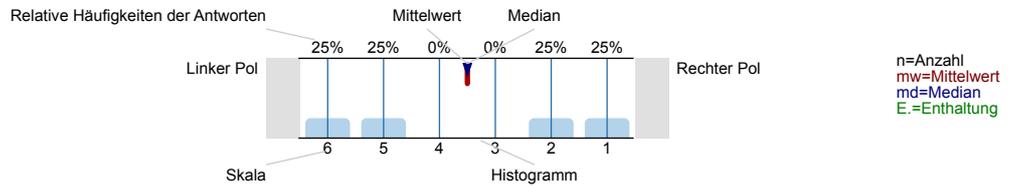




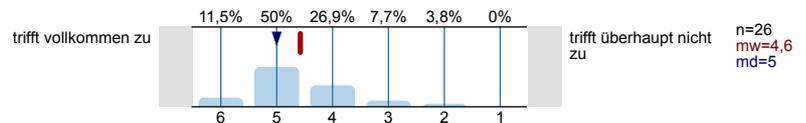
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

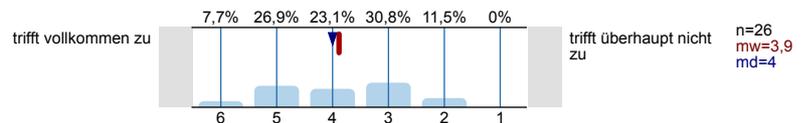
Fragestext



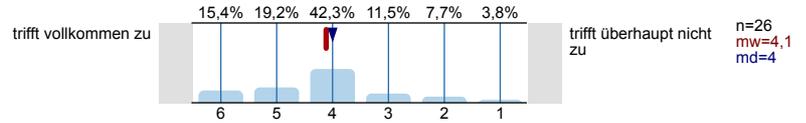
1\_A) 1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



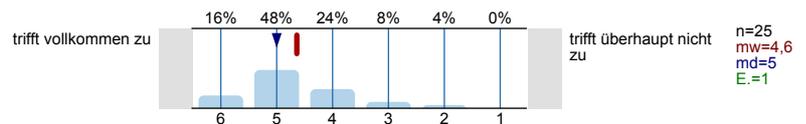
2\_A) 2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



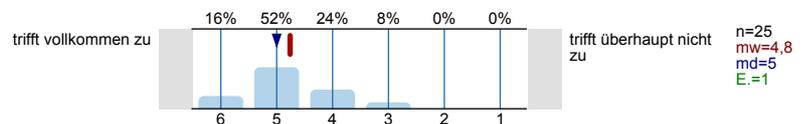
3\_A) 3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



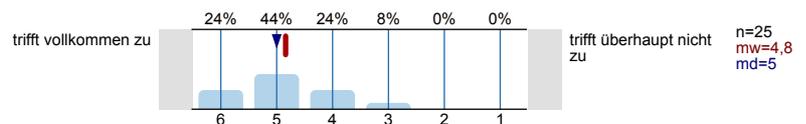
4\_A) 4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



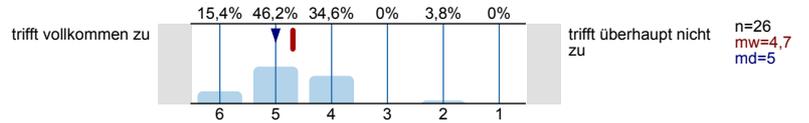
5\_A) 5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



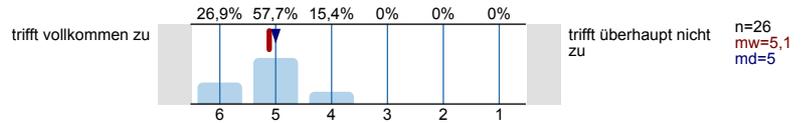
6\_A) 6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



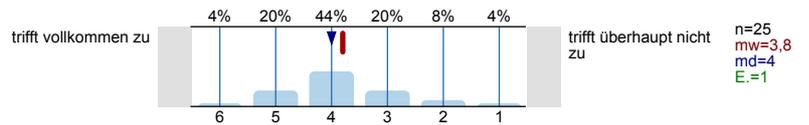
7\_A) 7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



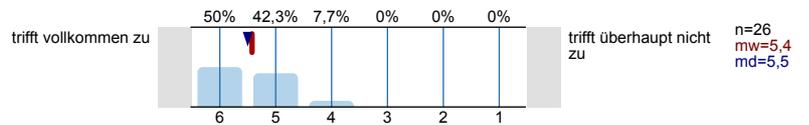
8\_A) 8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



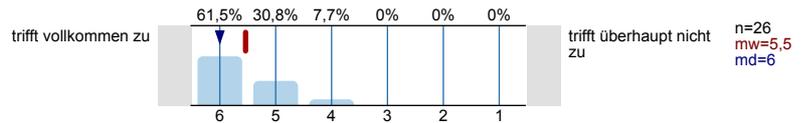
9\_A) 9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



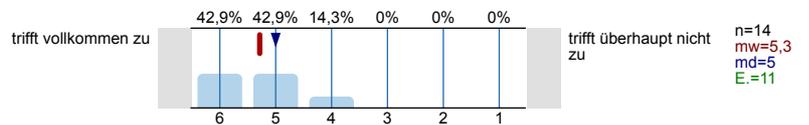
10\_A) 10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



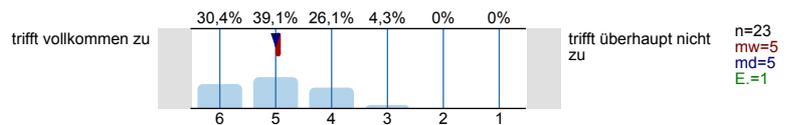
11\_A) 11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



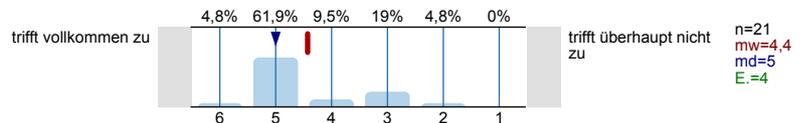
12\_A) 12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



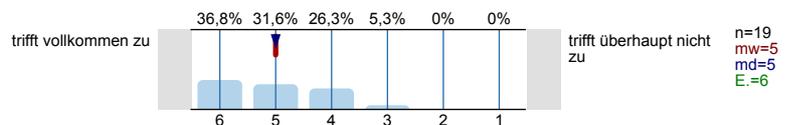
13\_A) 13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z.B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



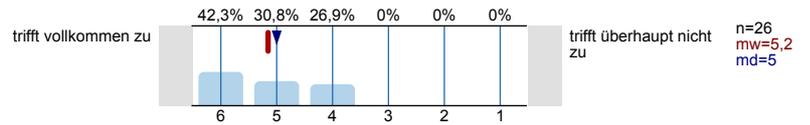
14\_A) 14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



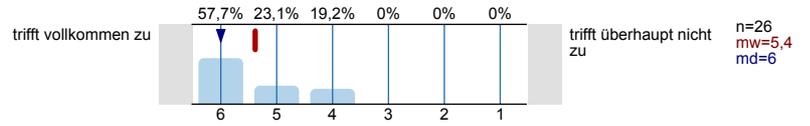
15\_A) 15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



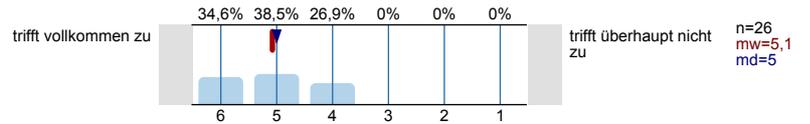
16\_A) 16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



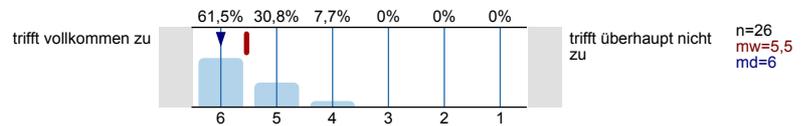
17\_A) 17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



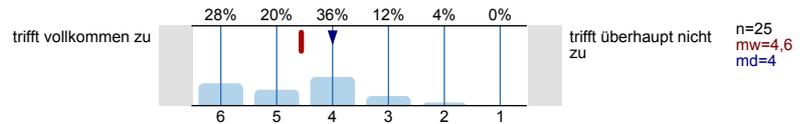
18\_A) 18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19\_A) 19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20\_A) 20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.





<sup>21\_A)</sup> 21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- gute Darstellung per PowerPoint gute Arbeit mit Moodle zu Hause sehr viele Informationen zu Themengebieten
- sehr engagierte Dozentin
- versucht, alle mitzunehmen + einzubinden

<sup>22\_A)</sup> 22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- - keine klare Klausurvorbereitung
- - sehr viel Stogg für ein Semester! - Dozentin macht nicht genug Pause, daher wenig Konzentration zum lernen
- - z.T. zuviel Stoff im Verhältnis zum zeitlichen Rahmen
- Es hat sehr wenig mit der polizeilichen Arbeit zu tun.
- sollte härter durchgreifen -> zu laut

<sup>23\_A)</sup> 23 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

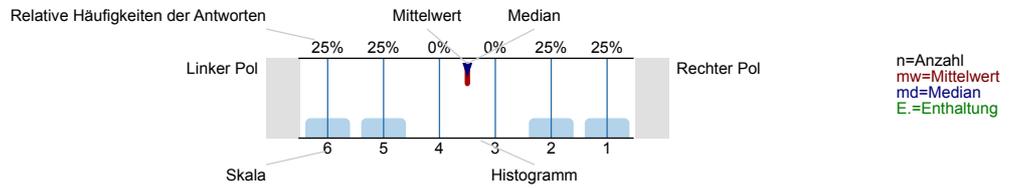
- Das Fach abschaffen, da andere Fächer wie StPO oder Strafrecht einfach vernachlässigt werden, was ich für sehr bedenklich halte.
- Die LV mit abschließender Klausur ist vielleicht nicht passend in diesem Semester, da noch 3 weitere Klausuren geschrieben werden, 1 Präsentation ausgearbeitet werden muss und 1. Hausarbeit geschrieben wird. Der Stoff dieser LV ist einfach zu viel gemessen an allen \*\*\*Teil nicht lesbar\*\*\* Es ist kaum möglich sich gut auf die Klausur vorzubereiten wenn so viele Leistungsnachweise durchgeführt werden.
- Fraglich, ob die Positionierung im 2. Semester inkl. Klausur so gut ist, wenn 3 Rechtsfächer 1 EL abgeprüft werden. Besser zusammen mit Soz. im 1. Semester.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

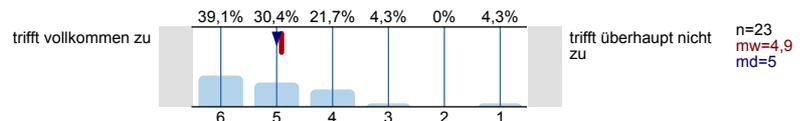
Legende

Fragestext

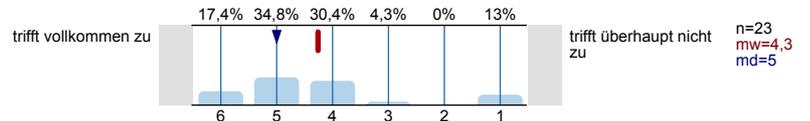


Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach

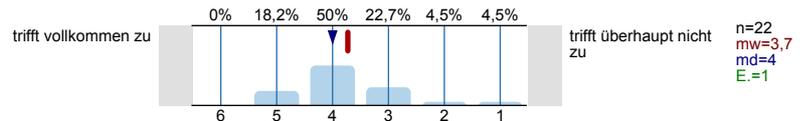
1\_A) ... interessant



1\_B) ... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.

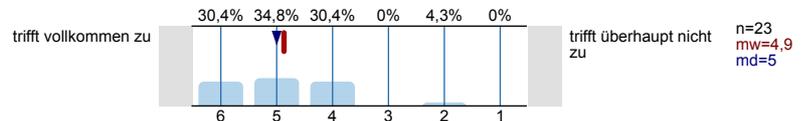


1\_C) ... arbeitsintensiv



Beurteilung der Lehre

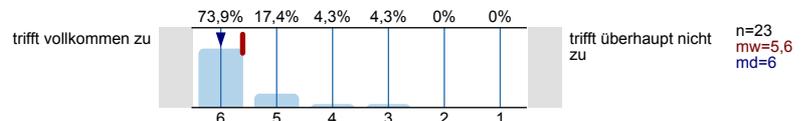
2\_A) ... vermittelt den Stoff praxisorientiert.



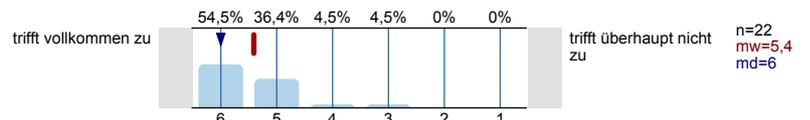
2\_B) ... hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



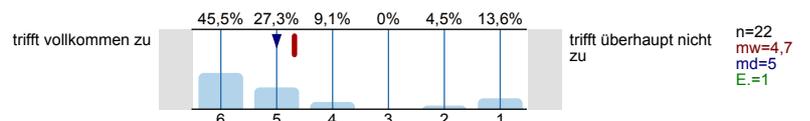
2\_C) ... hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.



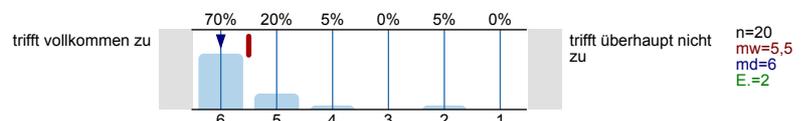
2\_D) ... hat die Veranstaltung gut strukturiert.

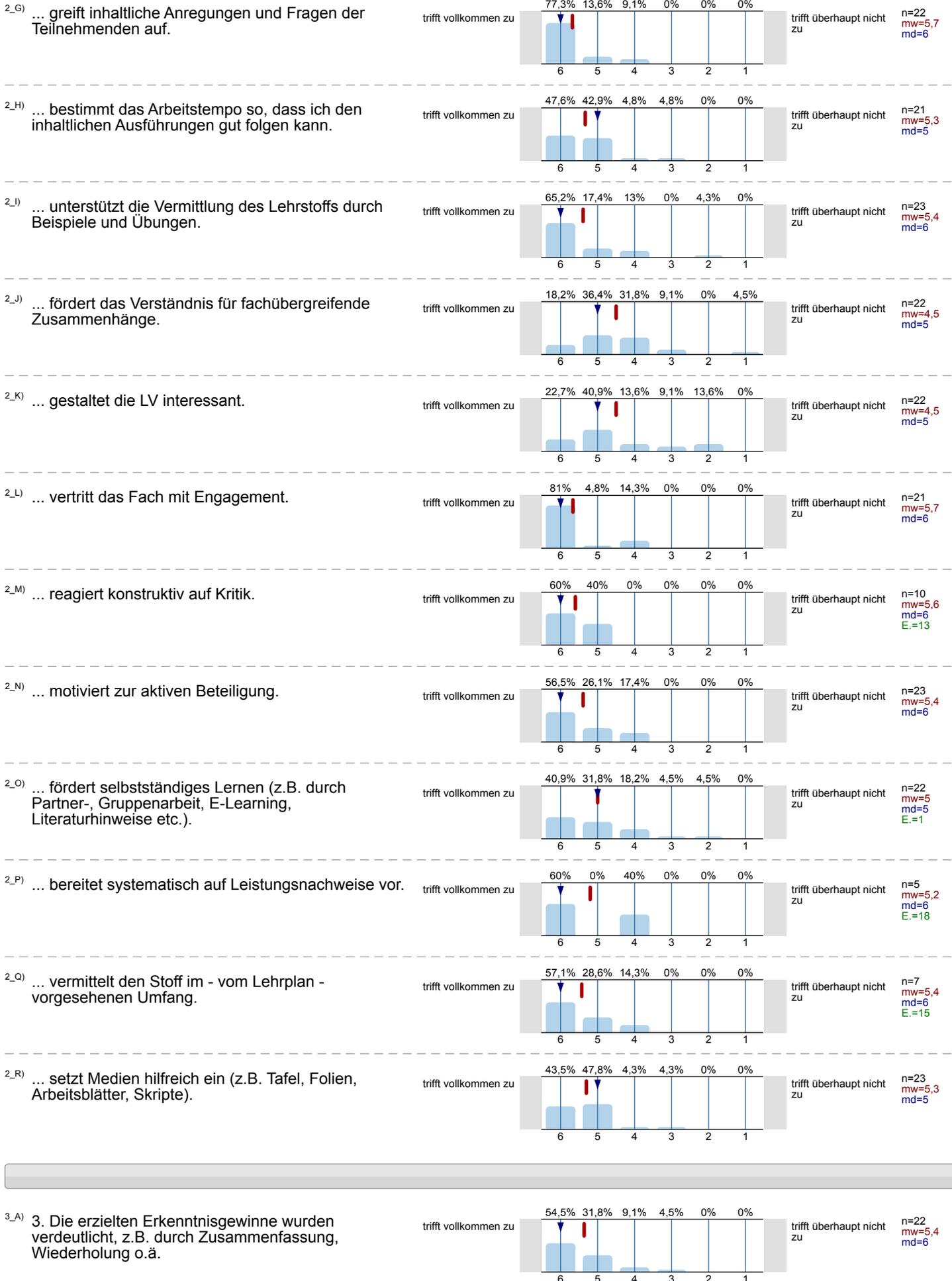


2\_E) ... hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.

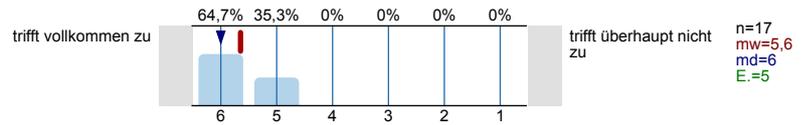


2\_F) ... kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.

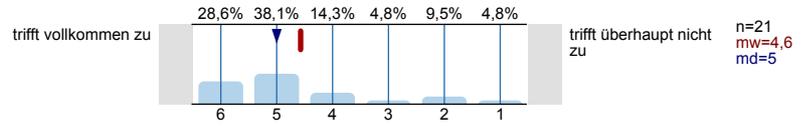




4\_A) 4. Der Lerninhalt ist aktuell.

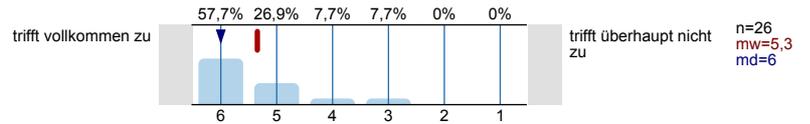


5\_A) 5. Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen.

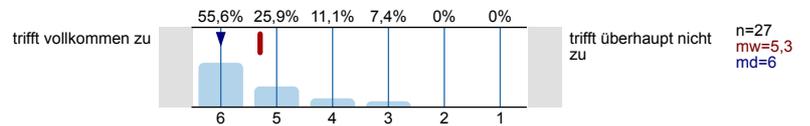


### Beurteilung der Arbeitsatmosphäre

6\_A) 6. Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

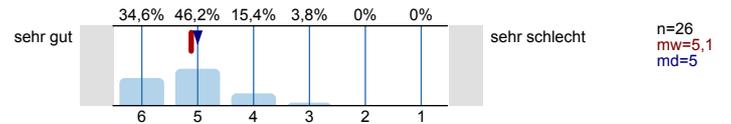


7\_A) 7. Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



### Gesamtzufriedenheit

8\_A) 8. Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



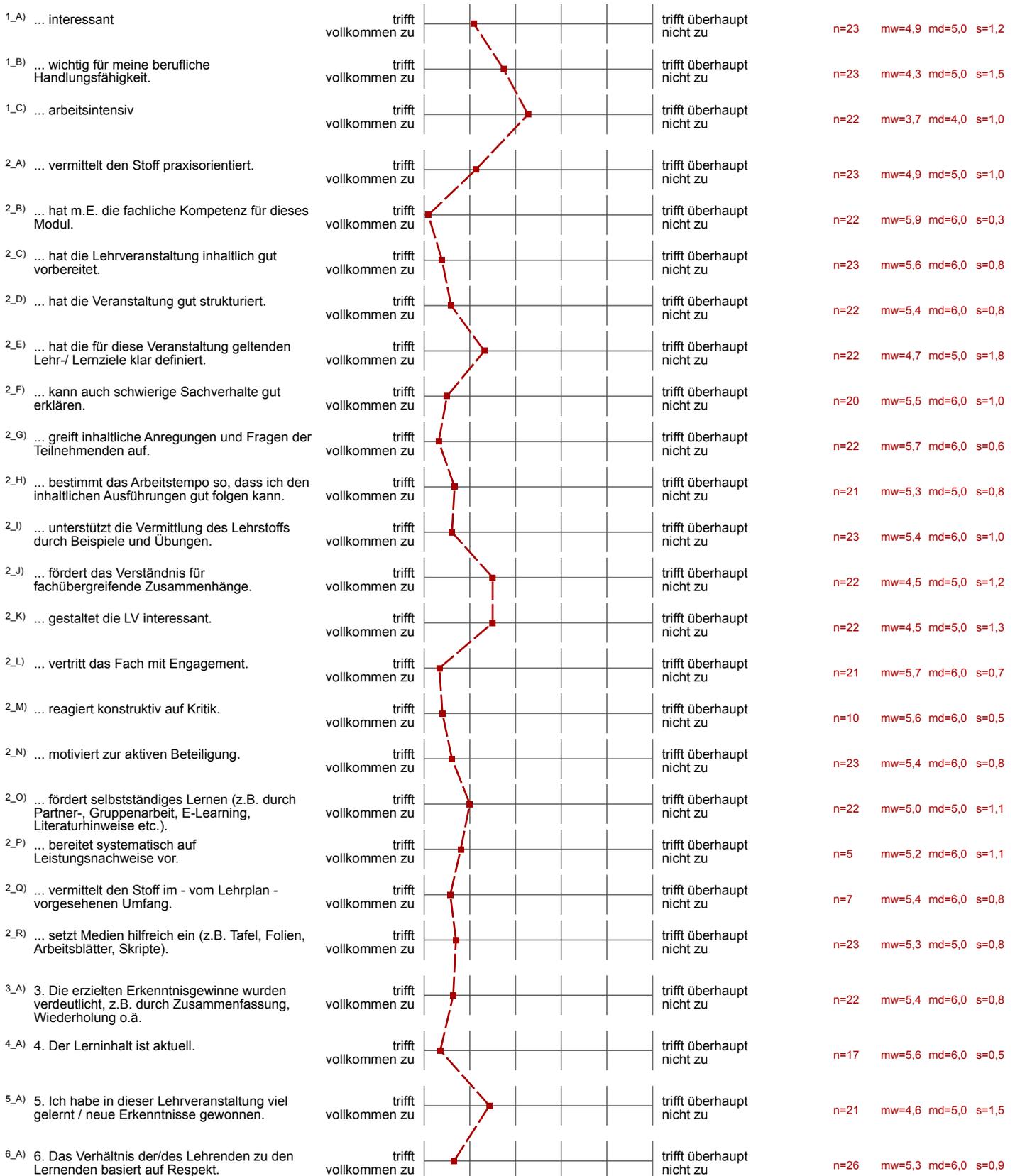
# Profillinie

Teilbereich: FB 5

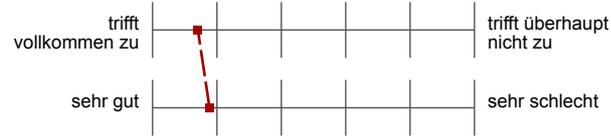
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: P-5017K15-K Gewaltdelikte aus kriminologischer und psychologischer Perspektive K 4/2  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



7\_A) 7. Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



n=27 mw=5,3 md=6,0 s=1,0

8\_A) 8. Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



n=26 mw=5,1 md=5,0 s=0,8

---

Auswertungsteil der offenen Fragen

Weitere Anmerkungen

<sup>9\_A)</sup> 9. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- die gute Vorbereitung der Dozentin Strukturiertheit
- optimale Dozentenbesetzung

<sup>10\_A)</sup> 10. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

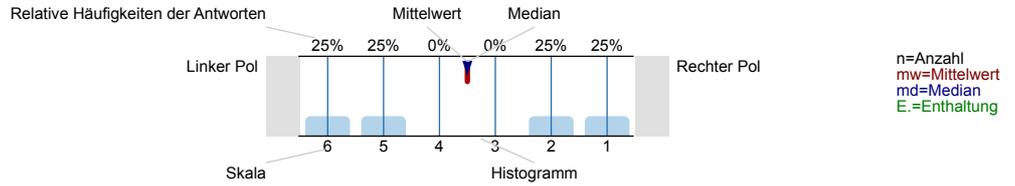
- "Sexualkunde" in der Uni? Wir sind keine 16.
- 3-stündige Debatten über Sex und Sexverhalten sind einfach zu viel. Diese Zeit kann u.a. zur Fallanalyse eingesetzt werden.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

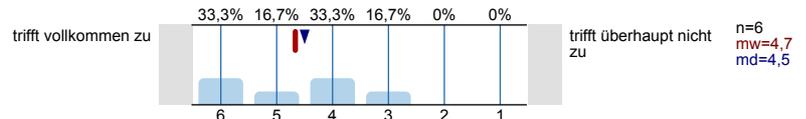
Legende

Fragestext



Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach

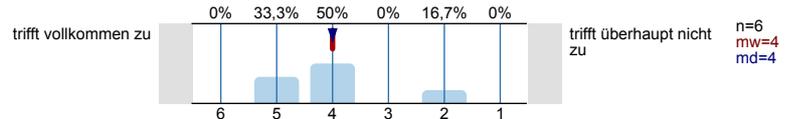
1\_A) ... interessant



1\_B) ... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.

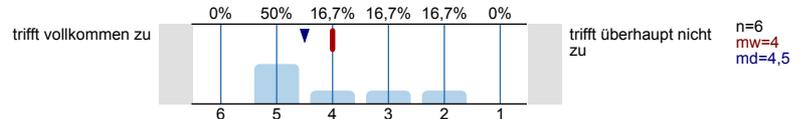


1\_C) ... arbeitsintensiv

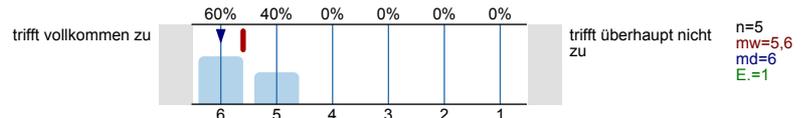


Beurteilung der Lehre

2\_A) ... vermittelt den Stoff praxisorientiert.



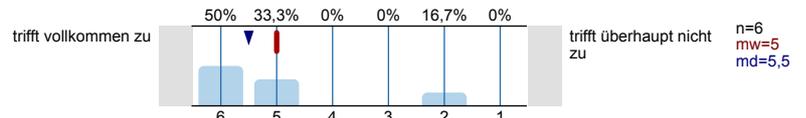
2\_B) ... hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



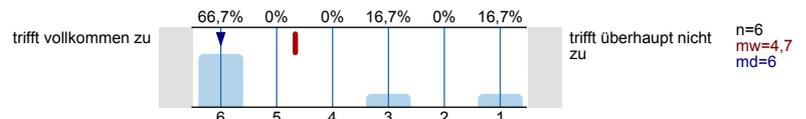
2\_C) ... hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.



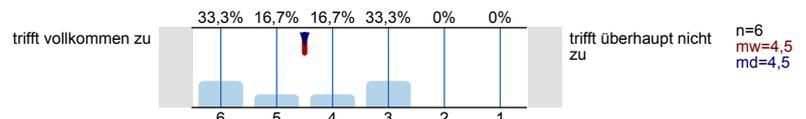
2\_D) ... hat die Veranstaltung gut strukturiert.



2\_E) ... hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.

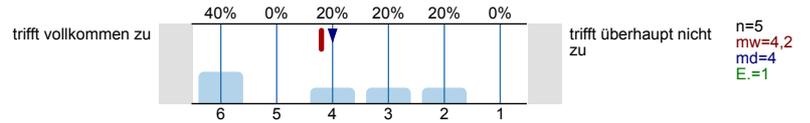


2\_F) ... kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.

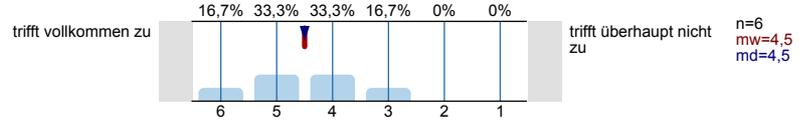


2_G)	... greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5 md=5
2_H)	... bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,2 md=5
2_I)	... unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,3 md=5
2_J)	... fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=4,7 md=5
2_K)	... gestaltet die LV interessant.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=5 mw=4 md=5
2_L)	... vertritt das Fach mit Engagement.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,5 md=5,5
2_M)	... reagiert konstruktiv auf Kritik.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=5 mw=5,2 md=5 E.=1
2_N)	... motiviert zur aktiven Beteiligung.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=4,3 md=4,5
2_O)	... fördert selbstständiges Lernen (z.B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,2 md=5
2_P)	... bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=5 mw=3,8 md=4
2_Q)	... vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=3 mw=5,7 md=6 E.=3
2_R)	... setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,2 md=5
3_A)	3. Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.	trifft vollkommen zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,3 md=5,5

4\_A) 4. Der Lerninhalt ist aktuell.

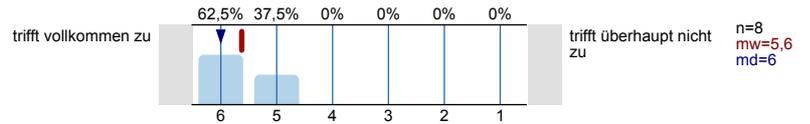


5\_A) 5. Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen.

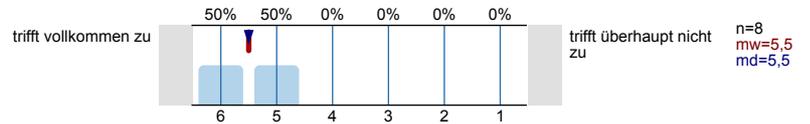


### Beurteilung der Arbeitsatmosphäre

6\_A) 6. Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

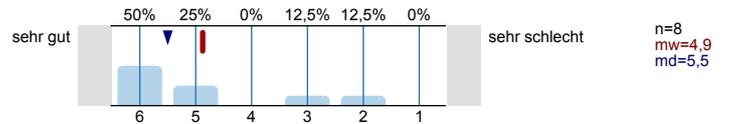


7\_A) 7. Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



### Gesamtzufriedenheit

8\_A) 8. Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



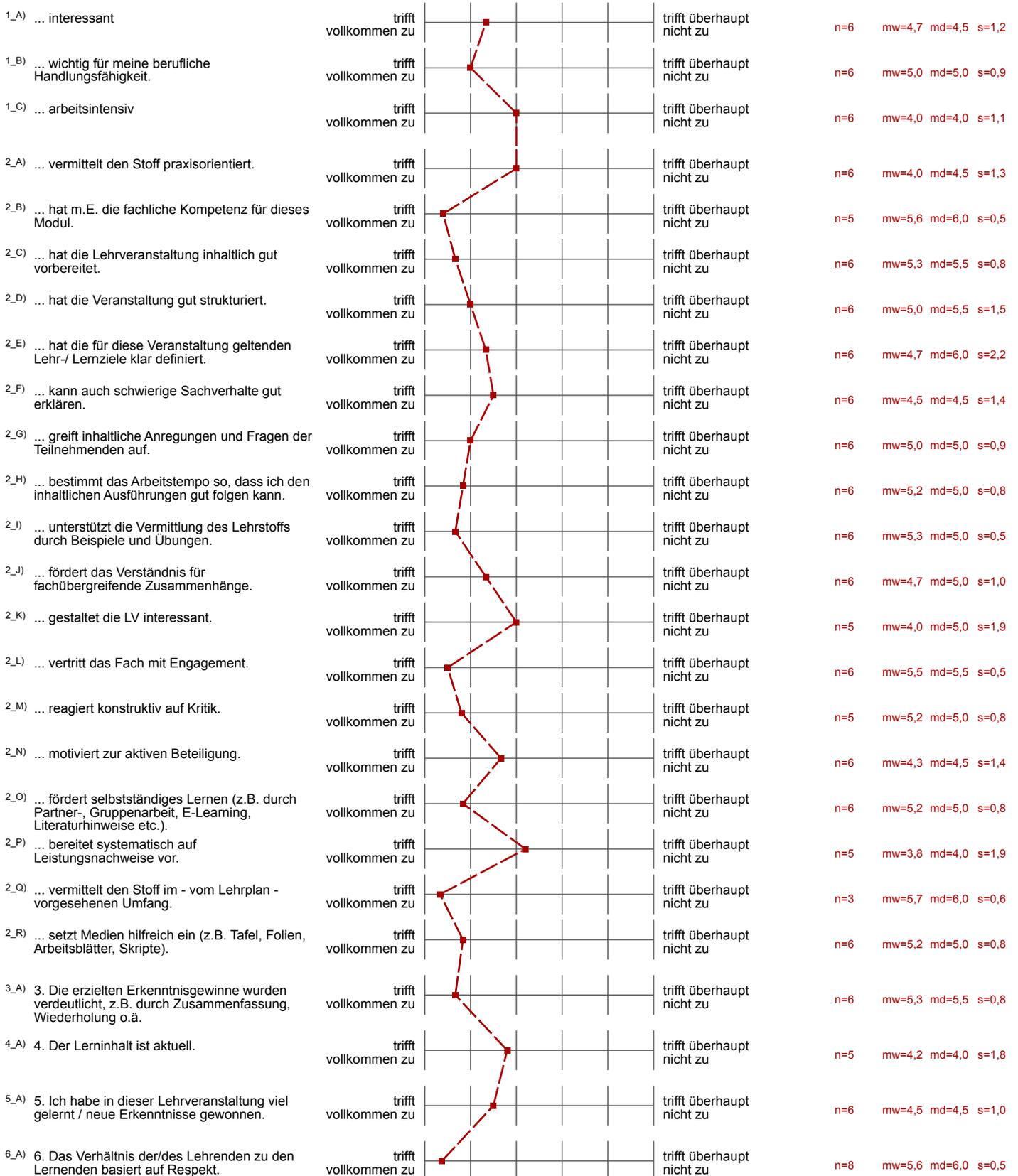
# Profilinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa 50071-K Selbst- und Konfliktmanagement Ü2 Gr. 1  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





Weitere Anmerkungen

<sup>9\_A)</sup> 9. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Qualität und Niveau vertrauenswürdige und glaubwürdige Atmosphäre/Klima zwischen Gruppe und Lehrperson Themenauswahl wiss. Arbeiten auf hohem Niveau und eine "privilegierte" Betreuung
- das Aufsplitten der Bewertung in zwei Präsentationen und eine schriftliche Hausarbeit --> Förderung der Leistungsbereitschaft über das ganze Semester
- die Fachkompetenz der Lehrenden!
- klare Struktur klare Lernziele formuliert die Wiederholung in englischer Sprache sehr gut Literaturhinweise hilfreich

<sup>10\_A)</sup> 10. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Der Titel "Selbst- und Konfliktmanagement" hat mit dem Inhalt relativ wenig zu tun. Hier geht es um Psychologie und damit verbundene biologische und bio-chemische Prozesse. Den Titel fand ich in der LV nicht wieder. Das angegebene Zeitmanagement der Dozentin sollte energischer verfolgt werden. Es wurde nicht eingehalten.
- Sitzen im Kreis
- etwas zu geringe Wertschätzung von Kreativität vs. Struktur zu wenig Stunden für den hochinteressanten und wichtigen Stoff zu wenig Vorbereitungszeit der ersten wissenschaftlichen Hausarbeit
- ich persönlich finde, dass das Modul zu wissenschaftlich aufgeblasen wird. Mir fehlt der praktische Bezug zum SiMa. Auf diese Weise habe ich nicht selten das Gefühl, Psychologie oder Medizin zu studieren.

<sup>11\_A)</sup> 11. Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

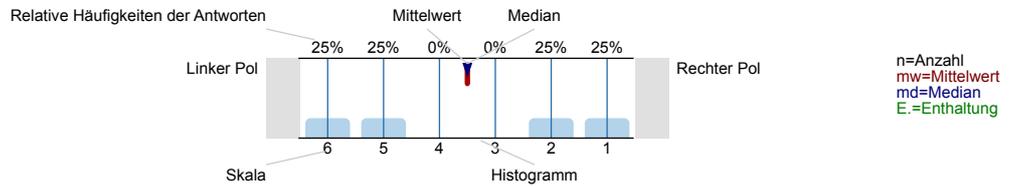
- Titeländerung?! --> Inhalt ungleich Name des Moduls angestrebte Zeitansätze wurden nicht eingehalten --> verstärkte Aufmerksamkeit auf zeitlichen Rahmen
- bitte zu Beginn konkret definieren, dass Struktur Priorität hat, was wissenschaftliches Arbeiten zuerst erlernt werden muss
- kein Kreis
- klarere Einteilung bei evtl. Gruppenbildung einheitlicher Ansprechpartner bei Lehrenden
- um einen höheren Bezug zur Berufspraxis zu erhalten, empfehle ich den Übungsanteil (praktisch) zu erhöhen.
- zur besseren Festigung des Lehrstoffs wäre es sinnvoll die Wiederholung in deutscher Sprache, statt in englischer Sprache durchzuführen. Dies würde mit Sicherheit zu einer höheren Beteiligung führen.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

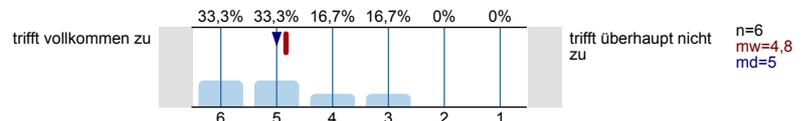


Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach

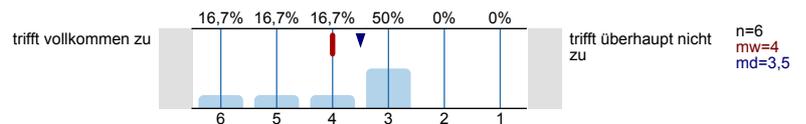
1\_A) ... interessant



1\_B) ... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.

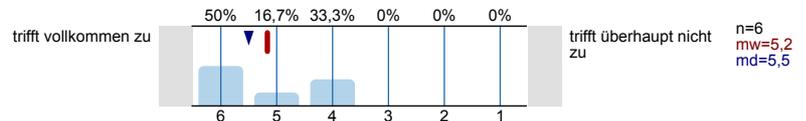


1\_C) ... arbeitsintensiv



Beurteilung der Lehre

2\_A) ... vermittelt den Stoff praxisorientiert.



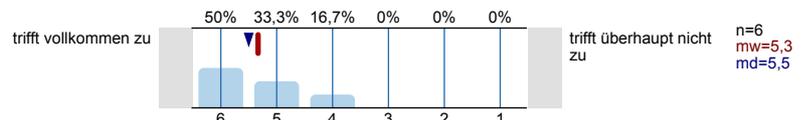
2\_B) ... hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



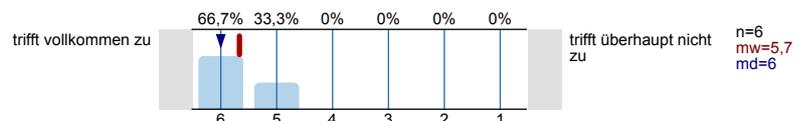
2\_C) ... hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.



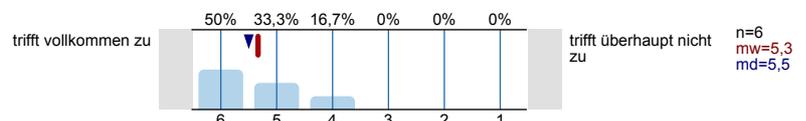
2\_D) ... hat die Veranstaltung gut strukturiert.



2\_E) ... hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.

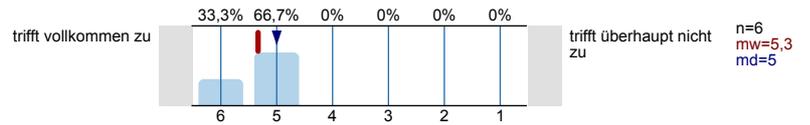


2\_F) ... kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.

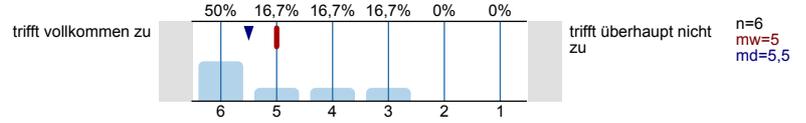


2_G)	... greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.	trifft vollkommen zu	50% 33,3% 16,7% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,3 md=5,5
2_H)	... bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.	trifft vollkommen zu	50% 50% 0% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,5 md=5,5
2_I)	... unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.	trifft vollkommen zu	66,7% 16,7% 0% 0% 16,7% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,2 md=6
2_J)	... fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.	trifft vollkommen zu	33,3% 16,7% 33,3% 16,7% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=4,7 md=4,5
2_K)	... gestaltet die LV interessant.	trifft vollkommen zu	33,3% 66,7% 0% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,3 md=5
2_L)	... vertritt das Fach mit Engagement.	trifft vollkommen zu	100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=6 md=6
2_M)	... reagiert konstruktiv auf Kritik.	trifft vollkommen zu	20% 40% 20% 20% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=5 mw=4,6 md=5 E.=1
2_N)	... motiviert zur aktiven Beteiligung.	trifft vollkommen zu	83,3% 0% 0% 16,7% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,5 md=6
2_O)	... fördert selbstständiges Lernen (z.B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).	trifft vollkommen zu	66,7% 16,7% 16,7% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,5 md=6
2_P)	... bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.	trifft vollkommen zu	40% 40% 0% 20% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=5 mw=5 md=5 E.=1
2_Q)	... vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.	trifft vollkommen zu	25% 75% 0% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=4 mw=5,3 md=5 E.=1
2_R)	... setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).	trifft vollkommen zu	66,7% 33,3% 0% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=5,7 md=6
3_A)	3. Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.	trifft vollkommen zu	100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft überhaupt nicht zu	n=6 mw=6 md=6

4\_A) 4. Der Lerninhalt ist aktuell.

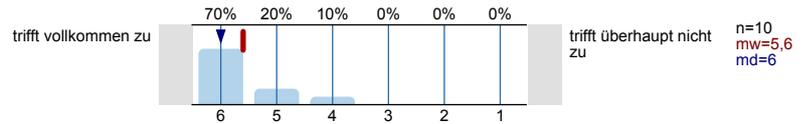


5\_A) 5. Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen.

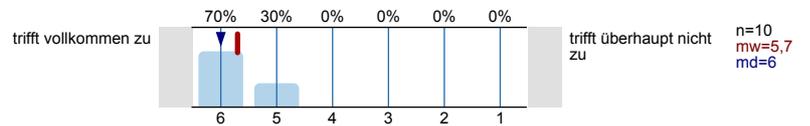


### Beurteilung der Arbeitsatmosphäre

6\_A) 6. Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

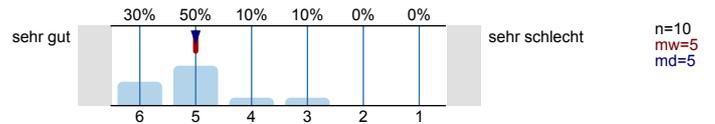


7\_A) 7. Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



### Gesamtzufriedenheit

8\_A) 8. Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



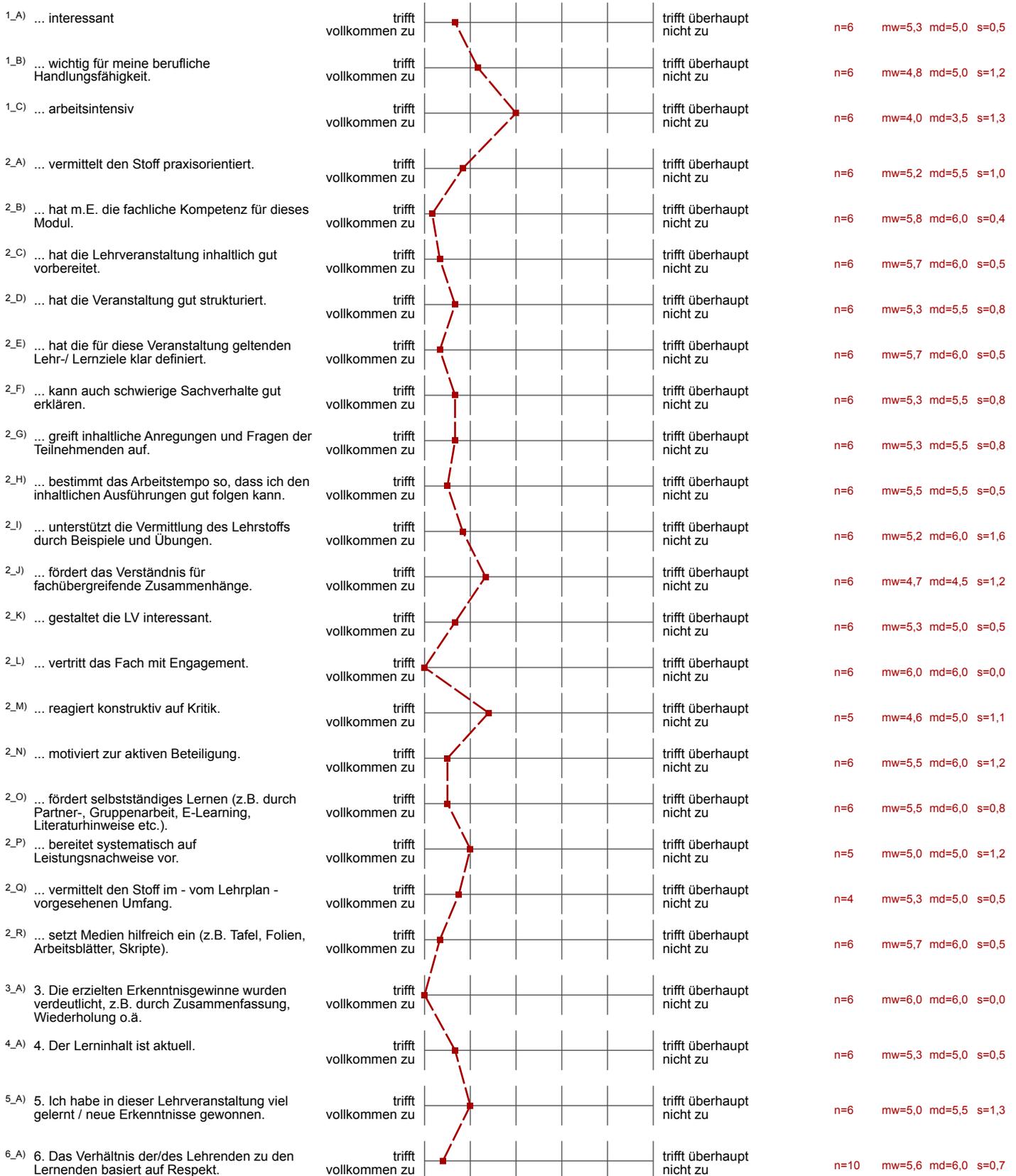
# Profilinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa 50071-K Selbst- und Konfliktmanagement Ü2 Gr. 2  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





Weitere Anmerkungen

<sup>9\_A)</sup> 9. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Dozent vermittelt Stoff auf angenehme, kompetente Weise
- der Wiederholungskreis am Anfang der Vorlesung in Englisch
- die Vorträge waren sehr interessant und es wurde immer Bezug auf SiMa gewährt Übungen in Seminaren
- die Wiederholungen vor Beginn des Unterrichts, über die Themen der letzten Vorlesung (auf Englisch)
- gut strukturiert
- je Gruppe 10-12 Leute --> persönlicher Kontakt
- überschaubare Gruppe

<sup>10\_A)</sup> 10. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Schwerpunkt liegt zu sehr auf der Psychologie und dem theoretischen Wissen Schwerpunkt sollte auf der Anwendung im künftigen Berufsalltag liegen Ziel ist SiMa, nicht anschließendes Psychologie-Studium
- die zusätzlichen Psychologievorlesungen mittwochs find ich weniger hilfreich --> zu theorielastig
- englische Wiederholung am Anfang des Seminars
- tlw. nicht genügend Bezug zur Sicherheitsbranche
- zu viel Selbst-konflikt-Management, zu wenig Konflikt... (\*nicht lesbar\*)

<sup>11\_A)</sup> 11. Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

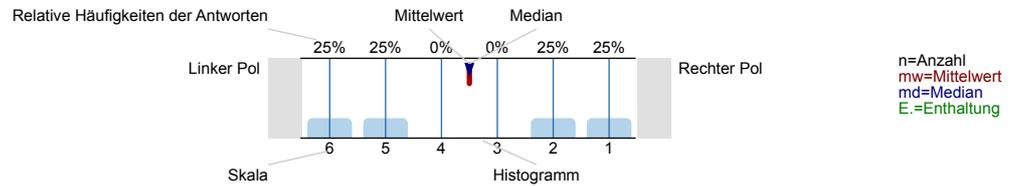
- die Themen mit mehr Praxisbezug vermitteln!
- mehr anwendungsbezogene Inhalte für SiMa weniger Selbstfindung.. (\*nicht lesbar\*)... Selbsthilfegruppe
- mehr praxisbezogene Themen
- Überdenken der Prüfungsordnung (2x Vortrag und 1x Hausarbeit) --> dadurch dauerhafte Prüfungsspannung in der Gruppe



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

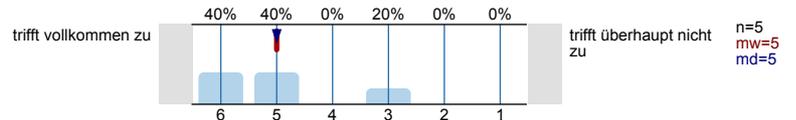
Fragestext



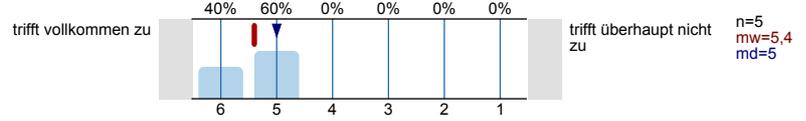
1\_A) 1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



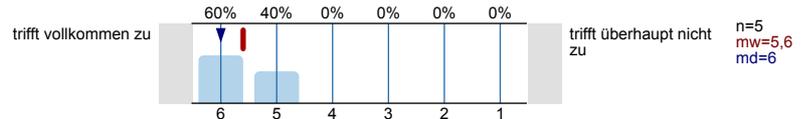
2\_A) 2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



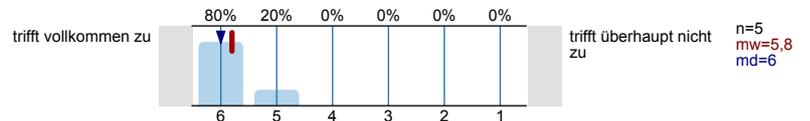
3\_A) 3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



4\_A) 4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



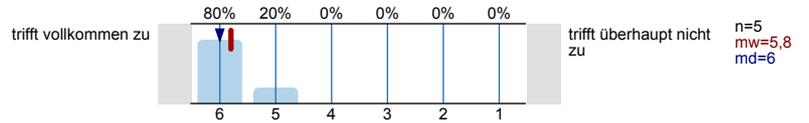
5\_A) 5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



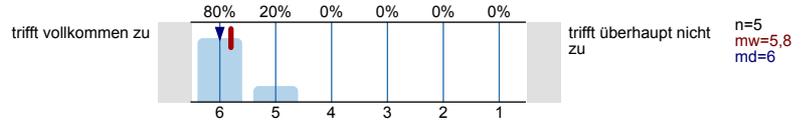
6\_A) 6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



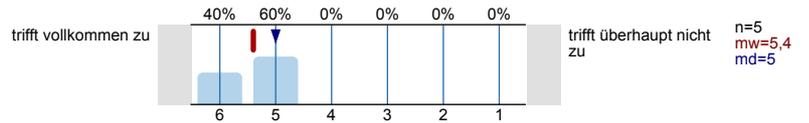
7\_A) 7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



8\_A) 8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



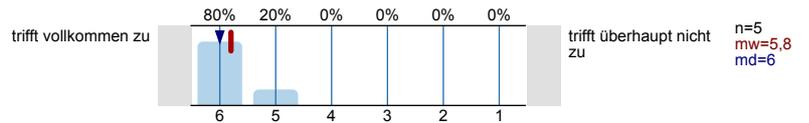
9\_A) 9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



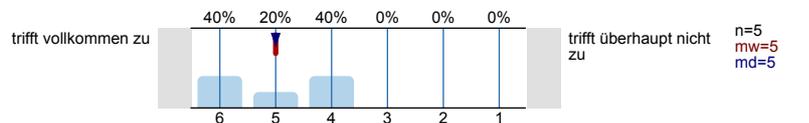
10\_A) 10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



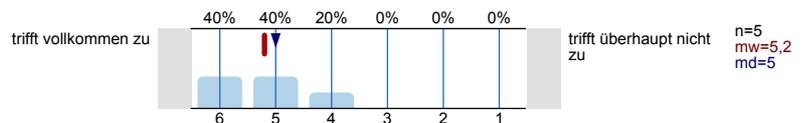
11\_A) 11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



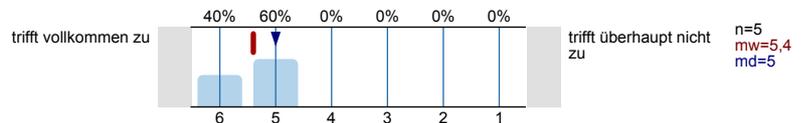
12\_A) 12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



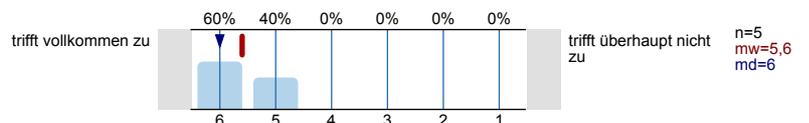
13\_A) 13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z.B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



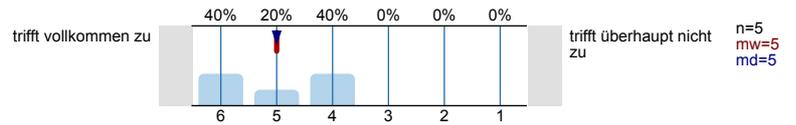
14\_A) 14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



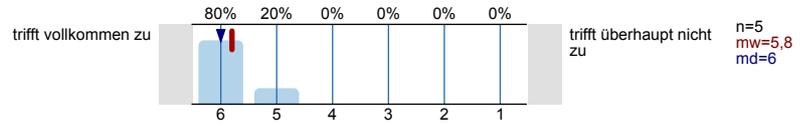
15\_A) 15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



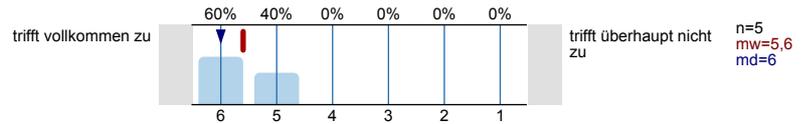
16\_A) 16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



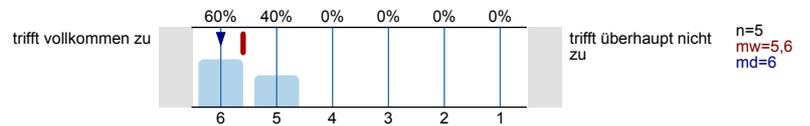
17\_A) 17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



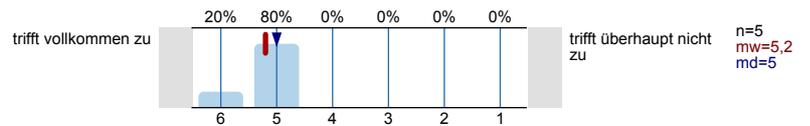
18\_A) 18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19\_A) 19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20\_A) 20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.





---

Auswertungsteil der offenen Fragen

<sup>21\_A)</sup> 21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Gute Strukturierung Vernünftiger Unterricht
- Wiederholung der vorherigen LV auf Englisch.

<sup>22\_A)</sup> 22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Gruppenspiele / Übungen Videoaufzeichnungen

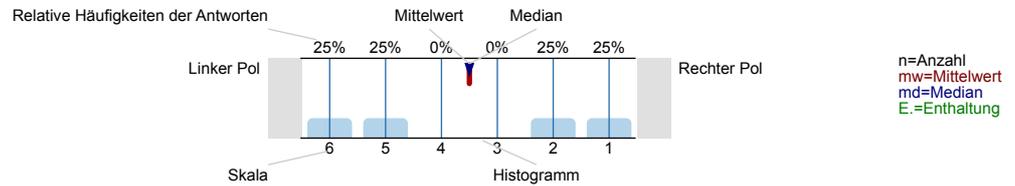
<sup>23\_A)</sup> 23 Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

- Weiter am Ball bleiben u. Lehniveau aufrechterhalten und wenn es noch möglich ist erhöhen. Ansonsten Toll!

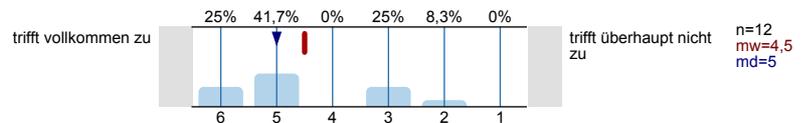
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

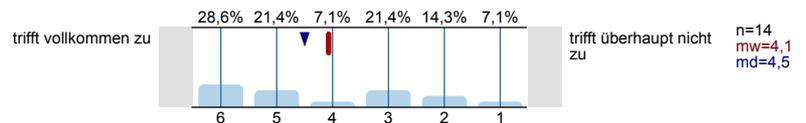
Fragestext



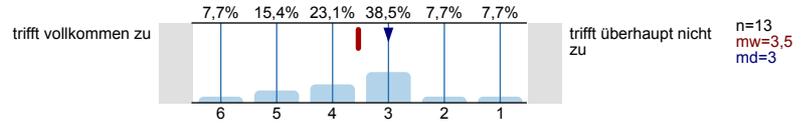
1\_A) 1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



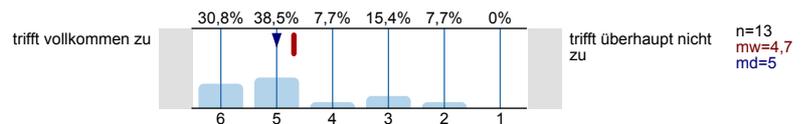
2\_A) 2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



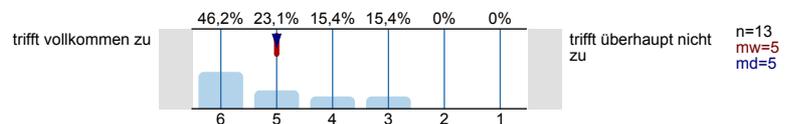
3\_A) 3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



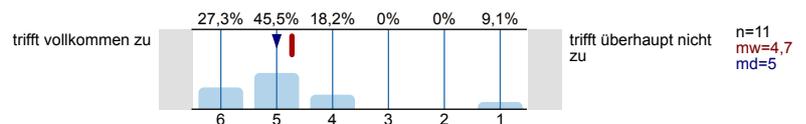
4\_A) 4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



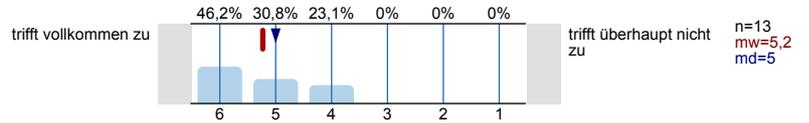
5\_A) 5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



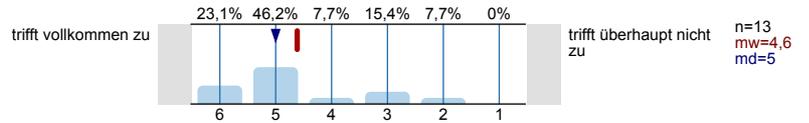
6\_A) 6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



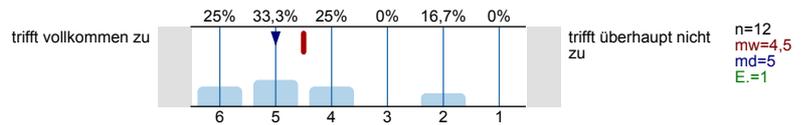
7\_A) 7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



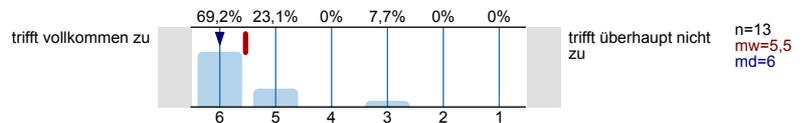
8\_A) 8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



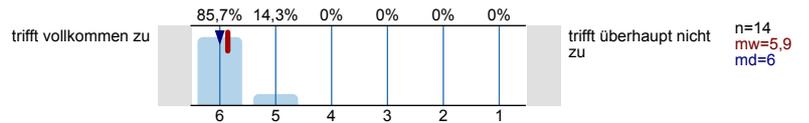
9\_A) 9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



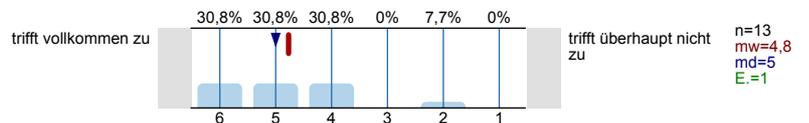
10\_A) 10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



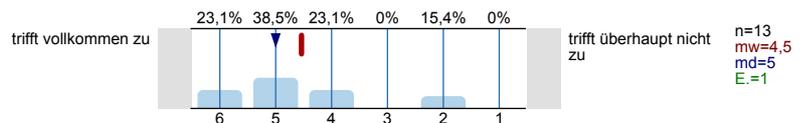
11\_A) 11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



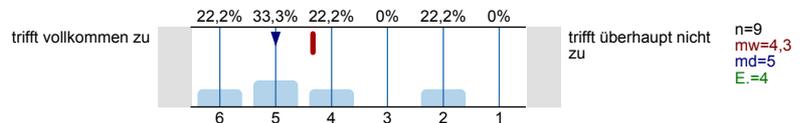
12\_A) 12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



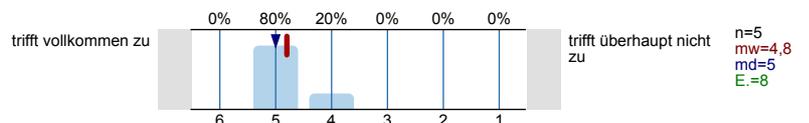
13\_A) 13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z.B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



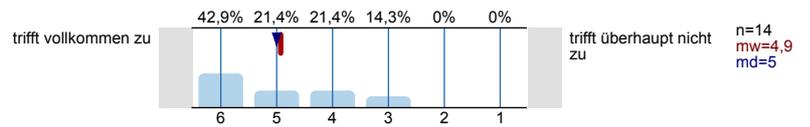
14\_A) 14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



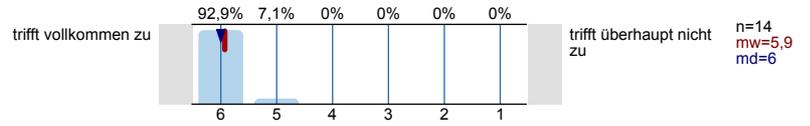
15\_A) 15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



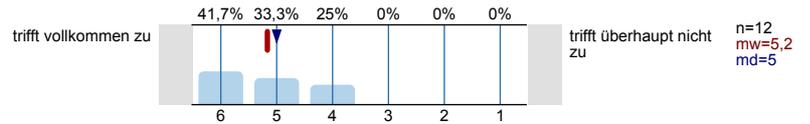
16\_A) 16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



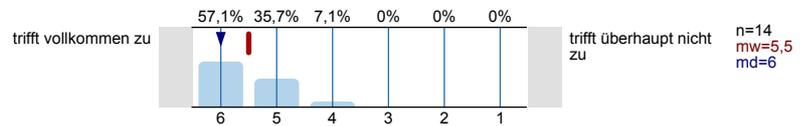
17\_A) 17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



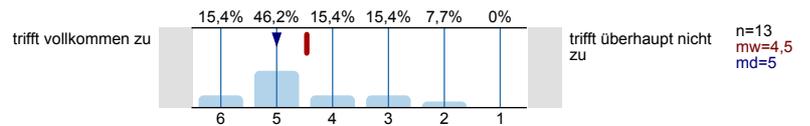
18\_A) 18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19\_A) 19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20\_A) 20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.





---

Auswertungsteil der offenen Fragen

<sup>21\_A)</sup> 21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Definitiv Frau Sticher, sie ist sehr engagiert und sehr gut vorbereitet.
- gute Dozentin

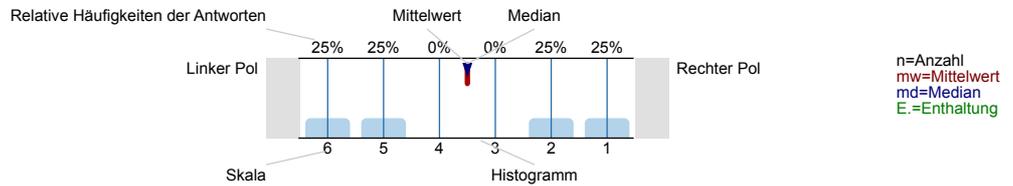
<sup>22\_A)</sup> 22 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Meiner Meinung nach ist das Fach nur nötig für Personen, die sich nicht von allein informiert haben.

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

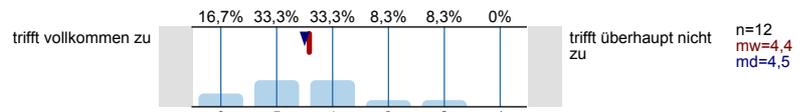
Legende

Frage-  
text

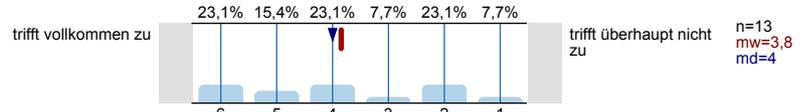


Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach

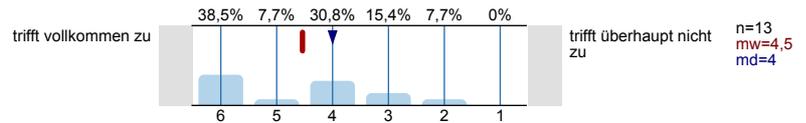
1\_A) ... interessant



1\_B) ... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.

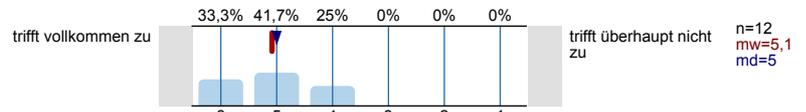


1\_C) ... arbeitsintensiv

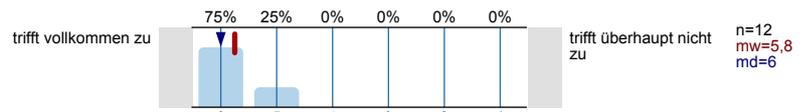


Beurteilung der Lehre

2\_A) ... vermittelt den Stoff praxisorientiert.



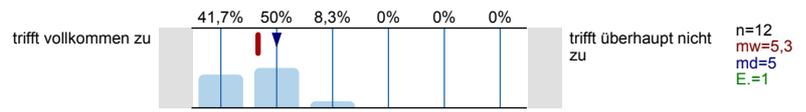
2\_B) ... hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



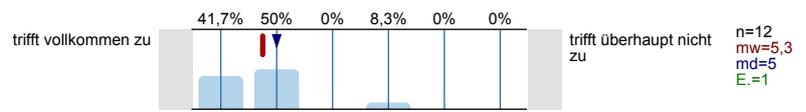
2\_C) ... hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.



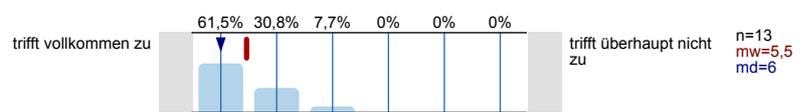
2\_D) ... hat die Veranstaltung gut strukturiert.

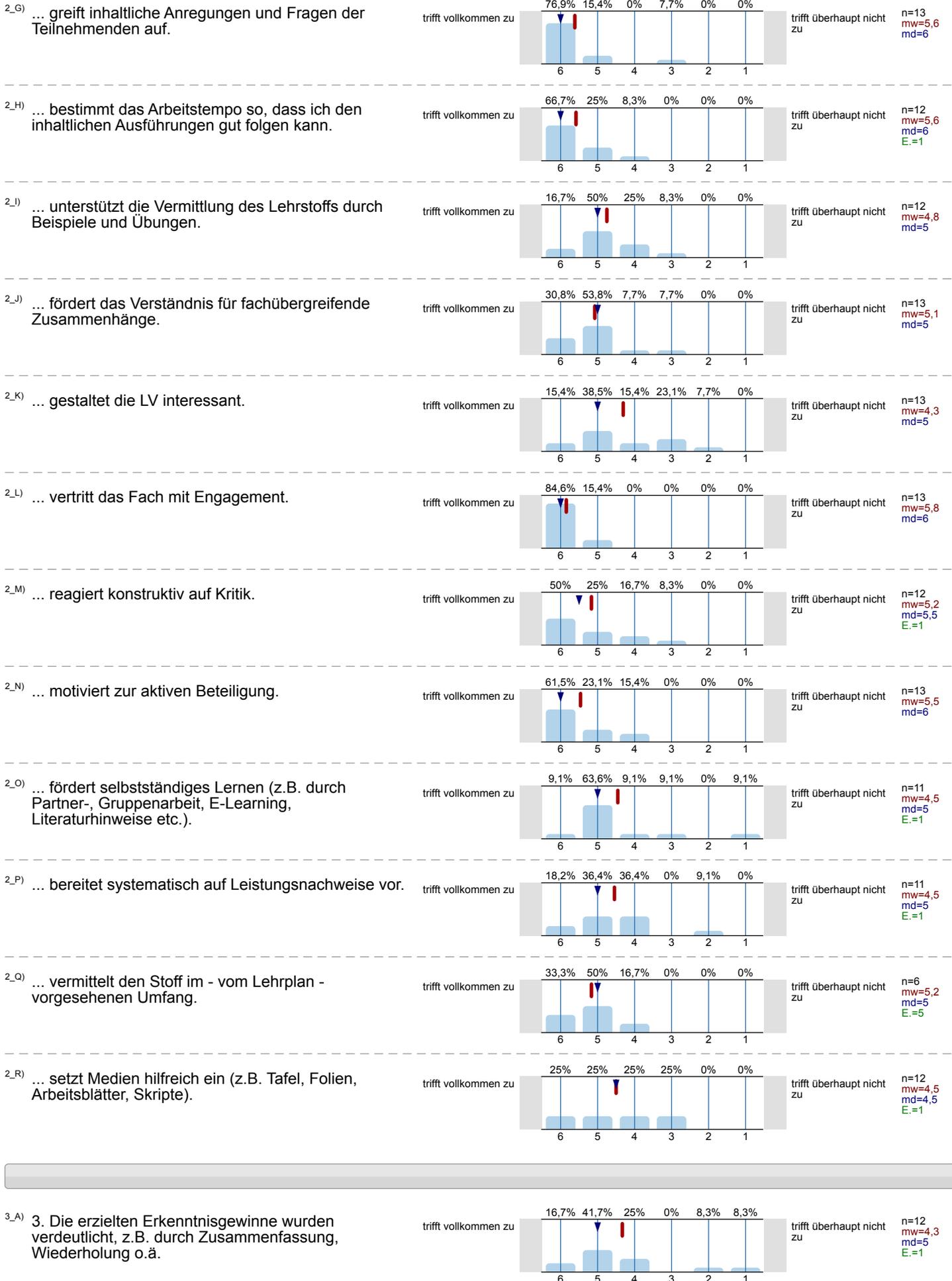


2\_E) ... hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.

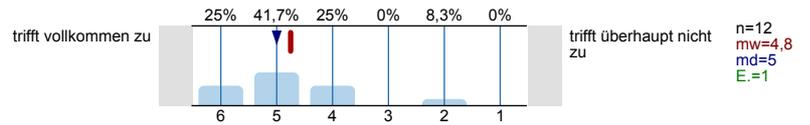


2\_F) ... kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.

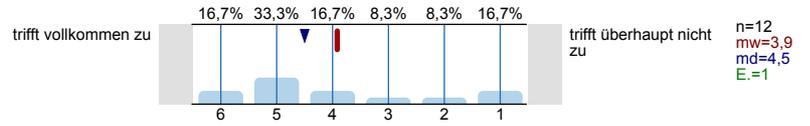




4\_A) 4. Der Lerninhalt ist aktuell.

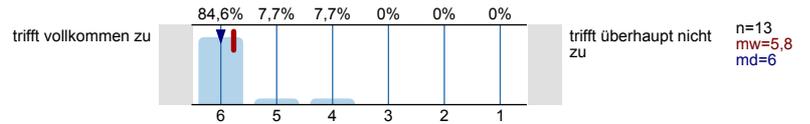


5\_A) 5. Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen.

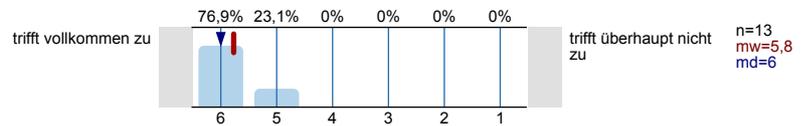


### Beurteilung der Arbeitsatmosphäre

6\_A) 6. Das Verhältnis der/des Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

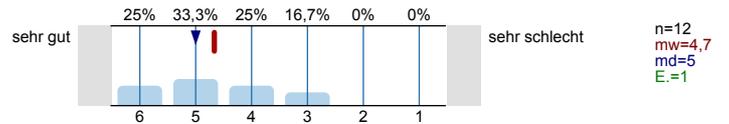


7\_A) 7. Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



### Gesamtzufriedenheit

8\_A) 8. Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



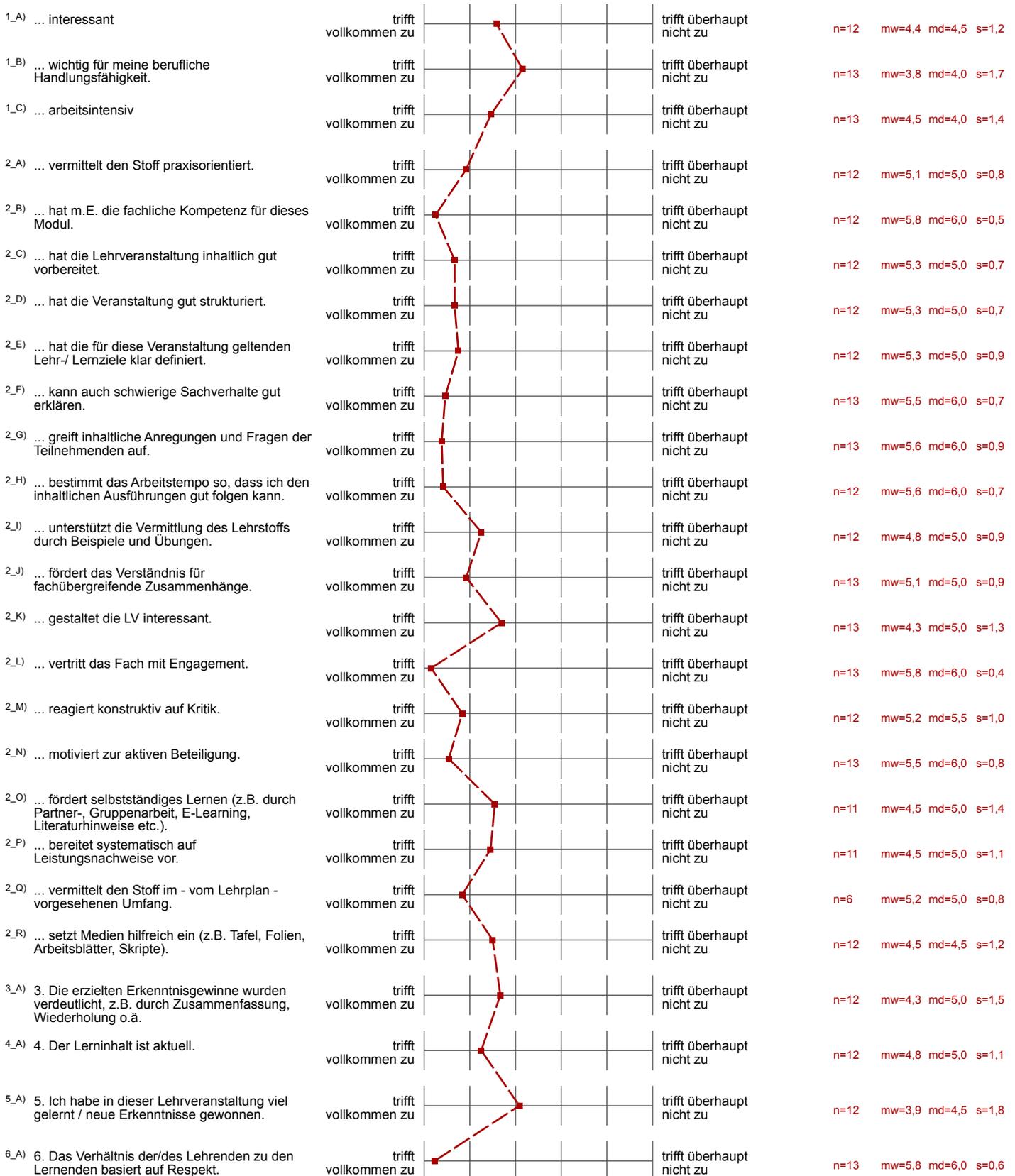
# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa M 12 Praktikumsvorbereitung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





Weitere Anmerkungen

<sup>9\_A)</sup> 9. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Vorstellung von Unternehmen - mögliche Arbeitsgebiete nach dem Studium gute Betreuung der Dozentin in Bezug auf die Praktikumsstellen
- gute Vorbereitung auf das bevorstehende Praktikum Fragen, die u.U. gegenüber dem Praktikumsgeber nicht angemessen sind, konnten beantwortet werden. ausgezeichnete Betreuung
- klar definierte Arbeitsweise der Dozentin praxisnaher Unterricht sehr gute Betreuung durch die Dozentin in Bezug auf Praktikumsstellen
- man lernt andere Unternehmen kennen

<sup>10\_A)</sup> 10. Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Abarbeiten der Präsentationen, wenig geistige Anforderungen
- Eine schriftliche Ausarbeitung finde ich nicht unbedingt notwendig, da das primär Ziel in der Vorstellung des Praktikumsplatzes liegt und die Studierenden werden sich 100 prozentig nicht die Ausarbeitung durchlesen.
- Vorträge anderer Studenten über ihren Praktikumsplatz vermitteln mir keinerlei neues Wissen für den weiteren Berufsweg, nur eventuell Arbeitgeber nach dem Studium. schriftliche Ausarbeitung erachte ich vor dem Praktikum als nicht sinnvoll
- Zeitvorgabe für die Praktikumsvorträge zu lang bemessen, da bei vielen Teilnehmern noch wenig Informationen vorhanden waren, häufig anstrengendes in die Länge ziehen. 6-seitige schriftliche Ausarbeitung wenig sinnvoll

<sup>11\_A)</sup> 11. Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

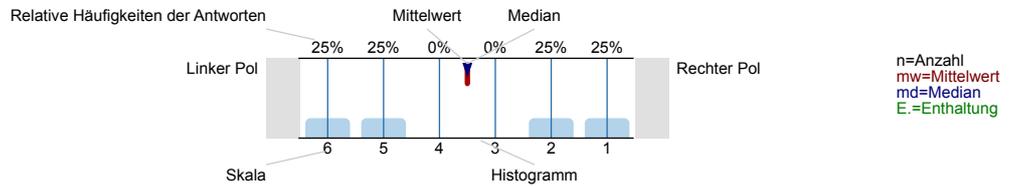
- Diese Lehrveranstaltung kann für den Ausbau anderer wichtigerer Module (Risikomanagement, Personalmanagement, Kriminologie usw.) eingestellt werden. bzw. es sollte zumindest eine Benotung eingeführt werden.
- bessere Zusammenarbeit von Seiten der HWR bzw. vom Fachbereich aus mit den bereits bekannten Praktikumsgebern für die kommenden Studiengänge
- mehr Vorlesungen durch die Dozentin, mehr Frontalunterricht beim Vorstellen der Praktikumsstellen den Focus mehr auf die Nachbearbeitung legen
- vielleicht 15-20 Minuten Vortrag ausreichend geringerer Umfang der schriftlichen Ausarbeitung - Fokus eher auf Nachbereitung



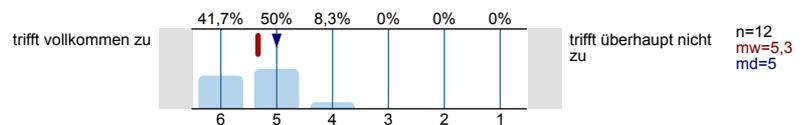
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

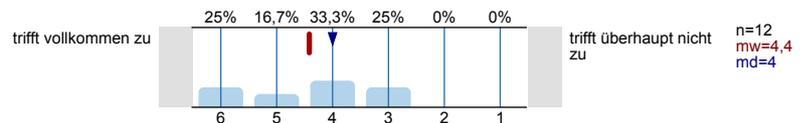
Fragestext



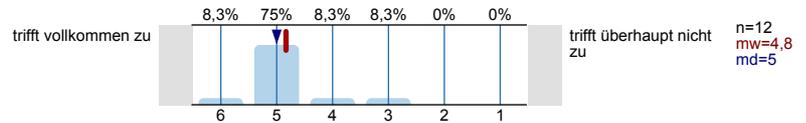
1\_A) 1 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach interessant.



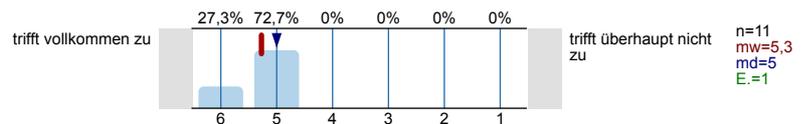
2\_A) 2 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.



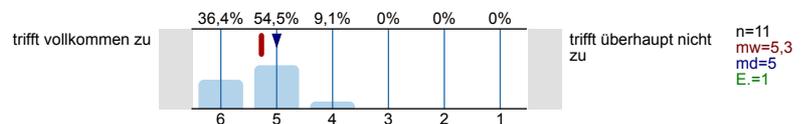
3\_A) 3 Unabhängig von der Art der Vermittlung und der Person der/des Lehrenden finde ich das Fach arbeitsintensiv.



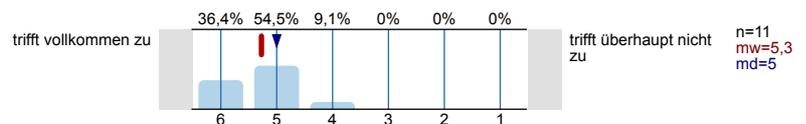
4\_A) 4 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



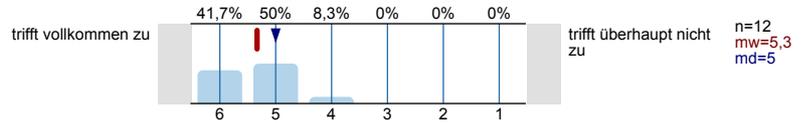
5\_A) 5 Die/Der Lehrende versteht es, auch schwierige Sachverhalte verständlich zu erläutern.



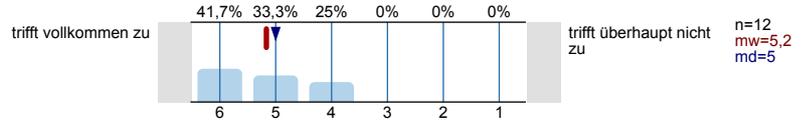
6\_A) 6 Die/Der Lehrende strukturiert die Lehrveranstaltung gut; ein roter Faden ist zu erkennen.



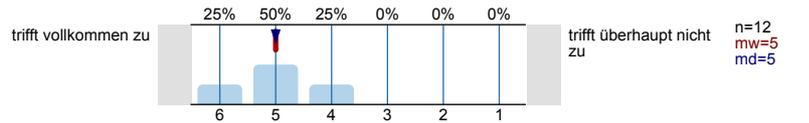
7\_A) 7 Die/Der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



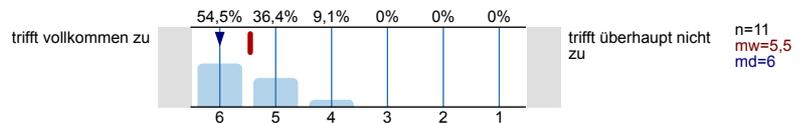
8\_A) 8 Die/Der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch Beispiele und Übungen.



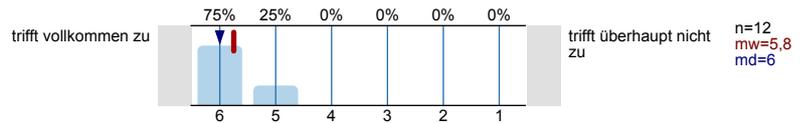
9\_A) 9 Die/Der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



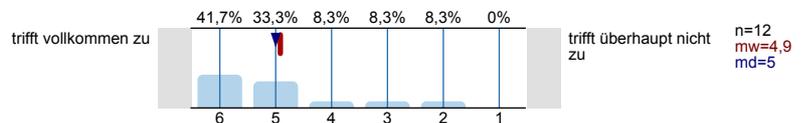
10\_A) 10 Die/Der Lehrende ist gut vorbereitet.



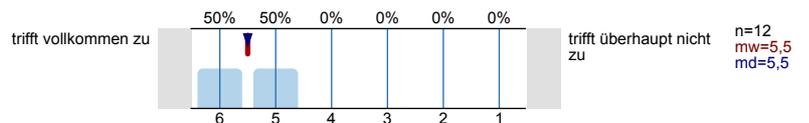
11\_A) 11 Die/Der Lehrende ist engagiert.



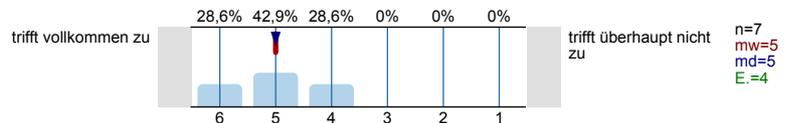
12\_A) 12 Die/Der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



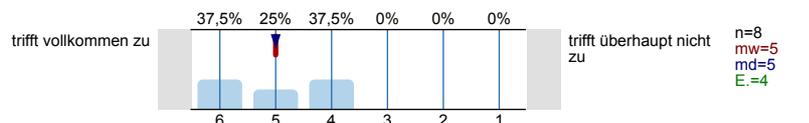
13\_A) 13 Die/Der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z.B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



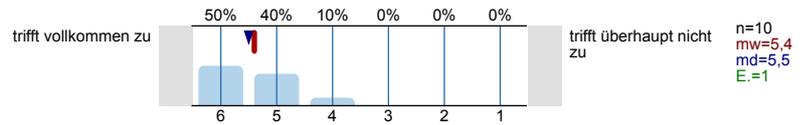
14\_A) 14 Die/Der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



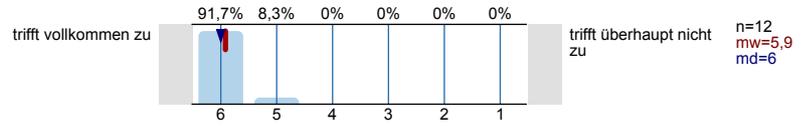
15\_A) 15 Die/Der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



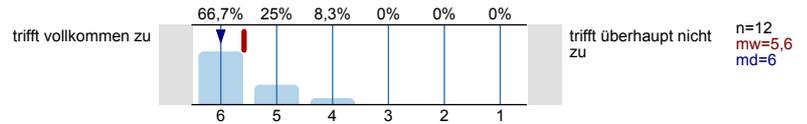
16\_A) 16 Die/Der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z.B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



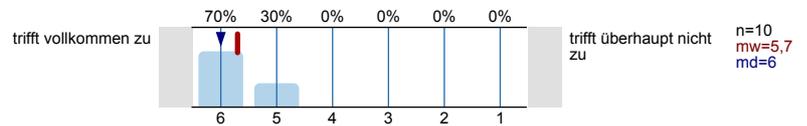
17\_A) 17 Die/Der Lehrende ermöglicht den Studierenden, sich aktiv durch eigene Beiträge zu beteiligen.



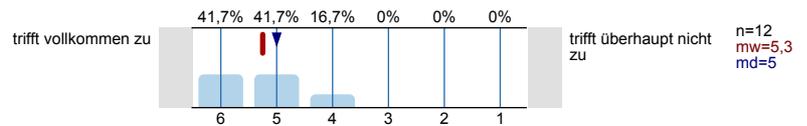
18\_A) 18 Es besteht ein angenehmes Klima zwischen der/dem Lehrenden und den Studierenden.



19\_A) 19 Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



20\_A) 20 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.



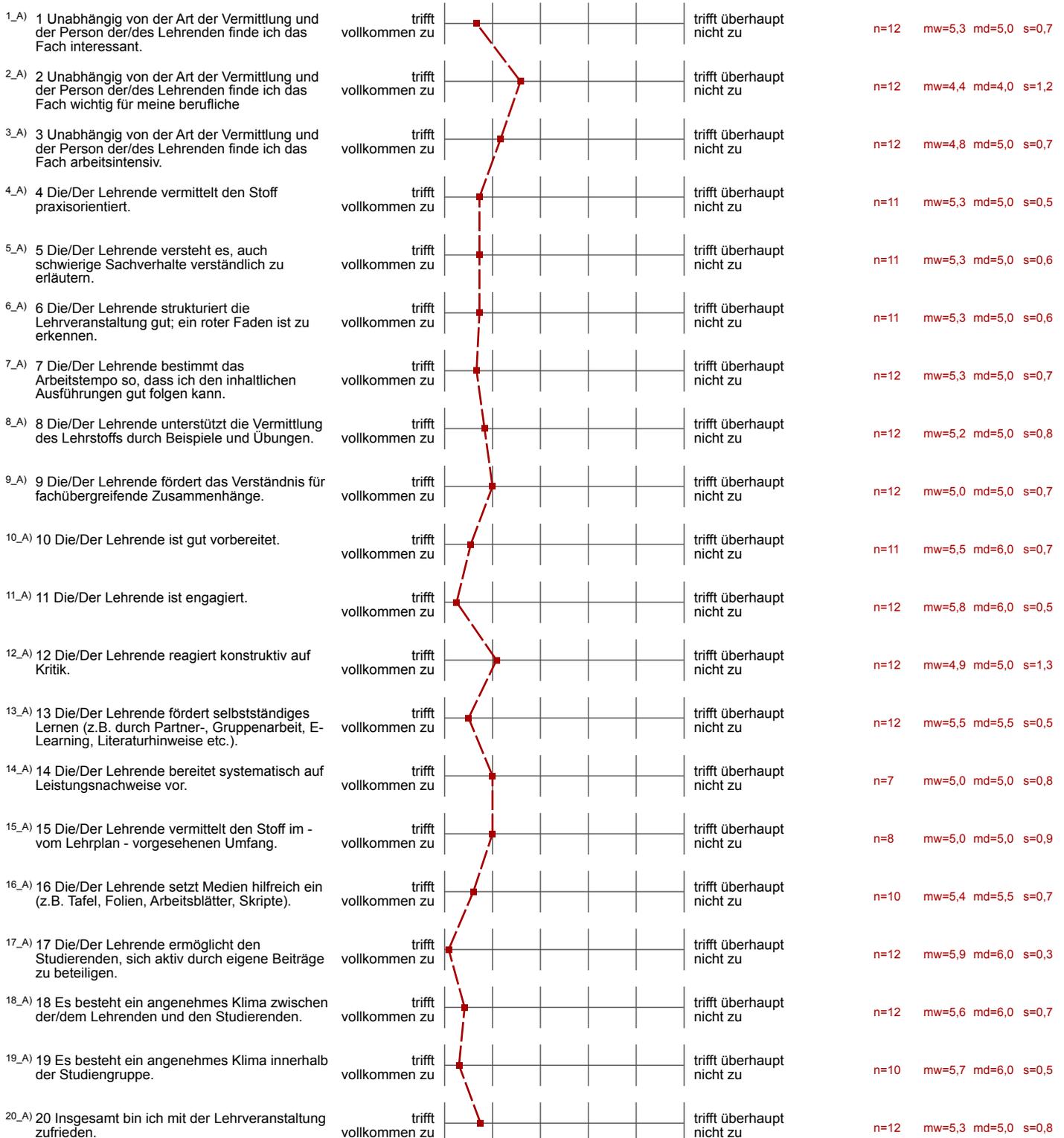
# Profillinie

Teilbereich: FB 5

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: SiMa WPM 2 Projektmanagement im Vertiefungsgebiet II (30310)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



<sup>21\_A)</sup> 21 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- -offene Arbeitsatmosphäre -ausbalancierte Arbeitsteilung innerhalb der Gruppe