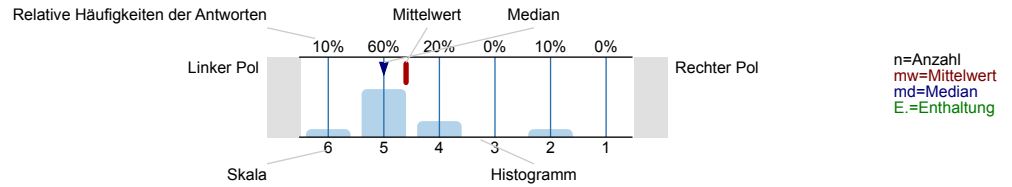




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

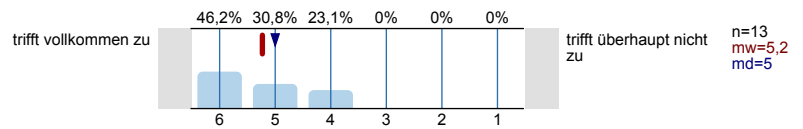
Legende

Fragestext

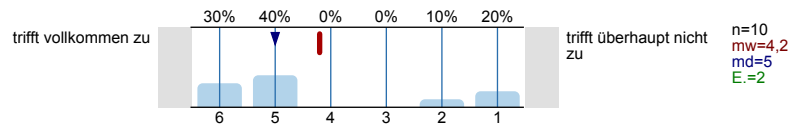


Allgemeine Einschätzung des Fachs

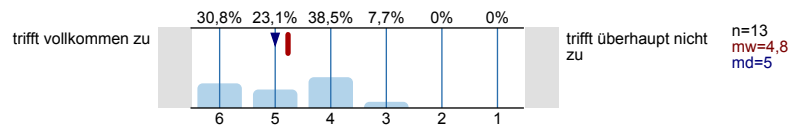
... interessant.



... wichtig für meine berufliche Handlungsfähigkeit.

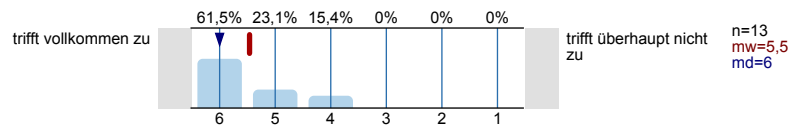


... arbeitsintensiv.

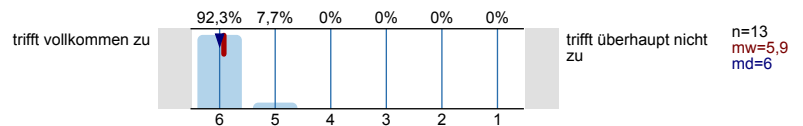


Beurteilung der Lehre

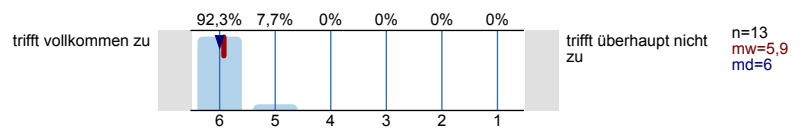
Die/der Lehrende vermittelt den Stoff praxisorientiert.



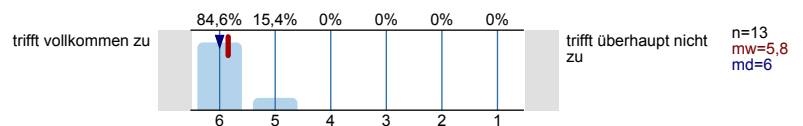
Die/der Lehrende hat m.E. die fachliche Kompetenz für dieses Modul.



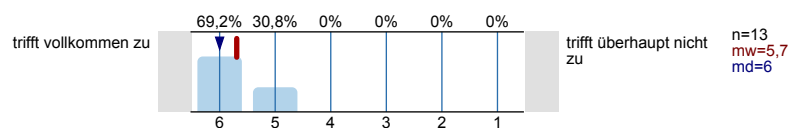
Die/der Lehrende hat die Lehrveranstaltung inhaltlich gut vorbereitet.



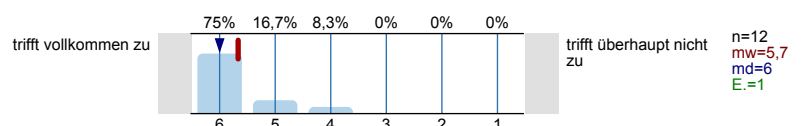
Die/der Lehrende hat die Veranstaltung gut strukturiert.



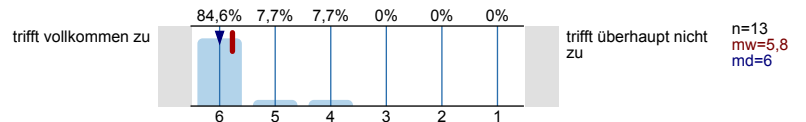
Die/der Lehrende hat die für diese Veranstaltung geltenden Lehr-/ Lernziele klar definiert.



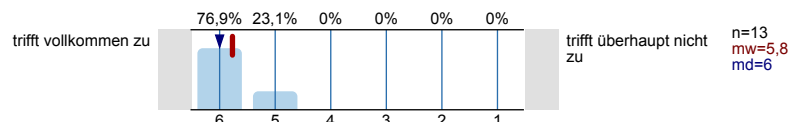
Die/der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



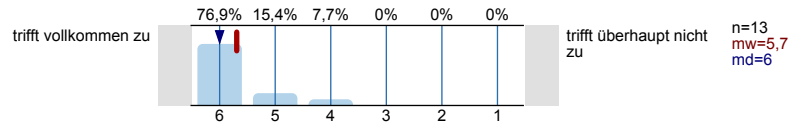
Die/der Lehrende greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.



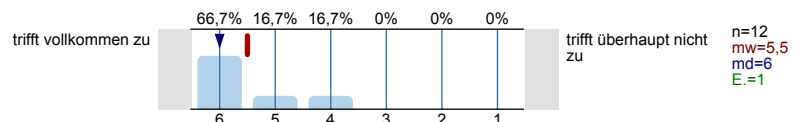
Die/der Lehrende bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.



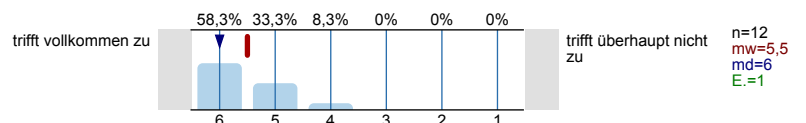
Die/der Lehrende unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffes durch Beispiele und Übungen.



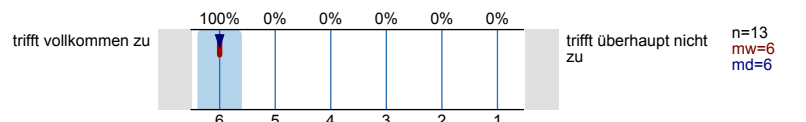
Die/der Lehrende fördert das Verständnis für fachübergreifende Zusammenhänge.



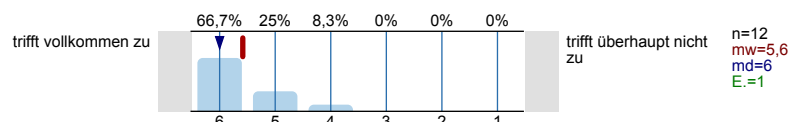
Die/der Lehrende gestaltet die Veranstaltung interessant.



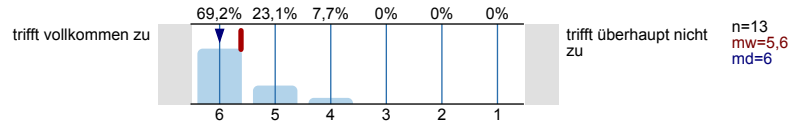
Die/der Lehrende vertritt das Fach mit Engagement.



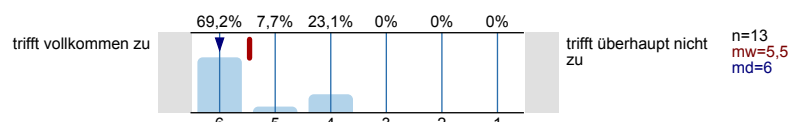
Die/der Lehrende reagiert konstruktiv auf Kritik.



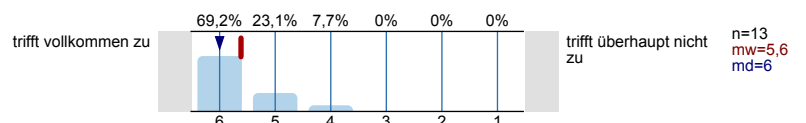
Die Dozentin/der Dozent motiviert zur aktiven Beteiligung



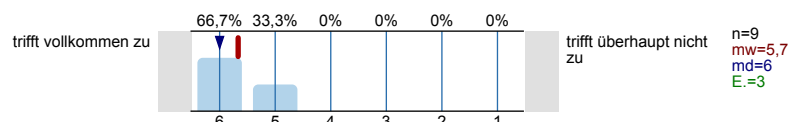
Die/der Lehrende fördert selbstständiges Lernen (z. B. durch Partner-, Gruppenarbeit, E-Learning, Literaturhinweise etc.).



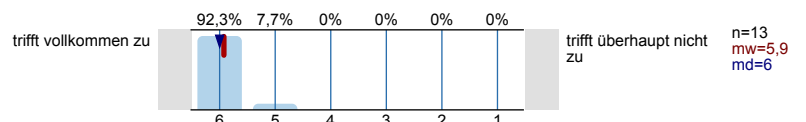
Die/der Lehrende bereitet systematisch auf Leistungsnachweise vor.



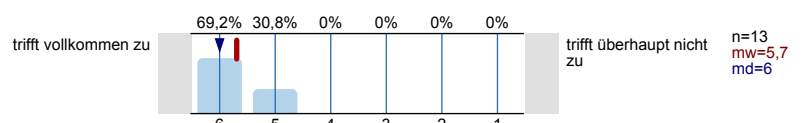
Die/der Lehrende vermittelt den Stoff im - vom Lehrplan - vorgesehenen Umfang.



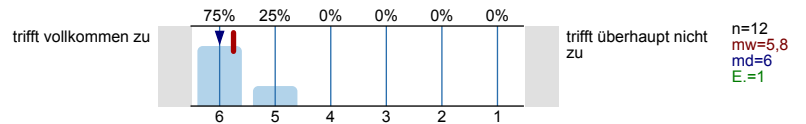
Die/der Lehrende setzt Medien hilfreich ein (z. B. Tafel, Folien, Arbeitsblätter, Skripte).



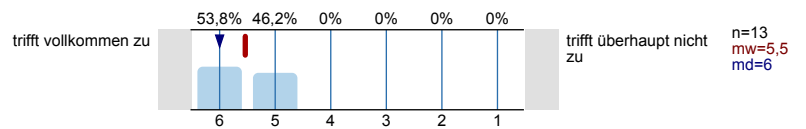
Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht (z. B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä.).



Der Lerninhalt ist aktuell.

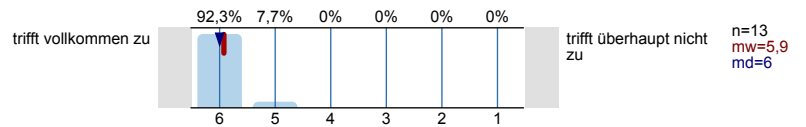


Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt / neue Erkenntnisse gewonnen.

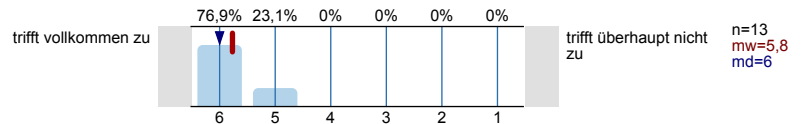


### Beurteilung der Arbeitsatmosphäre

Das Verhältnis des/der Lehrenden zu den Lernenden basiert auf Respekt.

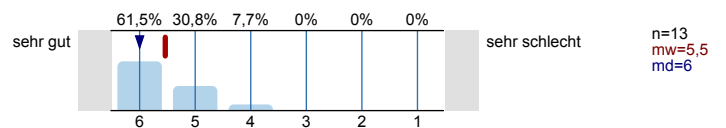


Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



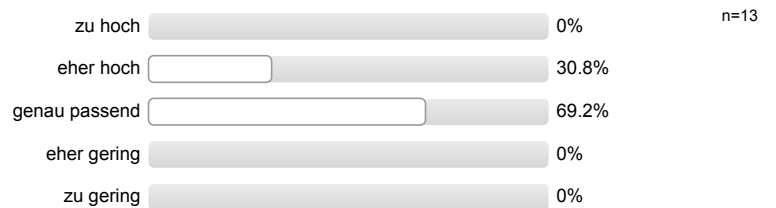
### Gesamtzufriedenheit

Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

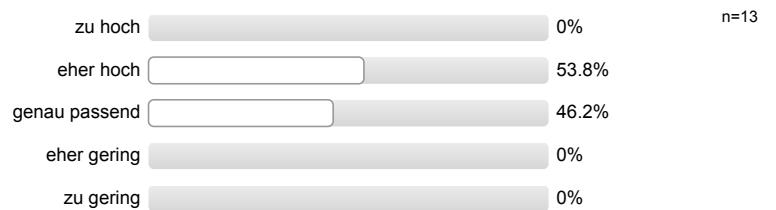


### Workload

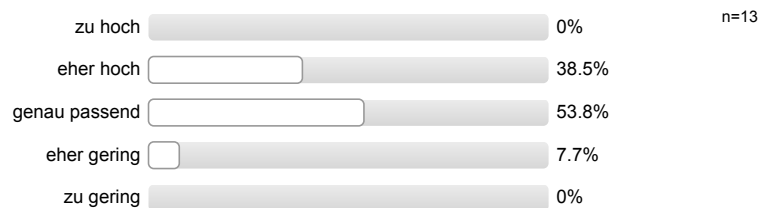
Das in dieser Veranstaltung vorausgesetzte Vorwissen empfand ich als



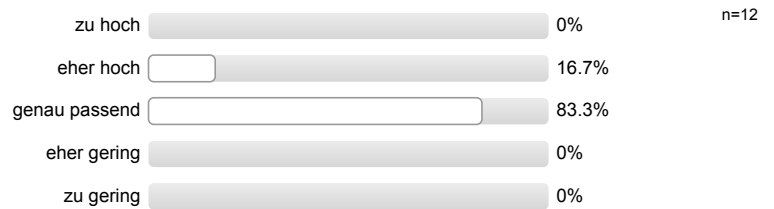
Das inhaltliche Niveau der Veranstaltung empfand ich als



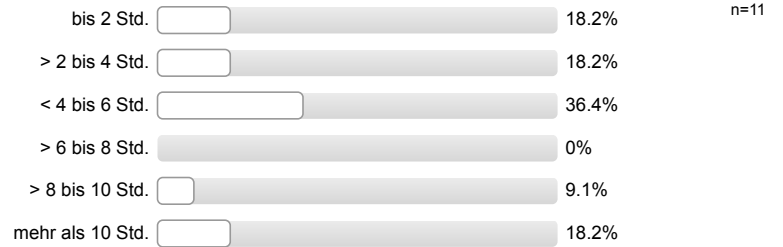
Den Stoffumfang (Themenspektrum, fachliche Breite, Detailgrad) empfand ich als



Die erwartete Vor- und Nachbereitung empfand ich als



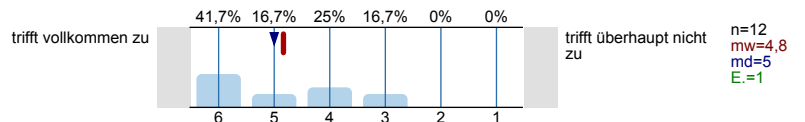
Wie viele Stunden setzen Sie **pro Woche für diese Veranstaltung** ein? (inkl. Besuch dieser Veranstaltung)



Wie viele Stunden setzen Sie **pro Woche insgesamt für Ihr Studium** ein?



Insgesamt gesehen empfinde ich meinen persönlichen Workload für diese Veranstaltung als angemessen



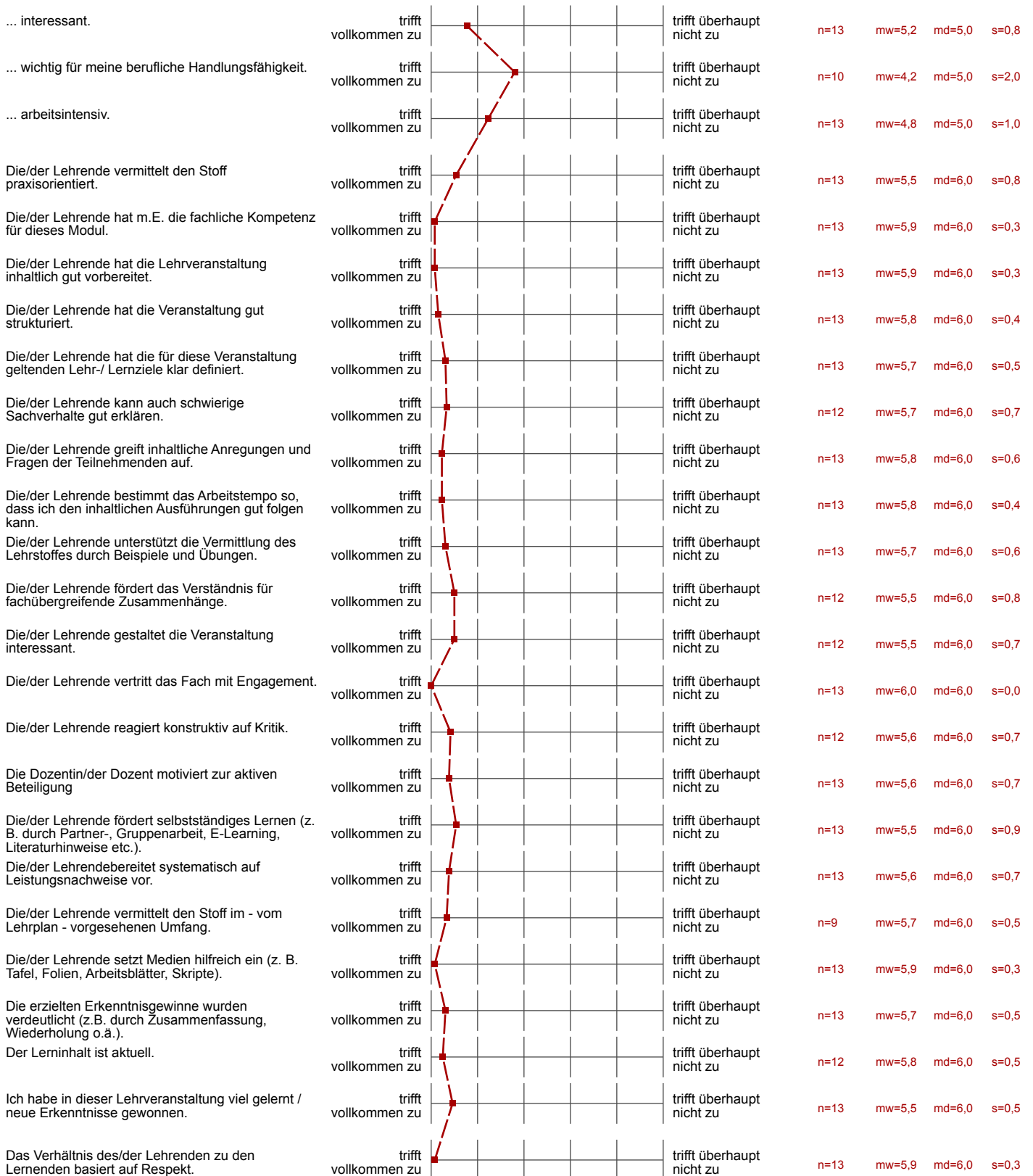
# Profillinie

Teilbereich: FB 5 Hauptberuflich Lehrende

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Birgitta Sticher

Titel der Lehrveranstaltung: Kolloquium II\_Kolloquium II\_Kolloquium II Sticher  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.



n=13 mw=5,8 md=6,0 s=0,4

Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



n=13 mw=5,5 md=6,0 s=0,7

Insgesamt gesehen empfinde ich meinen persönlichen Workload für diese Veranstaltung als angemessen



n=12 mw=4,8 md=5,0 s=1,2

---

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Weitere Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Dass wir bei Fragen, immer inhaltlich wertvolle Antworten erhalten.
- Den respektvollen/freundlichen Umgang miteinander. Die Ideen der Mitstudierenden/das gemeinsame Auseinandersetzen.
- Die große Bereitschaft den Stoff zu vermitteln.  
Qualitativ wichtige und gute Erkenntnisse
- Die strukturierte Vorgehensweise
- Eingehen auf alle Fragen, viel Unterstützung und individuelle Beratung
- Sehr starkes Interesse an den Teilnehmern. Hohe Initiative von ihnen.
- Systematische Vorbereitung auf die Bachelorarbeit mit gut überlegten Meilensteinen.  
Flexibilität bei individuellen Problemen.
- die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen?

- Leider nicht durch meine Bachelorgutachterin geleitet. Teilweise waren Themenbereiche unnötig für meine BA und haben somit nur Zeit gekostet.
- nichts

Ich habe folgende Anregungen und Verbesserungsvorschläge:

- Die Vorlesung für die Vorbereitung von der Verteidigung wäre vielleicht unmittelbar im Februar besser geeignet
- nichts