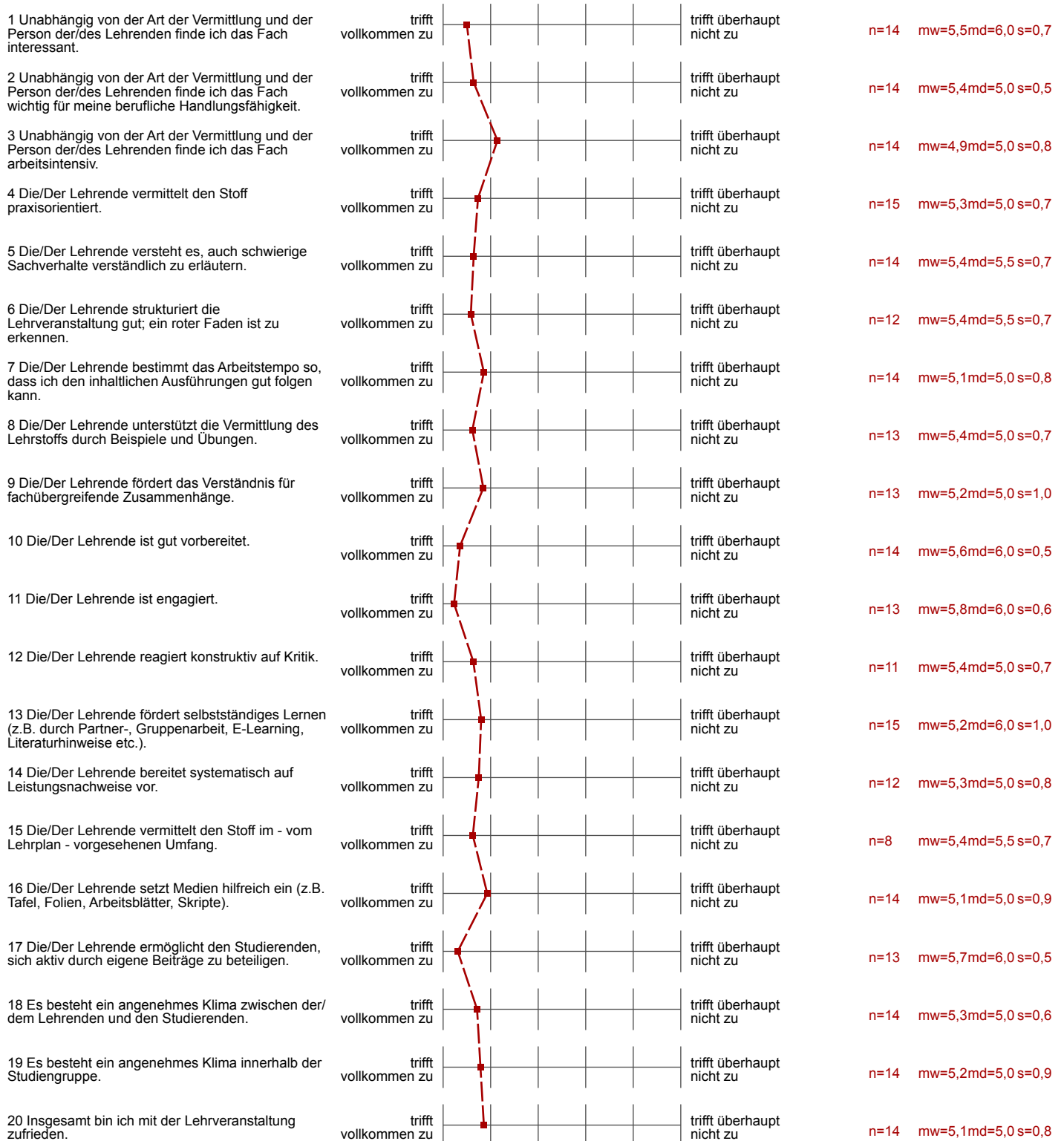
# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa M 3 Kommunikation und Konfliktmanagement II Ü  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- 30 Minuten Repetition of contents of lesson; sitzen in der Gruppe im Kreis
- Selbstgestaltung der Seminare Übungen Interaktion
- Wiederholungen auf Englisch
- die kleinen Gruppen und Übungen, die beim Merken des Stoffes helfen
- sehr interessanter Unterricht mit gutem Medieneinsatz. Hilfreiche Unterrichtsgestaltung -> Feedback-Runde auf Englisch
- viele Beispiele Englisch am Anfang Struktur der Veranstaltung: Präsentation -> Vorlesung -> Übung

22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- 2 wöchiger LV-Rhythmus -> zu lange Pause
- dass man aus der Vorlesung wenig Stoff nach Hause genommen bzw. schnell wieder vergessen hat
- die schwere Theorie am Anfang des Semesters (Psychologie)
- manche Präsentationen waren nicht gut vorbereitet; kein Skript wie letztes Semester
- unzureichende Rechtfertigung bei der zeitl. Vorgabe der Präsentationsthemen

23 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

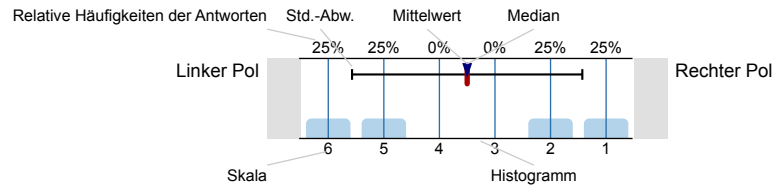
- Professor sollte mit den Vortragenden mehr über die anstehende Präsentation sprechen und Inhalte kritisieren, damit der Vortrag den anderen auch etwas bringt
- lieber nicht so komplexe (qualitativ aber genauso gute) Lektüre als Empfehlung
- mehr Praxis-> dadurch behält man sich mehr
- wieder ein Skript zum Nacharbeiten vorlegen, kürzere Vorträge um mehr Zeit für Übungen zu haben, da man sich dann mehr vom Stoff behalten kann



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

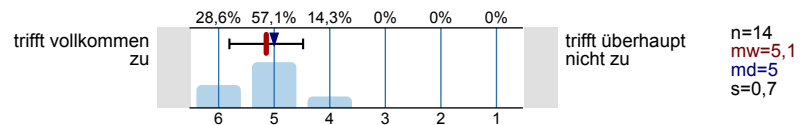
Legende

Fragestext

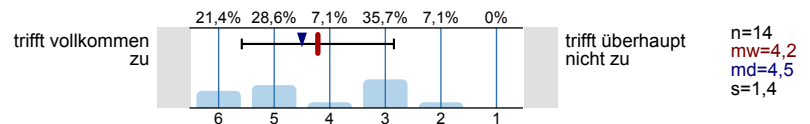


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

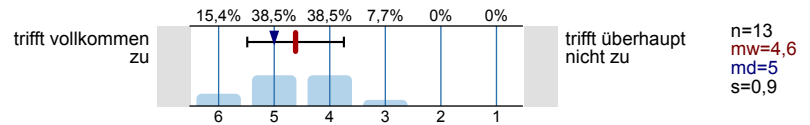
1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



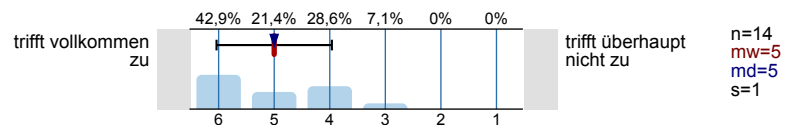
2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



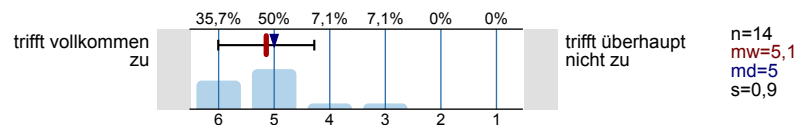
3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



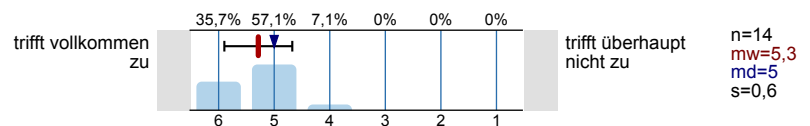
4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



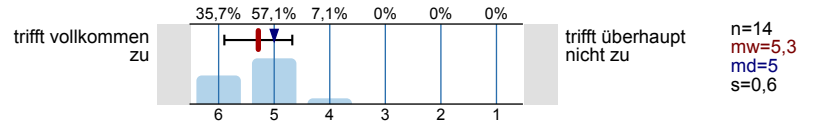
5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



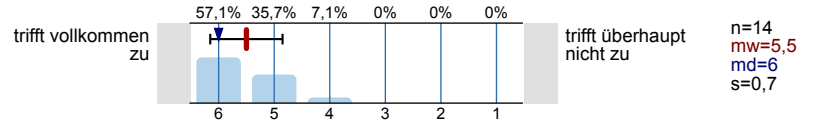
6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



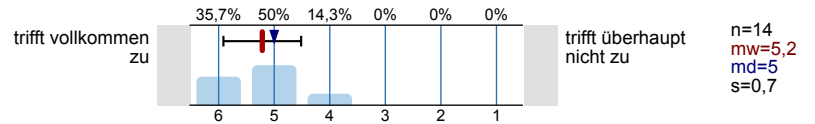
7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



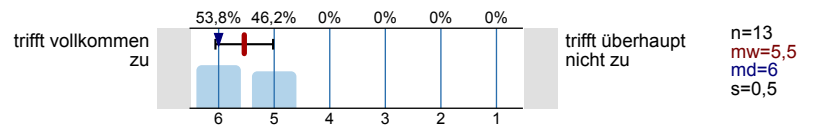
8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



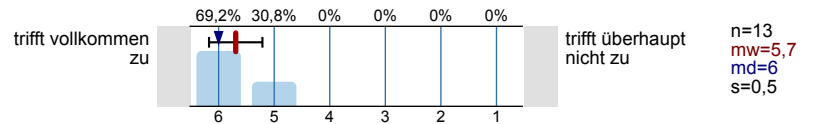
9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



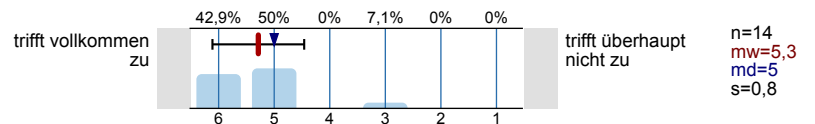
10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



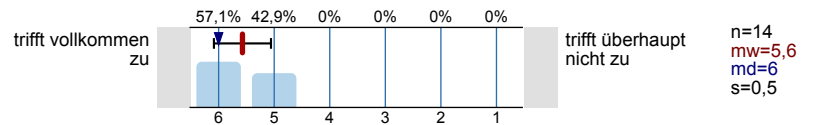
11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



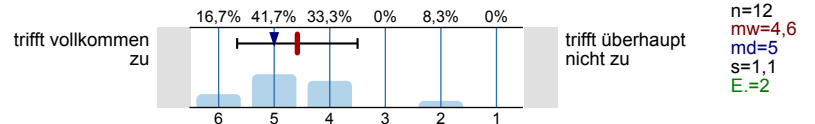
12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



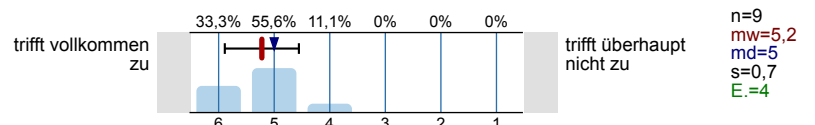
13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



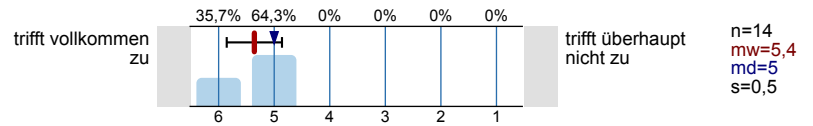
14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



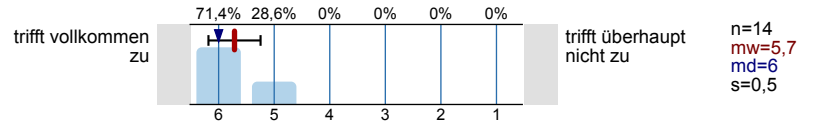
15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



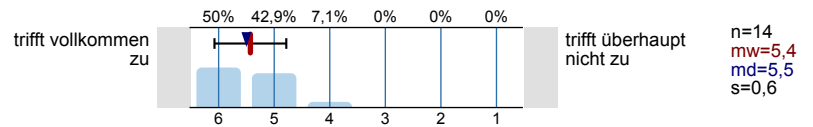
16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



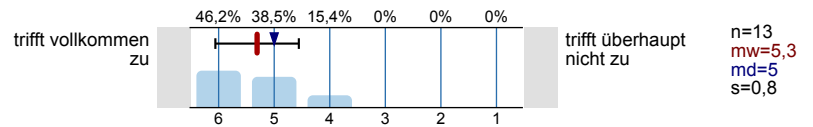
17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



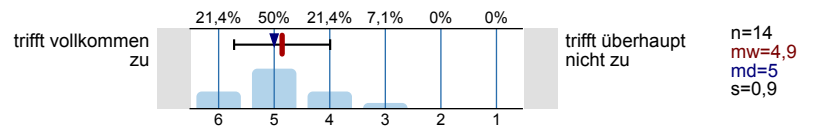
18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.



# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa WPM 2 Projektmanagement im Vertiefungsgebiet II (30310ba)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Arbeit ist Projektorientiert
  - Das die Dozenten sehr engagiert sind. Sie fordern und fördern uns Studierenden sehr. Die Beiden gehen gut auf uns Studierenden ein.
  - Einladung/Vorträge von Experten Studienfahrt
  - Exkursion Möglichkeit der aktiven Mitgestaltung
  - Themenauswahl Flexibilität was die Zeiten d. Veranstaltung angeht Planspiel am Ende
  - reales Projekt -> wissen, dass es tatsächlich helfen kann
- 

22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Zusammenarbeit mit externen Projektmittgliedern
- 

23 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

- Es fehlte der Bezug zur betrieblichen Sicherheit. Arbeit im Unternehmen (Berufsperspektiven) werden selten erörtert.